



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

กระบวนการในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ เช่น วัสดุทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ของสถานศึกษาและงบประมาณ

หัวใจสำคัญของกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาอันสำคัญยิ่งอย่างหนึ่ง คือ แผนปฏิบัติการ เพราะเปรียบเสมือนเข็มทิศ แนวทาง หรือวิธีการที่คณะทำงานในสถานศึกษาใช้ยึดถือและต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ร่วมกันกำหนดไว้

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมความคิดของทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้ง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เลขที่ 99/20 หมู่ที่ 2 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 เริ่มสอนครั้งแรก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 โดยอาจารย์สุรินทร์ เรวโต เจ้าอาวาสวัดบางกุฎีทองเป็นผู้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ปี พ.ศ.2540 ได้เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

การเดินทางจากเทศบาลตำบลบางกะดีถึงโรงเรียนโดยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ระยะทาง 2 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประมาณ 8 กิโลเมตร

2.สภาพเขตพื้นที่บริการ

2.1 สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ห่างจากเทศบาลตำบลบางกะดี 2 กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ระยะทาง 8 กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางกะดี เป็นชุมชนขนาดใหญ่ แอ้อัดบางพื้นที่ มีประชากรประมาณ 11,242 คน สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรมกึ่งอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมใน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สนามกอล์ฟบางกอกกอล์ฟ วัดเกริน วัดสังลาน รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลบางกะดี เทศบาลตำบลบางกะดี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนดี ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ การจุดลูกหนูและอยู่ใกล้ 3 วัด คือ วัดบางกุฎีทอง , วัดเกรินและวัดสังลาน จึงได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2.2 เขตบริการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการ ประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม 3 หมู่บ้าน ตำบลบางกะดีได้แก่

หมู่ที่ 1 จำนวน 3 ชุมชน ประกอบด้วย

- 1.ชุมชนบ้านเกริน
- 2.ชุมชนศาลาแดง
- 3.ชุมชนโคกชะพลูล่าง

หมู่ที่ 2 จำนวน 4 ชุมชน ประกอบด้วย

- 1.ชุมชนโคกชะพลูบน
- 2.ชุมชนสามแยกบางกุฎีทอง
- 3.ชุมชนสี่ไผ่ทอง
- 4.ชุมชนซอยอำภา

หมู่ที่ 3 จำนวน 2 ชุมชน ประกอบด้วย

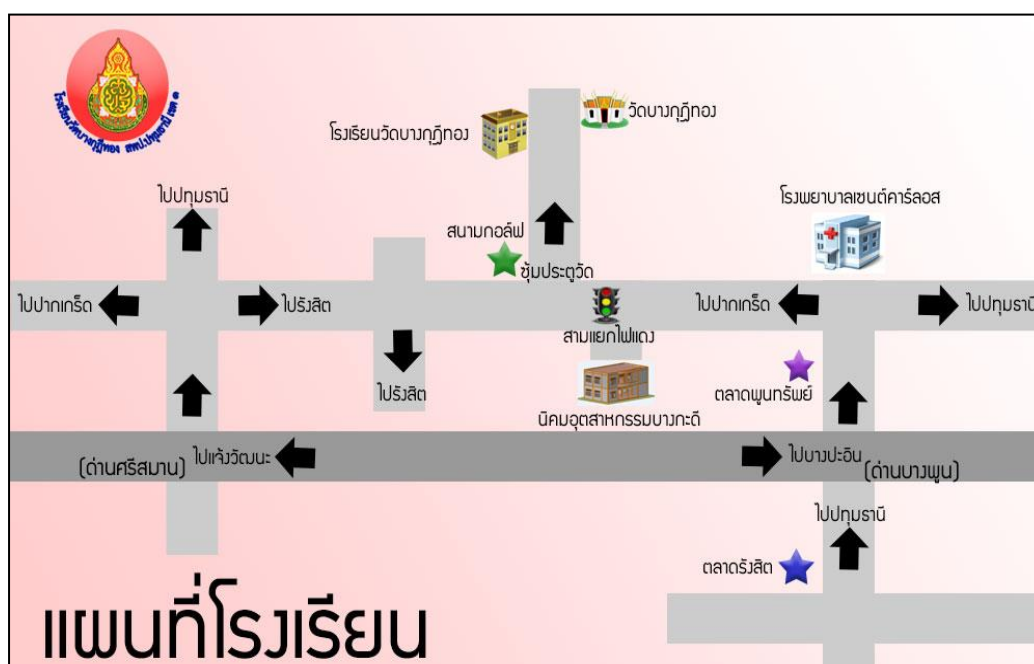
- 1.ชุมชนวัดสังลาน
- 2.ชุมชนคลองตานก

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมาก มีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแล เอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลานมีปัญหาครอบครัว แยกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

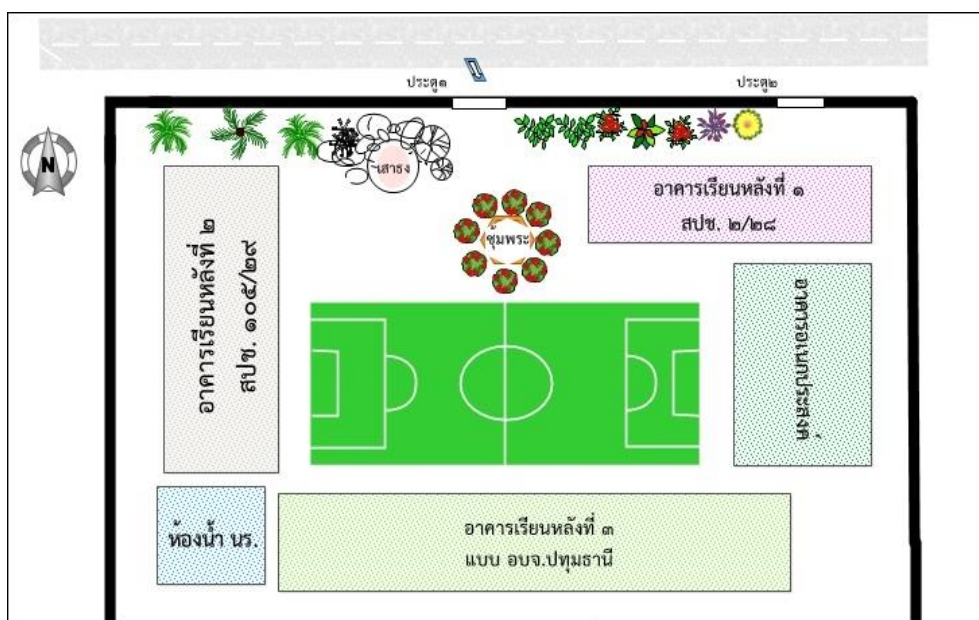
2.3 สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

2.4 ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้ทางเศรษฐกิจ จึงมีรายได้ต่ำ – ปานกลาง

3.แผนที่โรงเรียนวัดบางกุฎิทอง



4.แผนผังโรงเรียนวัดบางกุฎิทอง



5.สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เลขที่ 99/2๐ หมู่ที่ 2 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000

โทรศัพท์ 0-2501-2590

โทรสาร 0-2501-2546

E-mail address : bangkudeetong@gmail.com

Website : <http://www.bangkudee.ac.th>

ขนาดพื้นที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่

อาคารสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีอาคารสถานที่ ดังนี้

* อาคารเรียน 3 หลัง

* อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

* ส้วม 1 หลัง

เครื่องหมายประจำโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



กำเนิดโรงเรียน วันที่ 1 พฤษภาคม 2504

นโยบายหลัก 1. พัฒนาเด็ก 2. พัฒนาชุมชน 3. พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทันสมัย ใช้เทคโนโลยี มีวัฒนธรรม นำวิชาการ ประสานความร่วมมือ

พันธกิจ

- 1.ส่งเสริมผู้เรียนการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
- 3.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.พัฒนารับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 6.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
4. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา
5. โรงเรียนมีส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน “เยาวชน คือ รากแก้วของแผ่นดิน”

คติพจน์ “ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปณ-ยา-โล-กัถ-สะ-มิ-ปัด-โช-โต) ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญ “สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม”

สีประจำโรงเรียน “แดง-ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นสะเดา”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกบานไม่รู้โรย”

เอกลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

อัตลักษณ์ “เด็กดี มีสุนทรียะ มีวัฒนธรรม”

6. ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงใยเสียสละ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

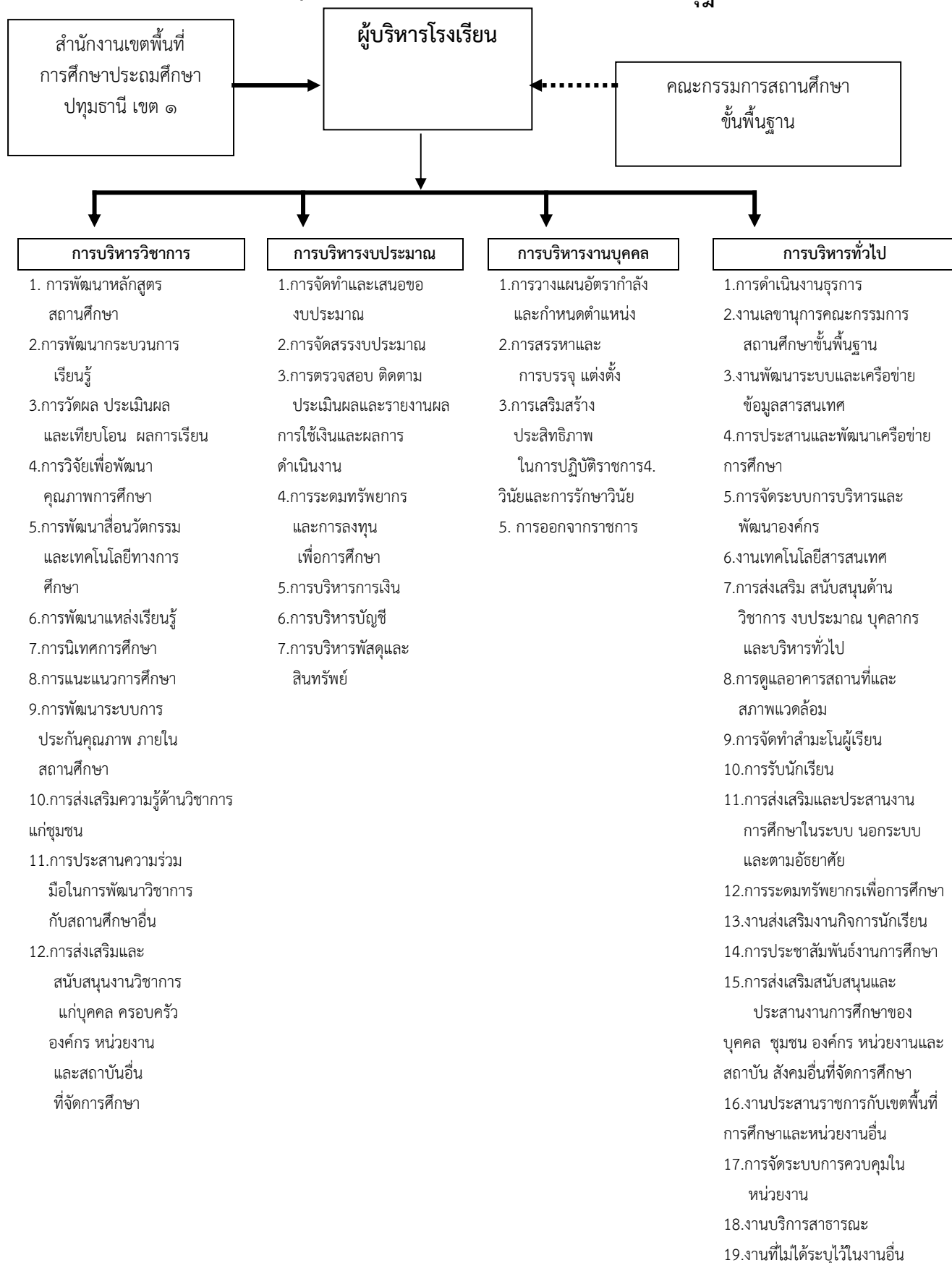
7. โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป



โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



8. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

บัญชีแสดงระยะเวลาที่ทำการสอนของข้าราชการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำรวจเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	ระยะเวลาที่มาดำรงตำแหน่ง	รวมเวลา
1	นางธรรมสรณ์ บัวสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	9 ธันวาคม 2562	3 เดือน
2	นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	20 กรกฎาคม 2553	9 ปี 9 เดือน
3	นางเพ็ญศรี รุ่งแจ้ง	ครูชำนาญการ	คศ.2	1 พฤษภาคม 2537	25 ปี 11 เดือน
4	นางชนิดา ศรีเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	31 ตุลาคม 2538	25 ปี 6 เดือน
5	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล	ครูชำนาญการ	คศ.2	2 สิงหาคม 2553	9 ปี 8 เดือน
6	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล	ครูชำนาญการ	คศ.2	1 ตุลาคม 2553	9 ปี 6 เดือน
7	นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร	ครูชำนาญการ	คศ.2	9 ธันวาคม 2556	6 ปี 4 เดือน
8	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุกลีศ	ครู	คศ.1	16 มิถุนายน 2557	6 ปี 10 เดือน
9	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง	ครู	คศ.1	2 ตุลาคม 2560	2 ปี 6 เดือน
10	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา	ครู	คศ.1	2 ตุลาคม 2560	2 ปี 6 เดือน
11	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี	ครูผู้ช่วย	-	1 ตุลาคม 2561	1 ปี 6 เดือน
12	นางสาววนิดา ไชยคินี	ครูผู้ช่วย	-	15 พฤศจิกายน 2561	1 ปี 4 เดือน
13	นายปวินท์ แม้นเหมือน	ครูผู้ช่วย	-	15 พฤศจิกายน 2561	1 ปี 4 เดือน
14	นางสาวภัชกรณ แก่นทอง	ครูผู้ช่วย	-	15 พฤศจิกายน 2561	1 ปี 4 เดือน
15	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ	ครูผู้ช่วย	-	16 พฤษภาคม 2562	10 เดือน
16	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญาญ	ครูผู้ช่วย	-	16 พฤษภาคม 2562	10 เดือน
17	นางสาวเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง	ครูผู้ช่วย	-	26 สิงหาคม 2562	7 เดือน
18	นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ	ครูผู้ช่วย	-	4 ตุลาคม 2562	5 เดือน
19	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	-	13 ธันวาคม 2562	3 เดือน
20	นางสาววลีพลอย ทาชาติ	ครูผู้ช่วย	-	13 ธันวาคม 2562	3 เดือน
21	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล	ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	-	1 เมษายน 2558	4 ปี - เดือน
22	นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	7 พฤษภาคม 2554	7 ปี 11 เดือน
23	นายอัษฎา ธารวิทย์	นักการภารโรง	-	1 ตุลาคม 2553	8 ปี 6 เดือน

บัญชีจัดชั้นเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1- ม.3 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563

ที่	ครูที่สังกัดในโรงเรียน	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน			วุฒิ(ระบุชื่อ)		สอนชั้น	สอนกลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			มีวิทยฐานะ	คศ.	เงินเดือน	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก			ชาย	หญิง	รวม	
1	นางธรรมสรณ์ บัวสาย	ผ.อ.	ชำนาญการพิเศษ	คศ.		ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-				
2	นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	53,190	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ป.6,ม.2	ไทย/สังคม/ศิลป/ตปท.	-	-	-	
3	นางเพ็ญศรี รุ่งแจ้ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	56,110	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ป.1-ป.3	สังคมศึกษา/ตปท.	-	-	-	
4	นางชนิดา ศรีเมือง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.2	55,670	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.4	ภาษาไทย/ศิลปะ	-	-	-	
5	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	28,720	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-3	ภาษาไทย/การงาน	-	-	-	
6	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล	ครู	ชำนาญการ	คศ.2	28,980	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.5	ไทย/สังคม/ศิลป/การงาน	-	-	-	
7	นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร	ครู	ชำนาญการ	คศ.2	28,980	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.4-ม.3	การงาน/วิทยาศาสตร์	-	-	-	
8	นางสาวจุฬาลักษณ์ อนุรศกุลเลิศ	ครู	ชำนาญการ	คศ.2	24,310	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.1-3	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	
9	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง	ครู	-	คศ.1	18,760	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.1-3	วิทยาศาสตร์	-	-	-	
10	นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา	ครู	-	คศ.1	18,560	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.1-3	สังคมศึกษา	-	-	-	
11	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี	คผช.	-	คศ.1	17,240	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.4-ม.3	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	
12	นางสาววนิดา ไชยคินี	คผช.	-	คผช.	17,220	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.6-ม.1	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	
13	นายบิณฑ์ แม้นเหมือน	คผช.	-	คผช.	17,240	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.1-ม.3	คณิตศาสตร์	-	-	-	
14	นางสาวรัชกรณ แก่นทอง	คผช.	-	คผช.	17,240	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1	ทุกวิชา	-	-	-	
15	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ	คผช.	-	คผช.	16,820	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.4-ม.1	คณิตศาสตร์	-	-	-	
16	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญาญ	คผช.	-	คผช.	16,840	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3	ทุกวิชา	-	-	-	
17	นางสาวเสฏฐิภัลยา หงษ์ทอง	คผช.	-	คผช.	15,540	ศ.ช.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.1-ป.4,ม.1-ม.3	วิทย์/การงาน/สังคม	-	-	-	
18	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ	คผช.	-	คผช.	16,290	ศ.ช.	คอมพิวเตอร์	ม.1-ม.3	วิทยาศาสตร์	-	-	-	
19	นางสาวอนาภรณ์ มิ่งขวัญ	คผช.	-	คผช.	16,080	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.6	วิทยาศาสตร์	-	-	-	
20	นางสาววลีพลอย ทาชาติ	คผช.	-	คผช.	16,080	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.2	ทุกวิชา	-	-	-	
21	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล	ครูอัตราจ้าง	-	คผช.	15,000	ศป.บ.	ดนตรีไทย	ป.1-ม.3	ศิลปะ-ดนตรี	-	-	-	

ปัจจุบัน 1. จำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียนตาม จ.18 20 คน (รวมผู้บริหาร 1 คน)

2. มาช่วยราชการ-..... คน

3. ไปช่วยราชการ-..... คน

4. ลาศึกษาต่อ-..... คน

5. พนักงานราชการ-..... คน

6. ครูอัตราจ้างในงบประมาณ-..... คน

8. ครูทำการสอนจริง(รวมครูที่ทำการสอน) 20 คน

9. มีครูได้ตามเกณฑ์ 20 คน

10. จำนวนห้องเรียน 11 ห้องเรียน

11. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 317 คน

12. จำนวนลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง/เจ้าหน้าที่ธุรการ) 2 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	ไม่มีวุฒิ ทางครู	มีวุฒิ					รวม ทั้งสิ้น
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
		ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ตรี	โท	เอก	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)		
ภารโรง	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	-	-	-	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1	-	-	1
ครูผู้ช่วย	-	-	-	10	-	-	10
ครู	-	-	-	2	1	-	3
ครูชำนาญการ	-	-	-	1	3	-	4
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	2	-	-	2
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	-	1
อื่นๆ(ครูผู้ทรงคุณค่า)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2	-	-	16	5	-	23

จากตารางแสดงให้เห็นว่าปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีบุคลากรไม่มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน 21 คน ปริญญาตรี 16 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน สูงกว่าปริญญาตรี 5 คน และเมื่อนำจำนวนครูของโรงเรียนมาเปรียบเทียบกับจำนวนห้องเรียนและนักเรียนแล้วได้ อัตราส่วนดังนี้

ครู : ห้องเรียน 1 : 0.55 (ครู 20 คน : 11 ห้องเรียน)

ครู : นักเรียน 1 : 15.85 (ครู 20 คน : นักเรียน 317 คน)

หมายเหตุ ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา

9.ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ 31 มีนาคม 2562)

9.1 ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน นักเรียน จำนวนนักเรียนขาดแคลนโดยจำแนกตามชั้นเรียน และเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	1	11	5	16	16
ป.2	1	16	6	22	22
ป.3	1	13	7	20	20
ป.4	1	11	8	19	19
ป.5	1	12	11	23	23
ป.6	1	15	10	25	25
รวม	6	78	47	125	20.83
ม.1	2	44	29	73	28
ม.2	2	32	23	55	23.5
ม.3	2	27	21	48	25
รวม	6	103	73	176	25.50
รวมทั้งหมด	12	181	120	301	25.08

อัตราครู : นักเรียน 20 คน : 301 คน

สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 20 = 1 : 15.05 คน

- 1) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99
- 2) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 3) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 4) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 96 คน คิดเป็นร้อยละ 30.28
- 7) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ป.6 จำนวน. 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.3 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส

จำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (คน)	
ระดับประถมศึกษา	125
ระดับมัธยมศึกษา	176
รวมทุกระดับ	301

9.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเกณฑ์เข้าเรียน (10 มิถุนายน ของทุกปี)

ปีการศึกษา	ชั้น	จำนวนเด็ก เข้าเกณฑ์	เกณฑ์ได้		หมายเหตุ
			จำนวน(คน)	ร้อยละ	
2562	ป.1	101	16	15.84	

9.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา (10 มิถุนายน ของทุกปี)

ปี การศึกษา	ชั้น	อนุบาล	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมประถม	ม.1	ม.2	ม.3	รวมมัธยมต้น	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
2558	-	-	13	14	13	22	24	29	115	37	38	66	141	243	
2559	-	-	10	18	13	16	25	23	105	62	38	41	141	246	
2560	-	-	7	11	16	17	14	25	90	61	52	37	151	241	
2561	-	-	25	14	18	18	20	25	120	57	56	52	165	285	
2562	-	-	17	28	20	19	25	24	133	79	54	51	184	317	

10.ตารางข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้น ของอาคาร	จำนวนห้อง ในอาคาร	พื้นที่ของอาคาร (ตารางเมตร)
1. อาคารเรียนหลังที่ 1	สปช. 105/29	2	8	432 ตารางเมตร
2. อาคารเรียนหลังที่ 2	สปช. 2/28	3	18	1008 ตารางเมตร
3. อาคารอเนกประสงค์	สปช. 205/26	1	1	448 ตารางเมตร
4.อาคารเรียนหลังที่ 3	อบจ.ปทุมธานี	4	18	1344 ตารางเมตร

11.ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้จัดการศึกษาตามภารกิจดังนี้

11.1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1

นักเรียนชั้น ป.6			เรียนต่อในเขตพื้นที่ในจังหวัด			เรียนต่อในเขตพื้นที่นอกจังหวัด			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
15	10	25	15	10	25	-	-	-	25	100

11.2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ

นักเรียนชั้น ม.3			เรียนต่อในสายสามัญ			เรียนต่อในสายอาชีพ			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
27	21	48	3	8	11	17	16	32	44	91.67

11.3 ตารางแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ช่วงชั้นที่ 1

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	76.0	76.8	84.3	81.8	85.4	75.3	78.9	79.6
ป.2	77.2	71.6	67.7	74.2	77.9	70.7	75.5	62.0
ป.3	74.0	75.3	71.1	75.9	80.1	77.7	78.7	66.6
ป.4	75.0	71.1	69.4	78.1	74.3	76.9	72.0	70.4
ป.5	73.1	69.2	70.1	79.2	74.3	73.0	72.4	67.8
ป.6	70.1	66.6	68.7	75.6	75.2	72.9	69.3	68.0

ช่วงชั้นที่ 2

ชั้น/วิชา	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ม.1/1	63.6	63.0	66.5	63.3	58.3	70.4	67.6	74.7
ม.1/2	64.5	61.5	65.6	63.2	59.5	71.2	68.3	72.9
ม.2/1	62.6	60.8	62.9	65.7	61.1	72.4	64.5	69.7
ม.2/2	65.0	59.4	66.8	65.8	63.1	70.8	68.7	70.4
ม.3/1	68.9	65.4	69.9	68.1	68.0	76.6	70.8	71.8
ม.3/2	67.6	68.3	70.0	67.0	62.8	72.9	66.3	70.6

11.4 ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออกเสียง	16	40.75	37.50	18.75	31.25	12.50
การอ่านรู้เรื่อง	16	61.50	6.25	25.00	43.75	25.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	20	45.15	0.00	65.00	35	0.00
ด้านภาษาไทย	20	45.50	25.00	35.00	25	15.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	25	24.00	8.94	24.00	28.00	72.00	0.00
ภาษาไทย	25	47.50	14.78	47.50	0.00	64.00	36.00
วิทยาศาสตร์	25	32.22	10.16	32.22	12.00	84.00	4.00
ภาษาต่างประเทศ	25	30.00	11.85	30.00	8.00	84.00	8.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	47	23.22	9.20	23.22	6.38	89.36	4.26
ภาษาไทย	47	48.78	12.99	48.78	2.13	46.81	51.06
วิทยาศาสตร์	47	27.95	7.02	27.95	19.15	78.72	2.13
ภาษาต่างประเทศ	47	28.26	8.54	28.26	8.51	89.36	2.13

ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ทำให้การดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนมีผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับเครือข่ายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และหน่วยงานอื่น ๆ เป็นอย่างดี

12.ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สรุปได้ว่าผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (4)

2 การประเมินคุณภาพภายนอก

2.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โดยมีผลการประเมินมีดังนี้

3 ด้าน 14 มาตรฐาน

1) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับพอใช้	จำนวน	3	มาตรฐาน
3) ระดับดี	จำนวน	11	มาตรฐาน

2.2 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นปฐมวัยและพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

1) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับพอใช้	จำนวน	-	มาตรฐาน
3) ระดับดี	จำนวน	5	มาตรฐาน
4) ระดับดีมาก	จำนวน	9	มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับพอใช้	จำนวน	1	มาตรฐาน
3) ระดับดี	จำนวน	5	มาตรฐาน
4) ระดับดีมาก	จำนวน	8	มาตรฐาน

2.3 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
2) ระดับพอใช้	จำนวน	2	มาตรฐาน
3) ระดับดี	จำนวน	3	มาตรฐาน
4) ระดับดีมาก	จำนวน	7	มาตรฐาน

13.ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา 1.รางวัลโรงเรียนดีประจำตำบล (โรงเรียนดีศรีตำบลเดิม)แบบยั่งยืน 2.รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง อย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ 3	1.เกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนดีประจำตำบล (โรงเรียนดีศรีตำบลเดิม)แบบยั่งยืน 2.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่าง ต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ 3	สพป.ปทุมธานี เขต 1 กระทรวงสาธารณสุข
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ) -	-	-
ครู (ระบุชื่อ) -	-	-
นักเรียน 1. เด็กหญิงจุฬารัตน์ พินเมือง 2. เด็กชายธณภัทร ส่งเสริม 3. เด็กหญิงปัทมพร ทรพิมพ์ 4. เด็กหญิงพรฤดี ชันแก้ว 5. เด็กชายมงคล แหวนเพชร 6. เด็กหญิงอัจฉริยาภรณ์ เดชกุล 7. เด็กชายเสกสรร อุทุมพร 8. เด็กหญิงโสภิตา เปือกขุนทด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพฐ.
1. นางสาวอัฐภิญญา เดชกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพฐ.
1. เด็กหญิงนัฐชิตา เย็นทรวง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ญ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพฐ.
1. เด็กชายอภิสิทธิ์ สุวรรณมุก	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 1) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายระพีภัทร ศรีแก้ว	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 1) การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

1. เด็กชายกิตติพัฒน์ โนนทอง 2. นางสาวสโรชา เรืองไข	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 2) การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงชลธิชา คำสี	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 2) การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. นายธนกฤต ลอยสูงค์	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 2) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายจักพงษ์ บุญยง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายปรีชญา อินเมฆ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายจิตรนาถ เอี่ยมถั่วม 2. เด็กชายอัศวินทร์ ฝ่ายกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป. 4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิชญธิดา วงเวียน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงณัฐวดี ภูติน้ำ 2. เด็กหญิงศิริวรรณ เฉลยสัตย์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธิดา ปรีชาบุญกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกฤติยา คล้ายน้อย 2. เด็กหญิงวิรัชญา หงษ์ทอง 3. เด็กหญิงวิรัตน์ หงษ์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายณัฐวุฒิ ชินศรี 2. เด็กหญิงพรพิมล กลิ่นมณี 3. เด็กหญิงรุ่งฤดี พันธสายน้อย 4. เด็กชายวรากร บุญ 5. เด็กชายอิทธิพัทธ์ สายหยุด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายวัตร สัมพันธ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายพงศธร สุขมัน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธิดารัตน์ พงศ์ศรี 2. เด็กหญิงพิมพ์พิมล สุนทรพจน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายชัชชนันท์ ผ่องประสาท 2. เด็กชายผณินทร์ กอนอยู่ทวีสุข	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์ทัศน์ 2. เด็กหญิงวิชญาพร มาดี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป. 4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงธนภรณ์ ถาวร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงปณิดา เพิ่มพูล 2. เด็กชายปรัชญา กาญจล้า	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายมนนันท์ พลายเพชร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิมพ์ิศา แดนแพง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงพิชญ์สินี นุ่มอนงค์	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69ปีการศึกษา 2562 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงพิมพ์ดา งามอาจ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. นายวรุต พิงศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงปานชนก มาจุ่ม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอัฐิณญา เดชกุล	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายรุ่งตะวัน จันทร์ทัศน์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงศิริมา คงเจาะ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงทิพย์กัลยา กลิ่นมณี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงกัญญาพร บุญเต็ม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กชายทีรภาพ ปานภักดี	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1. เด็กหญิงอัฐิญาญา เดชกุล	รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2562	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1.เด็กหญิงขวัญลดา เกาะสมบัติ 2.เด็กชายกิตติพัฒน์ โนนทอง 3.เด็กหญิงอัฐิญาญา เดชกุล	รางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรม ยุ วบรรรุษรักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน (Infographic) ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1.นางสาวจุฑามาศ พุทธพฤษ์ 2.นางสาวพรพิมล กลิ่นมณี 3.นางสาวสโรชา เรืองไข	รางวัลชนะเลิศการ ประกวดการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโครงการส่งเสริมการ อ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1.เด็กหญิงอัฐริยากรณ์ เดชกุล 2.เด็กหญิงปัทมาพร ทรพิมพ์ 3.เด็กหญิงโสริตา เปือกขุนทด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	สพป. ปทุมธานี เขต 1
1.เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์ทัศน 2.เด็กหญิงวิษญาพร มาดี 3.เด็กชายราชนัย คำภาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดกิจกรรมยุ วบรรรุษรักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน (Infographic) ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในโครงการส่งเสริม การอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	สพป. ปทุมธานี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายปรีชญา อินเมฆ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ในการแข่งขันดนตรีไทย (ระนาดทุ้ม) งานนิทรรศการ 52 ปีวิชาการ เปิดบ้านคุณหลวง	โรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน สพม. 1 (กทม.)
1. เด็กชายนวัตร สัมพันธ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ในการแข่งขันดนตรีไทย (ระนาดเอก) งานนิทรรศการ 52 ปีวิชาการ เปิดบ้านคุณหลวง	โรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน สพม. 1 (กทม.)

14.งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการกิจกรรมเตรียมเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในการทดสอบทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ	1. ประชุมคณะครู เพื่อปรึกษาหารือและวางแผนทางปฏิบัติร่วมกัน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามปฏิทินที่วางไว้กิจกรรมที่จัดส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ O – NET กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ NT กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 3. ส่งเสริมผู้เรียนในการทดสอบต่างๆ ตามที่มีโอกาสเข้าร่วม 4. ดำเนินการจัดทดสอบผู้เรียนตามปฏิทินวิชาการ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบระดับชาติ (O-NET)/NT เพิ่มขึ้น ดังนี้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ป.1 – 6 รวมเฉลี่ยทุกวิชา สูงขึ้น 6.4 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนม. 1 – 3 รวมเฉลี่ยทุกวิชา สูงขึ้น 3.2 -ผลการสอบระดับชาติ O – NET สูงขึ้น ป.6 : วิทยาศาสตร์ 1.29 ม.3 : ภาษาไทย 1.82 : ภาษาอังกฤษ 1.69 -ผลการสอบระดับชาติ NT รวมทั้ง 2 ด้าน สูงขึ้นร้อยละ 1.83

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลาง พหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและ ความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

คำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี

นโยบายของนายกรัฐมนตรี

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนั้นนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาค้นในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

-ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

-พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริม ให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

-ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

-อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

-ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะ ให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

-สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

-เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลักดันคนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

-การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนา ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

-ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

-ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนโยบายด้านการศึกษาสองข้อของรัฐบาลแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้ให้นโยบายด้านการศึกษาไว้อีก 10 ข้อคือ

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2562 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลักดันให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. **ครู** เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
2. **หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้** เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวิศึกษา การจัดทามาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น
3. **พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้** เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขา ขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
4. **การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา** เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือ ระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น
5. **ICT เพื่อการศึกษา** เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดหาแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น
6. **การบริหารจัดการ** เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีจุดประสงค์ให้การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ทั้งด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือ ประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

หากทางกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากนี้ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DIGITAL TECHNOLOGY) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักาศิลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด 6 ด้าน ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โดยแยกรายละเอียดของนโยบายแต่ละด้านออกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

1.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

3. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์ การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ 6 ข้อ คือ

1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

5. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลายในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็น และ เหมาะสมกับบริบท

(2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(3) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

4.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(2) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนาวัฒนธรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหาร สถานศึกษาคูและบุคลากรปฐมวัยรวมทั้งผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

(4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 สถานศึกษา

(1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก

สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 สถานศึกษา

(1) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

2.3.2 สถานศึกษา

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลโดยแนวทางการดำเนินการ

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้
- (6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส
- (7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- (8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

3.2 สถานศึกษา

- (1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4.1 การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษากับสถาบันการผลิตครู

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตาม
และประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

4.2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง
ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น
“Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง
ความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง

(Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career
Path)

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตร
ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional
Learning Community: PLC)

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับ
ภารกิจและหน้าที่ของตน

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ
โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for
Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้าน คุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1.2 สถานศึกษา

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 6 ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการพิเศษ

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. จัดระบบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความ จำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรร งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และ ติดตาม กำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital

Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการทาง การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ
3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากร ให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผล ต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและ การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค
7. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค
8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 255 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ สำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
10. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณ ขยะในสำนักงานและสถานศึกษา
11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลาก ที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และ นิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปลงรายงาน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการ แบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำ ผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่ จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(11) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง
- (2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง
- (3) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย
- (4) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(2) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(3) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัด อีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(5) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2564 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขัน ในทุกระดับ
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
8. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

ค่านิยม (Values)

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปฏิบัติและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานาหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษาหน้า 42

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร

16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

21. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนาผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนาผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามต้องการของสถานศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย
5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนาแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วน ต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
7. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
8. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
9. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
10. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
11. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลการกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ตระหนักตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 เป็นอย่างดี และผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองพบว่า ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสให้การสนับสนุนองค์กร และปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขององค์กรให้เจริญเติบโตยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้ประโยชน์สูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ปี 2563 โรงเรียนทันสมัย ใช้เทคโนโลยี มีวัฒนธรรม นำวิชาการ ประสานความร่วมมือ

พันธกิจโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

1. ส่งเสริมผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. พัฒนารับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
4. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา
5. โรงเรียนมีส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

ของโรงเรียน

6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดการบริการการศึกษาแก่นักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.6) ช่วงชั้นที่ 2 (ม.1-ม.3)

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวคิด

งานวิชาการ ถือได้ว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ในโรงเรียน การพัฒนาโรงเรียน ในทุกด้าน จึงมุ่งส่งเสริมงานวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนรู้ ตามแนวคิด การศึกษาตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นตลอดเวลาและทุกสถานที่ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมีการวางแผนที่ดีให้เด็กได้รับรู้ทักษะ และเจตคติอันจำเป็นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการนำเอาวิชาการต่าง ๆ มาบูรณาการสัมพันธ์กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย

พัฒนาทุกภาคส่วนในโรงเรียนในเชิงวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นตลอดเวลา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างแหล่งการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
3. ให้บริการวิชาการ สื่อ เทคโนโลยีและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน

4. ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติและการสวดมนต์วันศุกร์

ตัวชี้วัด(KPI)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับดีขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

แนวคิด

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ต้องเกิดจาก กระบวนการจัดการเรียน การสอนของครู ที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูมืออาชีพ จึงจะทำให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันกับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ

นโยบาย

1. ครูต้องจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ประกอบการเรียน การสอน มีการวัดผล ประเมินผล ตามสภาพจริง
2. โรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาครูทุกด้าน

เป้าหมาย

1. พัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
2. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาตนเองให้พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ
2. พัฒนาการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด(KPI)

1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองตามเกณฑ์ครูสุภาพกำหนด
2. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบริหารและการจัดการ

แนวคิด

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานนั้น จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง อันประกอบไปด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรส่วนท้องถิ่น เอกชน และชุมชน ซึ่งต่างก็มีหน้าที่ภารกิจแตกต่างกันไป ดังนั้นจึงต้องสร้างความเข้าใจและจัดโครงสร้างมอบหมายงานให้ชัดเจน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

เป้าหมาย

จัดบุคลากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำรวจความเสี่ยงด้านบุคลากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
2. ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา
3. ดำเนินการขจัดความเสี่ยงที่ค้นพบ
4. ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ธุรการ, นักการภารโรง เข้าอบรมเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
5. ประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด(KPI)

1. โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน
2. โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
3. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

แนวคิด

การจัดการศึกษา ถ้าได้รับความร่วมมือและให้การสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน การศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นโยบาย

สานสัมพันธ์ให้ชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

เป้าหมาย

ชุมชนทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

แนวทางการดำเนินงาน

1. เปิดรับฟังความคิดเห็นจากชุมชนทุกภาคส่วนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา
2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงและขอความคิดเห็นแนวทางการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
3. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ออกวารสารหรือแผ่นประชาสัมพันธ์ กิจกรรมหรือกิจกรรมของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองหรือชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง
5. ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด(KPI)

1.โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
-	-	-

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้จัดทำกรอบเงินงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยอาศัยฐานวงเงินงบประมาณเดิมจากปีที่ผ่านมาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ในส่วนของงบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา		งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. โครงการงานวิชาการ		1,012,233	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000	
2	โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	
3	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	0	
4	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	5,000	
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	84,000	
5.1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	15,000	
5.2	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ	15,000	
5.3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	20,000	
5.4	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบางกุฎีทอง	18,000	
5.5	กิจกรรมวันภาษาไทย	8,000	
5.6	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000	
6	โครงการเรียนรู้ตามแนว STEM EDUCATION	5,000	
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	283,000	
7.1	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	105,000	
7.2	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญ	53,000	
7.3	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสำรอง	5,000	
7.4	กิจกรรมทัศนศึกษา	120,000	
8	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	
9	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในโรงเรียน	1,000	
10	โครงการนิเทศเพื่อนครู	500	

11	โครงการเรียนรู้สู่สากลและอาเซียน	13,000	
11.1	กิจกรรม วันอาเซียน	3,000	
11.2	กิจกรรม ภาษาวันละคำ	2,000	
11.3	กิจกรรม Merry Christmas & English day camp	8,000	
12	โครงการสอบธรรมศึกษา	20,000	
13	โครงการงานแนะแนว	5,000	
14	โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000	
15	โครงการเรียนฟรี(เครื่องแบบฯ,อุปกรณ์ฯ,หนังสือ)	510,733	
16	โครงการวันสำคัญ	12,000	
16.1	กิจกรรม วันไหว้ครู	1,000	
16.2	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	6,000	
16.3	กิจกรรม วันลอยกระทง	3,000	
16.4	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	2,000	
17	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	25,000	
17.1	กิจกรรม coding ในศตวรรษที่ 21	3,000	
17.2	กิจกรรม DIY ของใช้ในบ้าน	3,000	
17.3	กิจกรรม สอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์	3,000	
17.4	กิจกรรม ศิลปะเส้นด้าย	3,000	
17.5	กิจกรรม Paint by Me	3,000	
17.6	กิจกรรมวัสดุธรรมชาติ	2,000	
17.7	กิจกรรม English is so cool	2,000	
17.8	กิจกรรม การประดิษฐ์ดอกไม้	2,000	
17.9	กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	2,000	
17.1	กิจกรรม English for Fun	2,000	
18	โครงการกีฬาภายใน	25,000	
19	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย	15,000	
2. โครงการงานบุคคล		100,000	
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	
20.1	กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	
20.2	กิจกรรม สืบสานความเป็นไทยสายใยรักคุณครู	30,000	
20.3	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู	60,000	
3. โครงการงานงบประมาณ		472,000	
21	โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุ	112,000	
22	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	360,000	

4. โครงการงานบริหารทั่วไป		766,060	งบอุดหนุนจากเทศบาล 652,000 บาท
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	583,000	
23.1	กิจกรรมอาหารกลางวัน	532,000	งบอุดหนุนจากเทศบาล
23.2	กิจกรรม พัฒนาห้องพยาบาล	25,000	23000คงเหลือจากงบประมาณก่อนหน้า
23.3	กิจกรรม สุขภาพสุขใจ	25,000	23000คงเหลือจากงบประมาณก่อนหน้า
23.4	กิจกรรม อาหารเสริมและโภชนาการ	0	งบอุดหนุนจากเทศบาล
23.5	กิจกรรม หัวสะอาดฟันแข็งแรง	1,000	
24	โครงการค่านิยมหลัก 12 ประการ	26,000	
24.1	กิจกรรม เด็กดีศรีบางกุ	1,000	
24.2	กิจกรรม พัฒนาคูณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	11,000	10,000คงเหลือจากงบประมาณก่อนหน้า
24.3	กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	0	
24.4	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระบรมราชินี	500	8,000คงเหลือจากงบประมาณก่อนหน้า
24.5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	8,500	
24.6	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	500	
24.7	กิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า	500	
24.8	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	500	
24.9	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	
24.10	กิจกรรม ออมทรัพย์	0	
24.11	กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย	0	
24.12	กิจกรรม ประหยัดพลังงาน	500	
24.13	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500	
24.14	กิจกรรม หน้าเสาธง	0	
24.15	กิจกรรม พระราโชบายในหลวงรัชกาลที่10	1,000	
24.16	กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รัชศิลป์ 5	1,000	
25	โครงการปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ฯ พอเพียงฯ	100,000	งบอุดหนุนจากเทศบาล
26	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	21,060	
26.1	กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	10,000	
26.2	กิจกรรม สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	11,060	
27	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	
27.1	กิจกรรม ทุนการศึกษา	0	
27.2	กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ	0	
27.3	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	0	
27.4	กิจกรรม โรงเรียนสีขาว (วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด)	25,000	งบอุดหนุนจากเทศบาล20,000 บาท
28	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	2,000	

29	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	0
30	โครงการสานสัมพันธ์ บ.ว.ร.	7,000
30.1	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	5,000
30.2	กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา	2,000
31	โครงการพัฒนาระบบ ICT	2,000
รวมงบประมาณการ		2,350,293



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง ติดต่อ โทร 082-184-0295 Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
- ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี คุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากลโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าว มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็น รูปธรรมอันส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร
- 3.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 3.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้ารับการอบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100	1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี
2. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100	2. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับ ดี

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-5 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขั้วดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 อบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	6-31 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขั้วติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร	1 – 30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4. ขั้วนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

7. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กระดาษ A4 80 แกรม 5 รีม	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	-	-	-

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

9. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 9.3 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้ารับการอบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100	1. เกณฑ์การประเมิน 2. การสังเกต	1. แบบทดสอบความรู้ 2. แบบบันทึกการสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี 2. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับ ดี	1. เกณฑ์การประเมิน 2. สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	1. แบบประเมินผลการทดสอบความรู้ 2. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 2

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ประกันคุณภาพภายใน.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง

ติดต่อ โทร 082-184-0295

Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 2.การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 3. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-5 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน 2.3 การประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมิน ภายในสถานศึกษา (SAR)	6-31 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร	1 – 30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป	30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

6. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กระดาษ A4 80 แกรม 5 รีม	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	-	-	-

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

9.ประโยชน์ของโครงการ

- 1.โรงเรียนมีประสิทธิภาพและมาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพในทุกด้าน
- 2.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ
- 3.โรงเรียนมีการประเมินประเมินภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	1. สํารวจติดตามการดำเนินการ	1. แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 2.การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 3. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	1. สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 3. สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	1. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลทินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 3

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง ติดต่อ โทร 082-184-0295 Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพโรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลโดนดได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ จากบริบทของโรงเรียน โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง 3 ปีจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีและมีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุ่มทองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในชุมชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน และเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนจึงถือหลักประกันกับชุมชนว่าโรงเรียนคุณภาพนี้จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้กระบวนการทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำเนินชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีตลอดจนเป็นศูนย์รวมสื่อแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสอดรับกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่สร้างความปลอดภัยให้นักเรียนภายในสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีไทยสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์ดนตรีไทย ให้ยั่งยืน
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนมีทักษะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาพสมรรถภาพทางร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมมีความมั่นคงยั่งยืน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีพื้นที่สนามยางเพื่อฝึกทักษะทางกีฬาและลดอุบัติเหตุ ร้อยละ 80	1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถเล่นดนตรีไทยได้ในระดับดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถเล่นดนตรีไทยได้ ร้อยละ 100	2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถใช้ทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ในระดับดี
3. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถใช้ทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 80	3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดี
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 80	

5. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-5 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขั้วดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในแผนการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	6-31 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขั้วติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 – 30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4. ขั้วนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

6. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน 900,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง

9. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 โรงเรียนมีสถานที่และอุปกรณ์การกีฬาพร้อมสำหรับพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
- 9.2 โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสากลในการจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการกับดนตรีไทย เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยให้ดำรงสืบต่อไป
- 9.3 นักเรียนมีทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีจิตรักความเป็นไทย สามารถเล่นดนตรีไทยได้
- 9.5 ชุมชนมีความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีพื้นที่สนามยางเพื่อฝึกทักษะทางกีฬาและลดอุบัติเหตุ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถเล่นดนตรีไทยได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถใช้ทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 80 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 80	1. สำรวจและสังเกตการเกิดอุบัติเหตุ 2. การสังเกตทักษะการเล่นดนตรีไทย 3. การสังเกตทักษะสรรถภาพทางกาย 4. สำรวจและสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุ 2. แบบประเมินทักษะการเล่นดนตรีไทย 3. แบบประเมินทักษะสรรถภาพทางกาย 4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถเล่นดนตรีไทยได้ในระดับดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถใช้ทักษะกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ในระดับดี 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัดหรือศาสนสถานอื่น ๆ อย่างเป็นรูปธรรมในระดับดี	1. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น 3. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	1. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 2. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น 3. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ ช่างย่าง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....วิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ประจำปีการศึกษา 2563.....

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☒ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ท าให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และด ารงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจรณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนน ำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อน ำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่ตอบสนองของจุดเน้นดังกล่าว

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองเห็นความสำคัญในการอ่านของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนในทุกๆวิชา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- 3 ด้านการอ่าน และเขียนหนังสือ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนอย่างมีความสุข ในห้องเรียน จากการทดสอบความสามารถ

ด้านทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาไทย ของบุตรหลานท่านโดยคุณครูประจำชั้นและครูประจำวิชา พบว่านักเรียนควรได้รับการสอนเสริมฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะการอ่านและการเขียนหนังสือ ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางการพัฒนา

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การอ่าน เขียน

☐ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน 2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	เดือนกรกฎาคม 2563	คณะครูทุกท่าน
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม 2563	ผู้อำนวยการ
งานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม 2563	ผู้อำนวยการ
ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	เดือนสิงหาคม 2563	ครูรัชกรณ แก่นทอง

ขั้นตอนการ (DO:D) . โรงเรียนกำหนดแผนงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสอนภาษาไทย ร่วมกันภายในโรงเรียน 1.1 ประชุมครูให้เข้าใจนโยบายและแนวทางปฏิบัติร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย .2 เน้นการสอนภาษาไทย โดยการเพิ่มกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน โดยกำหนดเวลาในแต่ละวันว่า เป็นช่วงใด .3 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดทำสมุดบันทึกความก้าวหน้าทางการเรียนภาษาไทยเป็น รายบุคคล .4 คณะครู ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนภาษาไทย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง .5 ประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการบ้าน การอ่าน การเขียนอย่างสม่ำเสมอ 1.6 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน และห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าจัดให้มี บรรยากาศน่าอ่านน่าเรียน	เดือนกรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	ครูภัสกรณ แก่นทอง และ ครูประจำชั้นทุกท่าน
. ใช้การสอนด้วยวิธีหลากหลาย 2.1 ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ผูกเพื่อให้เกิดทักษะการอ่านคำ เขียนคำ แต่งประโยค และเขียนเรื่องหรือข้อความสั้นๆ ได้ .2 การสอนโดยเรียนปนเล่น โดยสอดแทรกการอ่าน การเขียน โดยนักเรียนไม่รู้สึกลัว เขากำลังเรียน .3 สอนภาษาไทยกับเพลง เป็นเพลงที่สนุกๆ และเด็กสนใจชอบร้องในขณะนั้น .4 อ่านนิทานสนุกๆ หรือ อ่านข่าว ให้นักเรียนฟังทุกวัน ทุกชั้น และฝึกเขียนเรื่อง เล่าเรื่องสั้น ๆ .5 ใช้เกมประกอบการสอนง่ายๆ โดยใช้บัตรคำ (อาจเป็นคำง่าย คำพื้นฐาน คำที่ใช้ทุกวัน) .6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ศึกษา ดูงานโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี .7 จัดทำเอกสารรูปแบบการสอน นวัตกรรมที่เป็นผลงานเด่น ของครูเผยแพร่แก่เพื่อน ครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	เดือนกรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	ครูภัสกรณ แก่นทอง และ ครูประจำชั้นทุกท่าน

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) . นิเทศติดตามและให้ความช่วยเหลือครูสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างใกล้ชิด ทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง . ผลิตเอกสารเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้น เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครบทุกชั้นเรียน . ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านกำลังใจและวัสดุ การศึกษาที่จําเป็นนิเทศภายใน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ส่งเสริมการช่วยเหลือกันเองในระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน	เดือนกรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	ผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่าย วิชาการ
ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือนมีนาคม 2564	ครูภัชกรณ์ แก่น ทอง

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
4	วัสดุสำหรับดำเนินงาน	5,000	-	-	-	-
5	ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง

9.ประโยชน์ของโครงการ

1. นักเรียนได้ฝึกเขียนคำพื้นฐาน ตามระดับชั้น
2. นักเรียนได้ฝึกอ่านคำพื้นฐาน และคำคล้องจองตามระดับชั้น
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำพื้นฐานได้
4. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ จากเดิมที่ใช้เวลาในการอ่าน การเขียนนาน ทำให้ใช้เวลาเรียนลดน้อยลง
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีทักษะการสื่อสารได้ตาม

ช่วงวัย

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้	บันทึกการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนระดับชั้นป.1-3
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครูใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น	บันทึกการจัดการเรียนการสอน บันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนระดับชั้นป.1-3

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจักรพันธ์ แก่นทอง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน บริหารงานวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ. ศ. 2553 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและมาตรา 44 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการวิธีการเพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ. ศ. 2551 จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันทั้งในระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 3.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 3.5 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-Net) ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นต่าง ๆ
- 3.7 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาของครูและนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 3.8 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 3.9 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้ผู้ปกครอง มีโอกาสทราบ
- 3.10 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.11 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ
- 3.12 เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกนักเรียน คนไทยทุกคนให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 3.13 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.14 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 3.15 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.16 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 3.17 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- 3.18 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT, O-Net) สูงขึ้น 0.5 ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะทำงานเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พ.ค. 63	นางสาวสมคิด อูไรล้ำ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	นางสาววลีพลอย ทาชาติ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 5. จัดกิจกรรมเปิดพจนานุกรม 6. จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 7. จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 8. จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววลีพลอย ทาชาติ
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน 3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 63	นางสาววลีพลอย ทาชาติ
<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 63	นางสาววลีพลอย ทาชาติ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ		

ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 4. จัดทำกำหนดการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) ในระดับชั้น ป.1, ป.2, ป.6 และ ม.3 5. เตรียมเอกสารการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) แต่ละกลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. ทดสอบก่อนเรียนเสริม (RT, NT, O-Net) 2. ดำเนินการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) 3. ประเมินผลการทดสอบหลังเรียนเสริม ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 63 พ.ค. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 – ส.ค. 63 ก.ย. 63 ต.ค. 63 - ก.พ. 64 ก.พ. 64 มี.ค. 64 มี.ค. 64 มี.ค. 64 มี.ค. 64	นางสาววนิดา ไชยคินี นางสาววนิดา ไชยคินี นางสาววนิดา ไชยคินีและ คณะครู นางสาววนิดา ไชยคินีและ คณะครู นางสาววนิดา ไชยคินีและ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) กิจกรรมที่3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. การฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และการประกวดแข่งขันอื่น ๆ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 และการประกวดแข่งขันอื่น ๆ	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 63 1 ก.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ คณะครูที่เกี่ยวข้อง

2. เสนอโครงการ 3. เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ 5. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย 6. มอบรางวัล/เกียรติบัตร 7. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. 63 ก.ค. 63	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. การเขียนโครงการ 2. วางแผนดำเนินโครงการ 3. จัดหาซื้ออุปกรณ์ 4. ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1 พ.ค. – 31 ก.ค. 63 1-31 ส.ค. 63 1-30 ก.ย. 63	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ คณะครูที่เกี่ยวข้อง นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ
<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-30 ก.ย. 63	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ
ติดตามประเมินผล	มี.ค. 64	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 64	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
	-จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริม การค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	5,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	3,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	2,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมเปิดพจนานุกรม	1,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	1,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	1,000	-	-	-	-
	-จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่	1,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ -หนังสือคู่มือการสอนเสริม/กระดาษ A4	15,000	-	-	-	-
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนการศึกษา ปี การศึกษา 2563 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ครูผู้ควบคุม และผู้เกี่ยวข้อง	15,000	-	-	-	-
	-การประกวดแข่งขันอื่น ๆ	5,000	-	-	-	-
4	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบางกุฎี ทอง -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	18,000	-	-	-	-
5	กิจกรรมวันภาษาไทย	8,000	-	-	-	-

	-ค่าดำเนินการและของรางวัลกิจกรรมวันภาษาไทย					
5	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
	-ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000	-	-	-	-
	-ค่าของรางวัลกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		84,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

9. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึกโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT, O-Net) สูงขึ้น 0.5 ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลการทดสอบของนักเรียน -รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบรายงานผลการทดสอบ -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)
 ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ 062-3980302

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกและสามารถจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 3.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัว

เข้ากับสังคมได้

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

ครู จำนวน 22 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ทั้งหมดจำนวน 317 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 5. จัดกิจกรรมเปิดพจนานุกรม 6. จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูวลีพลอย

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	7. จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 8. จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่		
	ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2564	ครูวลีพลอย
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 2564	ครูวลีพลอย

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วนถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	5,000	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	3,000	-	-	-	-
3	จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,000	-	-	-	-
4	จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	2,000	-	-	-	-
5	จัดกิจกรรมเปิดพจนานุกรม	1,000	-	-	-	-
6	จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	1,000	-	-	-	-
7	จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	1,000	-	-	-	-
8	จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่	1,000	-	-	-	-
รวม		15,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

8.3 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

8.4 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองได้	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม : สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ

ฝ่าย : งานวิชาการ

งาน : พัฒนาระบบการเรียนรูู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒. นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ 095-4495304

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัด การเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน และนักเรียนจะต้องมีการประเมินผลระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายในด้านวิชาการ โดยเฉพาะวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จึงได้จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถทางวิชาการต่างๆ มาให้ความรู้ให้แก่นักเรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-Net) ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม เพิ่มศักยภาพ ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT, O-Net) สูงขึ้น 0.5 ในทุกกลุ่มสาระ

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 4. จัดทำกำหนดการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) ในระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 5. เตรียมเอกสารการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) แต่ละกลุ่มสาระฯ ในระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3	พ.ค. 63 พ.ค. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 ก.ค.- ส.ค. 63	ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดาและคณะครู ครูวนิดาและคณะครู ครูวนิดาและคณะครู
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. ทดสอบก่อนเรียนเสริม (RT, NT, O-Net) 2. ดำเนินการสอนเสริม (RT, NT, O-Net) 3. ประเมินผลการทดสอบหลังเรียนเสริม	ก.ย. 63 ต.ค. 63 - ก.พ. 64 ก.พ. 64	คณะครู คณะครู คณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 64 มี.ค. 64	คณะครู คณะครู
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 64	คณะครู

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 64	คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	หนังสือคู่มือการสอนเสริม/กระดาษ A4	15,000	-	-	-	-
รวม		15,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม เพิ่มศักยภาพ ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-Net) สูงขึ้น	- ผลการทดสอบของนักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานผลการทดสอบ



ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววนิดา ไชยคินี)

ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ 0986526760

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทย ในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถให้ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและศักยภาพในด้านกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุกีทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็ก และ เยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการใน

กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันอื่น ๆ เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์ คิดค้นต่าง ๆ ในระดับโรงเรียนสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาคูและนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2563

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นต่าง ๆ

2. ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ได้เผยแพร่ผลงานด้านการศึกษา และได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563	ครูธนาภรณ์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 2.การฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และการประกวดแข่งขันอื่น ๆ 3.การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563 และการประกวดแข่งขันอื่น ๆ	1 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564	ทุกคน
	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2564	ทุกคน
	<u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-30 เมษายน 2564	ทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ปี ระหว่างวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2563 – 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ครูผู้ควบคุม และผู้เกี่ยวข้อง	15,000				
2	การประกวดแข่งขันอื่น ๆ	5,000				
รวม		20,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

8.2 ครูและนักเรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

8.3 ครูและนักเรียน ได้เผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

8.3 ครูและนักเรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - จำนวนนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รายงานผลการประกวด แข่งขัน	แบบบันทึกผลการประกวด แข่งขัน
ผลลัพธ์ (Out Come) - ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียน ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขต พื้นที่การศึกษา	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แสงยาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 5.4

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบางกุฎีทอง

ฝ่าย งานวิชาการ

งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ 098-2479219

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
- ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการ เรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการ ติดต่อดูแลความสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้มองเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบางกุฎีทองขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้ผู้ปกครอง มีโอกาสทราบ
- 3.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 3.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
2. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และคณะครู
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน 2. จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านบางกุฎีทอง	มิ.ย. 63 ก.ค. 63	คณะครู
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. 63 ก.ค. 63	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. 63 ก.ค. 63	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2563 - เดือนกรกฎาคม 2563

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน	เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
-----	--------	-----------	--------	-------	----------

		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	18,000	-	-	-	-
	รวม	18,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 1.เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง มากยิ่งขึ้น
- 2.คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 5.5

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภทธีมา...ชัยมงคล..... เบอร์โทรศัพท์ ...0984913598....

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วันนั้นจะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกนักเรียน คนไทยทุกคนให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย
- 3.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาทั้งทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ 3. เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ 5. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย 6. มอบรางวัล/เกียรติบัตร 7. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2562	นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล และคณะครู
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. – ส.ค.2563	นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. – ส.ค.2563	นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม...2563.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....8,0000.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	1.ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	8,000	-	-	-	-
	รวม	8,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ

8.2 นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น

8.3 นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. นักเรียนและผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนและผู้ร่วมงานมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 5.6

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม วนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ 0986526760

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน จัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน จำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากสภาพจริงที่ถือว่าสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาความรู้ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังเป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เรื่อง การจัดการกิจกรรมศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 เนื่องในวัน “วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” (18 สิงหาคม ของทุกปี) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

3.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน 317 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 2.นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- 3.นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1 พฤษภาคม – 31 กรกฎาคม 2563	ครูธนาภรณ์
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) การเขียนโครงการ วางแผนดำเนินโครงการ จัดหาซื้ออุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1-31 สิงหาคม 2563	ทุกคน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1-30 กันยายน 2563	ทุกคน
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-30 ตุลาคม 2563	ทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม – 31 เดือน ตุลาคมพ.ศ. 2563 โรงเรียน

วัดบางกุฎีทอง

7 งบประมาณที่ใช้

จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	5,000				
2	ค่าของรางวัล	3,000				
รวม		8,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียน ได้ร่วมเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ ช่างยาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 6

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM EDUCATION.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง ติดต่อ โทร 082-184-0295 Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ในระดับภาคจำนวน 13 ศูนย์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อบริหารจัดการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพสะเต็ม เช่น แพทย์ เกษตรกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ฯลฯ ในฐานะทูตสะเต็มเข้ามาเป็น จิตอาสาให้คำแนะนำ สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่ นักเรียน” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษา ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอนของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงพิจารณาเห็นว่าการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะครูจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษานี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1.บุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ภาคเรียนปีการศึกษา	1.บุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน)
2.บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 คนใน 1 ปีการศึกษา	2.บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในภาพรวม ในระดับ ดี
3.บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา	

5. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-5 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 อบรมแนวทางรูปแบบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM EDUCATION 2.2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM EDUCATION 2.3 บูรณาการ STEM Education ในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)	1 – 30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน		
4. ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)	30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป		

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่น ๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา	2,000	-	-	-	-
2	ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา	3,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	-	-

9.ประโยชน์ของโครงการ

9.1บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้เผยแพร่ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2ครูนำแนวทางสะเต็มศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา พัฒนานวัตกรรม และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	หลักฐาน/เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. บุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา	สำรวจ	แบบบันทึกรายงานแผนการจัดการเรียนรู้
2. บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 คนใน 1 ปีการศึกษา	สำรวจ	คำสั่งการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา

3. บุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา	สำรวจ	แบบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินอยู่ในระดับดี	เกณฑ์การประเมิน	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
2. บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในภาพรวม ในระดับ ดี	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยณรงค์ ช่างย่าง)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรรา สงกะมลินทร์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 7

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง
5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และสาธารณประโยชน์
6. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน มีระเบียบวินัย มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดประสบการณ์ จากการหาความรู้นอกสถานที่
8. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

5.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	น.ส.นุจรินทร์ อิ่มเสถียร
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 1 พัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม 2. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรมที่ได้ติดต่อไว้ 3. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 2 พัฒนาลูกเสือสามัญ	พฤษภาคม 2563 กันยายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 กุมภาพันธ์ 2564 กุมภาพันธ์ 2564	น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ และครูทุกท่าน ครูทุกท่าน น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ และครูทุกท่าน น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม 2. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรมที่ได้ติดต่อไว้ 3. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาลูกเสือสำรอง ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ระชุมครู และนักเรียนที่ได้รับมอบหมายภาระงาน ป่งครู นักเรียนประจำหมู่ เตรียมอุปกรณ์ สถานที่จัดกิจกรรม ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2563 สิงหาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564 กุมภาพันธ์ 2564 กุมภาพันธ์ 2564 กรกฎาคม 2563 ธันวาคม 2563 ธันวาคม 2563	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกท่าน นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกท่าน นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นส.ณัฐกานต์ ตาปัญญา นส.ณัฐกานต์ ตาปัญญา ครูผู้สอนลูกเสือ สำรองทุกท่าน นส.ณัฐกานต์ ตาปัญญา นส.ณัฐกานต์ ตาปัญญา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ทศศึกษา <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของกิจกรรม ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ติดต่อรถ ท่องเที่ยว ขออนุญาตนำนักเรียน - ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม 2564 พฤษภาคม 2563 สิงหาคม 2563 สิงหาคม 2563 ตุลาคม 2563	น.ส.เพ็ชรา สงกะมิลินท์ และคณะทำงาน น.ส.เพ็ชรา สงกะมิลินท์ คณะครู คณะครู น.ส.เพ็ชรา สงกะมิลินท์ น.ส.สุชาวดี จักขุศรี น.ส.เพ็ชรา สงกะมิลินท์ น.ส.สุชาวดี จักขุศรี
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ประเมินการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	น.ส.นุจจินทร อิมเสถียร
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม 2564	น.ส.นุจจินทร อิมเสถียร

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

- โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
- สถานที่ต่างๆ ตามตกลง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	105,000	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญ	-	-	53,000	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสำรอง	-	-	5,000	-	-
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	120,000		
รวมทั้งสิ้น		12,000	-	283,000	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

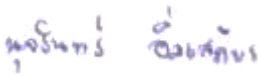
8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรินทร์ อัมเสถียร

9.ประโยชน์ของโครงการ

1. นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งตนเอง
2. นักเรียนรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง
5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และสาธารณประโยชน์
6. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน มีระเบียบวินัย มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดประสบการณ์ จากการหาความรู้นอกสถานที่
8. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรินทร์ อิมเสถียร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๓. นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสกุลเลิศ เบอร์โทรศัพท์ 087-8486229

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคลรอบข้าง จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้าน เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบทางสังคม การแก่งแย่ง การเห็นแก่ตัว การฉวยโอกาส เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้นการอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลงหนึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการที่มุ่งพัฒนาทั้งทางการ สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมในด้านความเสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริตและความละเอียดรอบคอบ จะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของสังคม การลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัครที่ให้การศึกษากับเยาวชนโดยถ้อยหน้า ไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ด เบเดน โพเวลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่วแน่และมั่นคงวงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษากับเด็กและเยาวชน

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้น ๆ ดังนั้นบทบาท

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต้องงานการอยู่ค่ายพักแรม และตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือและเนตรนารีมีความอดทน
2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีอยู่ในระเบียบ
3. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารารู้จักช่วยเหลือตัวเอง
4. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารารู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการฝึกการอยู่ค่ายพักแรม 95%

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม 95%

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-15 พฤษภาคม 2563	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม 2. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรมที่ได้ติดต่อไว้ 3. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม	กันยายน 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	ครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 – 26 กุมภาพันธ์ 2564

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....10,5000.....บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าเช่าสถานที่เข้าค่ายพักแรมและค่าวิทยากร		84,000			
2	ค่าน้ำมัน/ยานพาหนะ		21,000			
รวม			10,5000			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ของกิจกรรม

1. ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกความอดทน
2. ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกระเบียบวินัย
3. ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกการรู้จักช่วยเหลือตัวเอง
4. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือและเนตรนารีเรียนรู้เรื่องความอดทนผ่านกิจกรรมในค่ายลูกเสือ 2. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้เรื่องระเบียบ 3. ลูกเสือและเนตรนารีสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ 4. ลูกเสือและเนตรนารีเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม		
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ลูกเสือและเนตรนารีมีความอดทน 2. ลูกเสือและเนตรนารีอยู่ในระเบียบวินัย 3. ลูกเสือและเนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตัวเอง 4. ลูกเสือและเนตรนารีรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. ลูกเสือและเนตรนารีนำวิชาลูกเสือไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 7.2

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาลูกเสือสามัญ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๔. นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ 089-6363166

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคลรอบข้าง จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้าน เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบทางสังคม การแก่งแย่ง การเห็นแก่ตัว การฉวยโอกาส เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้นการอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลง

กิจการลูกเสือจะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหามาของสังคม ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการเพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นพลเมืองที่ดี ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และกำหนดให้มีกิจกรรมการเดินทางไกลการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตาม

อุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ด เบเดล โพลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่วแน่และมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการพัฒนาแก่เด็กและเยาวชน ก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการฝึกการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการเรียนวิชาลูกเสือ และได้เข้าค่ายพักแรมมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี มีรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ในระดับ ดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม 2. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่าย พักแรมที่ได้ติดต่อไว้ 3. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม	สิงหาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ 2564	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	มีนาคม 2564	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

6 . ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....53,000.....บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าเช่าสถานที่เข้าค่ายพักแรม และ ค่าวิทยากร		21,200			
2	ค่าอาหาร		22,800			
3	ค่าพาหนะ		9,000			
รวม			53,000			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

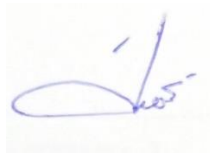
8.ประโยชน์ของกิจกรรม

1. นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม
3. นักเรียนได้ฝึกการมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง
4. นักเรียนได้เรียนรู้การมีคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการฝึกระเบียบวินัย 2. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม 3. นักเรียนได้ฝึกการมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนเรียนรู้ การมีคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีความรู้ในวิชาลูกเสือเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละและรู้หน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาลูกเสือสำรอง

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 083-4730125

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ
2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก
4. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- 3.1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
- 3.2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3.3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง จะต้องทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

เชิงคุณภาพ

2. ลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 68 คน

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน กรกฎาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ระดมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด เป้าหมายของโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน แบ่งครู นักเรียนประจำหมู่ เตรียมอุปกรณ์ สถานที่จัดกิจกรรม ประชุมครู และนักเรียนที่ได้รับมอบหมายภาระงาน ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ ประเมินผล	เดือน ธันวาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา ครูผู้สอนลูกเสือสำรองทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน ธันวาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	เดือน มีนาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงเดือนธันวาคม ปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20

หมู่ที่ 2 ตำบล บางกะดี อำเภอบางบาล จังหวัด ปทุมธานี

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการจัดกิจกรรม พัฒนาลูกเสือสำรอง	5,000				
รวม		5,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ลูกเสือสำรองมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งตนเอง
- 8.2 ลูกเสือสำรองมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 8.3 ลูกเสือสำรองรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาลูกเสือสำรอง ”	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1.ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งตนเอง 2.ลูกเสือสำรองมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3.ลูกเสือสำรองรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรีนทร์ อิ่มเสถียร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 8

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....วิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการโรงเรียนสุจริต

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่ม ตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐาน ความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยมี 3 กลยุทธ์ ที่กำหนดให้ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรบทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนด โดยเริ่มตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ตามหนังสือที่ ศธ 04008/ว 918 ลว. 5 เมษายน 2562 โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เสนอแนวทางในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใดบ้าง

จากข้างต้น เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงได้ดำเนินการโดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการกับวิชาแนะแนว เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้นักเรียนสร้างความ ตระหนักให้นักเรียน

ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่
ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบจึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ผ่านการ ประเมินตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีส่วนร่วมในการประกาศ ปณิญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการ จัดกิจกรรม	เดือนกรกฎาคม 2563	คณะครูทุกท่าน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม 2563	ผู้อำนวยการ
งานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมการ	เดือนสิงหาคม 2563	ผู้อำนวยการ
4. ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	เดือนสิงหาคม 2563	ครูภัชกรณ
5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2562 5.1 ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบและร่วมกัน ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มี ส่วนร่วมในการประกาศปณิญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วง ทำกิจกรรมหน้าเสาธง	เดือนกรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	ครูภัชกรณ ครูประจำชั้นทุกท่าน
6. ประเมินการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม 2564	ครูภัชกรณ

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20 ม.2 ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
4	วัสดุสำหรับดำเนินงาน (ค่าจัดทำป้ายปฏิญญาโรงเรียนสุจริต)	1,000	-	-	-	-
5	ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

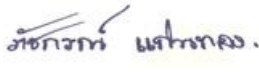
นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง

9.ประโยชน์ของโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
4. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ผ่านการประเมินตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ประเมินตัวชี้วัดใน รายวิชาแนะแนว	แบบบันทึกผลและประเมินผล ตัวชี้วัดในรายวิชาแนะแนว
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีส่วนร่วมในการ ประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วงทำกิจกรรม หน้าเสาธง	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชกรณ แก่นทอง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 9

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง ติดต่อ โทร 082-184-0295 Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอนซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

โดยการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนทุกรายวิชาอาจมีปัญหาคิดขึ้นที่ครูผู้สอนสังเกตได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้ครูผู้สอนทำการวิจัยปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางแก้ไขหรือพัฒนา อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ให้ครูผู้สอนได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของตน การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี เป็นไปตามที่ครูผู้สอนวางไว้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมของนักเรียน
3.2 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในการจัดการเรียนการสอน
3.3 เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทำงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด	1. งานวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีรูปแบบและมาตรฐานในระดับดี

5. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้วนางแผน (PLAN:P) 1.1 จัฒทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-5 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขั้วดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 อบรมแนวทางรูปแบบในการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 2.2 จัฒทำวิจัยในชั้นเรียน	6-30 เม.ย. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขั้วติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน	1 – 30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4. ขั้วนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	30 เม.ย. 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กระดาษ A4 80 แกรม 5 รีม	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	-	-	-

8.ประโยชน์ของโครงการ

- 8.1 ครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมของนักเรียนได้
- 8.2 ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูผู้สอนสามารถนำงานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในครั้งต่อไปได้

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทำงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด	1. สํารวจและสังเกตงานวิจัยในชั้นเรียน	1. แบบบันทึกงานวิจัยในชั้นเรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. งานวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีรูปแบบและมาตรฐานในระดับดี	1. เกณฑ์การประเมิน	1. แบบประเมินรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน


 ลงชื่อ
 (นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ
 (นางสาวเพชร สกะมลินทร์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ


 ลงชื่อ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 10

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....นิเทศเพื่อนครู.....

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการนิเทศเพื่อนครูในสถานศึกษามีประโยชน์ในเชิงวิชาการก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู และคณะกรรมการการบริหารงานหลักสูตร ติดตามประเมินผลการสอนของครู เพื่อช่วยผู้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อรู้สภาพปัญหา ความต้องการและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีคุณภาพระดับดีขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. ประชุมคณะครูศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 3. วางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 พ.ค. 2563	ครูเพ็ชรา ครูชัยณรงค์ คณะทำงาน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - สังเกตการสอน - จัดทำบันทึกการสอนแทน - การจัดสอนแทน	พ.ค. 63 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มิ.ย. 63 ก.ค. 63 – มี.ค. 63 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผอ. คณะกรรมการนิเทศ ครูวิชาการ คณะกรรมการนิเทศ ครูฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายวิชาการ
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลตามวัตถุประสงค์และนโยบาย 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	3 ต..ค. 63 และ 3 มี.ค. 64 3 มี.ค. 64	คณะกรรมการนิเทศ ครูฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 1. รายงานผลการจัดกิจกรรม	12 มี.ค. 64 12 มี.ค. 64	คณะกรรมการนิเทศ ครูเพชรรา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	กิจกรรมการนิเทศเพื่อนครู - ค่าจัดทำเอกสาร	500	-	-	-	-
รวม		500	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเพชรรา สงกะมิลินท์

9.ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (OUT PUT) 1. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีคุณภาพระดับดีขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (OUT COME) 1. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 11

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

โครงการ.....เรียนรู้สู่สากลและอาเซียน.....

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนจำนวนมากทั้งชาวไทยและต่างประเทศ จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการใช้ในการประกอบอาชีพ

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยได้เข้าสู่สมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ทำให้การสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือพื้นฐานสำคัญและจำเป็น การเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชน ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ควรให้ความสำคัญ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียนให้กับผู้เรียนทางด้านภาษา วัฒนธรรมต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และตระหนักเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 กิจกรรมวันอาเซียน

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุ่มทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงการเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

3.2 กิจกรรมภาษาวันละคำ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

3.3 Merry Christmas & English day camp

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนมีทักษะด้านความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

5. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63	ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดา
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> <u>กิจกรรมที่ 1 วันอาเซียน</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 3 ส.ค. 63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	6 ส.ค. 63 7 ส.ค. 63 7 ส.ค. 63 28 ส.ค. 63 28 ส.ค. 63	ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองและ สภานักเรียน ครูภัทรสุตา ครูภัทรสุตา ครูภัทรสุตา ครูภัทรสุตา
3	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) กิจกรรมที่ 2 ภาษาวันละคำ ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 4. ทำบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและคำแปลภาษาไทย 5. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ 6. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน 7. ทดลองใช้นวัตกรรม 8. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ ผู้บริหาร นางสาวสมคิด อุไรล้ำและคณะครู นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำและตัวแทนนักเรียน นางสาวสมคิด อุไรล้ำและตัวแทนนักเรียน ตัวแทนนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. นำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ ในกิจกรรมตอนเช้า หน้าเสาธง <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2563 มี.ค. 64 มี.ค. 64 มี.ค. 64 มี.ค. 64	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
4	<u>ขั้นตอนดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 3 Merry Christmas & English day camp <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ดำเนินงานตามกิจกรรม <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ต.ค. 63 ต.ค. 63 พ.ย. 63 25 ธ.ค. 63 25 ธ.ค. 63 25 ธ.ค. 63 ม.ค. 64 ม.ค. 64	ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดา คณะครู ครูวนิดา คณะครู ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
กิจกรรมที่ 1 วันอาเซียน - อุปกรณ์สำหรับจัดฐานการเรียนรู้	3,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000				
กิจกรรมที่ 2 ภาษาวันละคำ - กระดาษและวัสดุอื่นๆที่ใช้ผลิตสื่อ	2,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000				
กิจกรรมที่ 3 Merry Christmas & English camp - ป้ายไว้นิล - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดงาน	1,000 7,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	8,000				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา...ไชยคณี

9. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

9.3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

9.4 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษ

9.5 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

9.6 นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน 3. นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา ไชยคินี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ : เรียนรู้สู่สากลและอาเซียน

กิจกรรม : วันอาเซียน

ฝ่าย : บริหารงานวิชาการ งาน : พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรสุดา อุตะภา เบอร์โทรศัพท์ 082-0162462

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่น้ำหนักของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัตน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยผู้เรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงการเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ร้อยละ 100	นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

5.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม - จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ	3 ส.ค. 63 6 ส.ค. 63	ครูภัทรสุดา ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และสภานักเรียน
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	7 ส.ค. 63 7 ส.ค. 63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	28 ส.ค. 63 28 ส.ค. 63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	อุปกรณ์สำหรับจัดฐานการเรียนรู้	3,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		3,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา

9.ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (OUT PUT) 1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (OUT COME) 2.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสามารถ นำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ภัทรสุดา อุตะเภา

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา)

ครู

ณ.

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ธณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ เรียนรู้สู่สากลและอาเซียน

กิจกรรม ภาษาวันละคำ

ฝ่าย งานวิชาการ

งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

เบอร์โทรศัพท์ 098-2479219

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการดำเนิน กิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือภาษาอังกฤษและ รองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความ เข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก อีกด้วย นอกจากนี้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และถ่ายทอดวิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยง การติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและ วัฒนธรรมให้ลื่นไหลเข้าหากันได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนกัน ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจำเป็นต้องได้เรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มากขึ้น
3.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมภาษาวันละคำ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอได้
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 4. ทำบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและคำแปลภาษาไทย 5. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ 6. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน 7. ทดลองใช้นวัตกรรม 8. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 มิ.ย. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. 63	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำและ คณะครู นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำและ ตัวแทนนักเรียน นางสาวสมคิด อุไรล้ำและ ตัวแทนนักเรียน
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> นำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา 2563	ตัวแทนนักเรียน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 64	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 64	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	กระดาษและวัสดุอื่นๆที่ใช้ผลิตสื่อ	2,000	-	-	-	-
	รวม	2,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์มากขึ้น

8.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

8.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการสื่อสาร

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมภาษาวันละคำ ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	- ตรวจสอบ -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสมคิด อูไรล้ำ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 11.3

โครงการ : เรียนรู้สู่สากลและอาเซียน

กิจกรรม : Merry Christmas & English day camp

ฝ่าย : งานวิชาการ งาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ 095-4495304

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันคริสต์มาสและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรม

ภาษาอังกฤษ

- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณี ของวันคริสต์มาส - นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. 63	ครูวนิดา
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. 63	ครูวนิดา
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. 63	คณะครู
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	1. ดำเนินงานตามกิจกรรม	25 ธ.ค. 63	ครูวนิดา คณะครู
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		
	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	25 ธ.ค. 63	ครูวนิดา
	2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	25 ธ.ค. 63	ครูวนิดา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. 64	ครูวนิดา
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ม.ค. 64	ครูวนิดา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ป้ายไวนิล	1,000	-	-	-	-
2	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดงาน	7,000	-	-	-	-
รวม		8,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- 8.4 นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

9 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณี ของวันคริสต์มาส 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล	- การสังเกต - รายงานผลการดำเนินโครงการ - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

ลงชื่อ

(นางสาวนิดา ไชยคินี)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 12

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....สอบธรรมศึกษา.....

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง ติดต่อ โทร 082-184-0295 Email : red_shaker@hotmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษาเกิดขึ้นตามพระดำริของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เป็นการศึกษาพระธรรมวินัยในภาษาไทย เพื่อให้คนไทยชาวพุทธผู้เป็นกำลังสำคัญของพระพุทธศาสนาสามารถศึกษาพระธรรมวินัยได้สะดวกและทั่วถึง อันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่สัมมาปฏิบัติ ตลอดจนเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กว้างไกลออกไป

ปัจจุบัน การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมนี้มี พระพรหมมณี (พรหมคุณตเถร) วัดบวรนิเวศวิหาร เป็นแม่กองธรรมสนามหลวง เน้นการพัฒนาศาสนทายาทให้มีคุณภาพสามารถดำรงพระศาสนาไว้ได้ด้วยดี ทั้งถือว่าเป็นกิจการของคณะสงฆ์ส่วนหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยมาตั้งแต่ครั้งอดีตถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองได้เห็นถึงความสำคัญในการสอบธรรมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และเพื่อให้การสอบธรรมศึกษาดำเนินการได้ด้วยความราบรื่น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาธรรมะตามหลักพระพุทธศาสนา
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา เชื่อฟังหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า
- 3.3 เพื่อให้การจัดการสอบธรรมศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ร้อยละ 80 เข้ารับการสอบธรรมศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสอบผ่านธรรมศึกษาในแต่ละระดับ ร้อยละ 60	1. คณะสงฆ์ คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองในระดับ ดี

5. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-31 พ.ค. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
2. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 ดำเนินการเตรียมสื่อและสถานที่ในการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2.2 ดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษา	- พ.ย. 63	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1-7 ธันวาคม 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
4. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป 4.2 จัดทำเล่มสรุปผลโครงการ	- ธันวาคม 64	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง (นักเรียน 208 คน x 80 บาท)	16,400	-	-	-	-
2	กระดาษ A3 80แกรม กว้าง 5 รีม	1,200	-	-	-	-
3	ผงหมึกดำ Hp LaserJet Pro MFP 227sdn	2,400	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		20,000	-	-	-	-

8. ประโยชน์ของโครงการ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาธรรมะตามหลักพุทธศาสนา
 8.2 นักเรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทศาสนา เชื่อฟังหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ร้อยละ 80 เข้ารับการสอบธรรมศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสอบผ่านธรรมศึกษาในแต่ละระดับ ร้อยละ 60	1. สํารวจและสังเกตนักเรียนที่เข้ารับการสอบ 2. สํารวจและสังเกตจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	1. แบบบันทึกการเข้าสอบธรรมศึกษา 2. แบบบันทึกการสอบผ่านของนักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. คณะสงฆ์ คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ในระดับ ดี	1. สํารวจและสังเกต	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ ชัยอย่าง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 13

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....แนะแนวการศึกษา.....

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ✓ 3) มีวินัย ✓ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ✓ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนวัดบางกุกีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแนะแนวการศึกษา จึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางแผน การศึกษาต่อของนักเรียนได้ตามความต้องการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ

3.2 เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน	นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ นักเรียนสามารถวางแผนแนวการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

6.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ค่าเหมาจ่ายยานพาหนะเพื่อเดินทางไปศึกษาดูงาน	4,000	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี.....จักขุศรี

8.ประโยชน์ของโครงการ

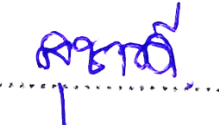
8.1 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ

8.2 นักศึกษาสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนได้รับสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้ตามความเหมาะสม	-การสอบถามและเก็บบันทึกการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียน - ผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น	-แบบบันทึกการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 -แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาแนะแนว
ผลลัพธ์ (Out Come) 1.นักเรียนได้รับการศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 80	-การติดตามนักเรียนหลังจบการศึกษา	- แบบบันทึกการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาวดี จักษุศรี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคู

โครงการลำดับที่ 14

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ปัจจัยนิเทศ.....

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
- ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อในสถาบันอื่นๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ทางโรงเรียนวัดบางคูทองจึงจัดโครงการปัจจัยนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 3.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 3.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมการปัจจัยนิเทศ	นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและ นักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียน ในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

5. แผนปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 63	ครูวนิดา
2	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 64	ครูวนิดา คณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. 64	คณะครู
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	เม.ย. 64	ครูวนิดา
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	พ.ค. 64	ครูวนิดา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	พานธูปเทียน-ดอกไม้	1,000	-	-	-	-
2	ป้ายไวณิล	1,000	-	-	-	-
3	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	2,000	-	-	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลประเมินผล กระดาษ A4	500				
5	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	500				
รวมทั้งสิ้น		5,000	-	-	-	-

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา...ไชยคินี

9.ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.2 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป
- 9.3 นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา ไชยคินี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ ช่างช่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 15

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....เรียนฟรีฯ (รูปแบบนักเรียน,อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) ประจำปีการศึกษา 2563.....

ผู้รับผิดชอบ นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ติดต่อ โทร 089-636-3166 Email : piyapornunjay@gmail.com

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในการดำเนินโครงการเรียนฟรี ต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2563 การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปรงใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน

สำหรับการดำเนินการโครงการเรียนฟรี ของโรงเรียนวัดบางกุ่มทอง ปีการศึกษา 2563 จะครอบคลุมเฉพาะส่วนการจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน,หนังสือเรียน เพื่อความลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานในส่วนของการโครงการอื่นๆต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเท่าเทียมกัน
- 3.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ด้านคุณภาพ
จัดโครงการเรียนฟรี (เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ปีประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งหมด 320 คน ได้รับจัดสรร ร้อยละ 100	4.1 การดำเนินโครงการเรียนฟรี โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน อย่างเท่าเทียมกัน 4.2 ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 4.3 นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน (PLAN:P) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ผู้บริหาร บุคลากรทุกคน
2. ขั้่นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (1) หนังสือเรียน (2) อุปกรณ์การเรียน (3) เครื่องแบบนักเรียน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี (เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) ประจำปีการศึกษา 2563	พ.ค.-ธ.ค. 63	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ครูประจำชั้นทุกคน
3. ขั้่นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

3.2 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี (รูปแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)		
4. ขั้่นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 4.1 นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

6. ระยะเวลาและสถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

- พฤษภาคม ถึง ธันวาคม 2563
- ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	รูปแบบนักเรียน	-	-	130,050	-	-
2	อุปกรณ์การเรียน	-	-	129,750	-	-
3	หนังสือเรียน	-	-	250,933	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	510,733	-	-

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

9.ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 9.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน ครบทุกคน
- 9.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ปีประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งหมด 320 คน ได้รับ จัดสรร ร้อยละ 100	การสังเกต/การสำรวจ	-ใบสำคัญรับเงินการรับ ค่าเครื่องแบบ และ อุปกรณ์การเรียน -ใบตรวจรับหนังสือเรียน
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน อย่าง เท่าเทียมกัน ในระดับดี 2.ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายใน เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุนจากรัฐ ในระดับดี 4.3 นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น ในระดับดี	- การสังเกต/การสำรวจ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ ช่างช่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการลำดับที่ 16

โครงการ วันสำคัญ

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
 3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
 3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
 3.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัยมี

ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.6 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.7 เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชน ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนสร้างความสามัคคีใน ชุมชน

3.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
คณะครู,บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ทุกคน	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม และนักเรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่างๆ อีกทั้งชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

5.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	<u>กิจกรรมวันไหว้ครู</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมแต่งร้อยกรอง ประเภทกลอนแปด หัวข้อ “เชิดชู.. ครูในดวงใจ” - การประกวดวาดภาพระบายสี - ระบายสี ระดับประถมศึกษา - วาดภาพระบายสี ระดับมัธยม ในหัวข้อ “วันครู กตัญญู รู้คุณ..คุณครู” - ทำพานไหว้ครู 3. จัดสถานที่ 4. พิธีไหว้ครู <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	ก.ค. 2563 ก.ค. 2563 ก.ค. 2563 ก.ค. 63 13-22 ก.ค. 63 20 ก.ค. 63 21 ก.ค. 63 22 ก.ค. 63 22 ก.ค. 63 30 ก.ค. 63 30 ก.ค. 63	นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นายกัมพล เบญจาทิกุล ครูประจำชั้น นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง นายปวินท์ แม้นเหมือน และสภานักเรียน นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน นายปวินท์ แม้นเหมือน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมแท่นเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา		
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	พ.ค. 2563	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ค. 2563	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล	พ.ค. 2563	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
	2. ดำเนินกิจกรรม		
	2.1 จัดหาเทียนจำนำพรรษา	29 มิ.ย. 63	นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
	2.2 จัดแท่นเทียนไปยังสถานที่ต่าง ๆ นำต้นเทียนไปถวาย	3 ก.ค. 63	
	วัด/พืงธรรม/บำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่		
	- วัดเกริน		นางเพ็ญศรี รุ่งแจ้ง
	- วัดสังลาน		นายกัมพล เบญจาทิ
			กุล
	- วัดบางกุฎีทอง		นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		นางสาวภัทธีมา ชัย
	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	3 ก.ค. 63	มงคล
	2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	3 ก.ค. 63	นางสาวฉัตรแก้ว
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		อาฮิม
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	17 ก.ค. 63	คณะครูโรงเรียน
	2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางาน	17 ก.ค. 63	วัดบางกุฎีทองทุก
	ให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป		ท่าน
			นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
			นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
			นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา
			นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมวันมาฆบูชา</u>		
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล	22 ก.พ. 64	
	2. ดำเนินกิจกรรม		นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	- จัดป้ายนิเทศ	25 ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	- เวียนเทียน /บำเพ็ญประโยชน์	25 ก.พ. 64	และสภานักเรียน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		
	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	25 ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	25 ก.พ. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		
	1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	12 มี.ค. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	12 มี.ค. 64	นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา

กิจกรรมวันลอยกระทง ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำป้ายนิเทศทางวิชาการ -กิจกรรมการวาดรูประบายสี -ป้ายความเป็นมาความสำคัญ 3. กิจกรรมวันลอยกระทง -การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.63 23 ต.ค.63 23 ต.ค.63 พ.ค - ก.ย..63 24 - 30 ต.ค.63 30 ต.ค.63 30 ต.ค.63 30 ต.ค.63 2 พ.ย.63 2 พ.ย.63 3 พ.ย.63	นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร คณะกรรมการ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร คณะกรรมการ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร คณะกรรมการ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร คณะกรรมการ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร
---	---	--

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมเด็กแห่งชาติ</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แจ้งกำหนดการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 2. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมการแสดง, การไหว้มารยาทไทย - กิจกรรมตอบคำถามและเกมมหาสนุก - มอบทุนการศึกษา, เกียรติบัตร และของรางวัล <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 ธันวาคม 2563 – มกราคม 2564 มกราคม 2564 มกราคม - มีนาคม 2564	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และคณะครู นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และคณะครู นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ประเมินการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.64	นางสาวนุจรินทร์ อัมเสถียร
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค.64	นางสาวนุจรินทร์ อัมเสถียร

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

วัดสังลาน

วัดบางกุฎีทอง

วัดเกริน

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	กิจกรรม วันไหว้ครู	1,000.00	-	-	-	-
2	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาพุทธ -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	6,000.00	-	-	-	-
3	กิจกรรม วันลอยกระทง	3,000.00	-	-	-	-
4	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	2,000.00	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		12,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

9.ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 9.2 นักเรียนถูกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- 9.3 ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 9.4 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครู,บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม และนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ อีกทั้ง ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันไหว้ครู

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานบริหารทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ครู หรือ ครุ หรือ ครู เป็นคำนาม หมายถึง ผู้สั่งสอน สำหรับวันครูนั้น ตามความเชื่อโดยทั่วไปของไทย ถือว่า วันพฤหัสบดี คือ วันครู หรือ ครูวาร วันครู ตามที่ได้มีการประกาศพระราชบัญญัติครูในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ พ.ศ. 2488 ได้ประกาศให้ วันครู ของประเทศไทย ตรงกับวันที่ 16 มกราคม ของทุกปี โดย วันครูได้จัดให้มีขึ้นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2500 เพื่อระลึกถึงพระคุณครู ในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชน ดังคำกล่าวของ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี และ ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา กิตติมศักดิ์ ที่ว่า "ที่อยากเสนอในตอนี้ ก็คือว่า เนื่องจากผู้เป็นครูมีบุญคุณ เป็นผู้ให้แสงสว่างในชีวิตของเราทั้งหลาย ข้าพเจ้าคิดว่า วันครูควรมีสักวันหนึ่ง สำหรับให้บรรดาลูกศิษย์ทั้งหลาย ได้แสดงความเคารพ สักการะต่อบรรดาครู ผู้มีพระคุณทั้งหลาย

วันสำคัญอีกวันนั้นคือ วันไหว้ครู ซึ่งสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง จะเลือกเอาวันพฤหัสบดี ในช่วงเริ่มต้นของการเปิดภาคเรียน ตามความเชื่อโดยทั่วไปของไทย ซึ่งถือว่าวัน สำหรับพิธีไหว้ครูนั้น จัดทำขึ้นเพื่อน้อมระลึกถึงพระคุณครู และแสดงการสักการะแด่คุณครู พิธีประกอบด้วย การที่ลูกศิษย์ นำ ดอกไม้ รูป เทียน มากราบไหว้สักการะครู โดยอาจมีการรวมกลุ่มกันแต่ละห้อง หรือชั้นเรียน จัดทำพานดอกไม้ และธูปเทียน สักการะพระคุณครู

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนน้อมระลึกถึงพระคุณครู และแสดงการสักการะแด่คุณครู

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
3. เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 100	นักเรียนน้อมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ อารงไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดี งามของชาติ

5.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2563 ก.ค. 2563 ก.ค. 2563	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมแต่งร้อยกรอง ประเภท กลอนแปด หัวข้อ “เชิดชู.. ครูในดวงใจ” - การประกวดวาดภาพระบายสี - ระบายสี ระดับประถมศึกษา - วาดภาพระบายสี ระดับมัธยม ในหัวข้อ “วันครู กตัญญู รู้คุณ..คุณครู” - ทำพานไหว้ครู 3. จัดสถานที่ 4. พิธีไหว้ครู	ก.ค. 63 13-22 ก.ค. 63 20 ก.ค. 63 21 ก.ค. 63 22 ก.ค. 63	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูภัทธีมา ครูปิยะพร ครูกัมพล ครูประจำชั้น ครูปวินท์ ครูธนาภรณ์ ครูปวินท์ และสภา นักเรียน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	22 ก.ค. 63 22 ก.ค. 63	ครูปวินท์ ครูปวินท์
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	30 ก.ค. 63 30 ก.ค. 63	ครูปวินท์ ครูปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	จัดทำสถานที่	500	-	-	-	-
2	รางวัลในการจัดกิจกรรม กิจกรรมระบายสีระดับชั้น ป. 1-3 กิจกรรมระบายสีระดับชั้น ป. 4-6 กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับมัธยม กิจกรรมแต่งร้อยกรอง ประเภทกลอนแปด หัวข้อ “เชิดชู.. ครูในดวงใจ”	2,500				
รวมงบประมาณ		3,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายปวินท์ แม้นเหมือน

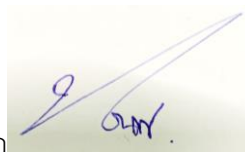
9.ประโยชน์ของกิจกรรม

- 9.1 นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 9.2 นักเรียนได้เชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
- 9.3 นักเรียนได้ธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



(นายปวินท์ แม้นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมลำดับที่ 16.2

โครงการ : วันสำคัญ

กิจกรรม : วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

ฝ่าย : บริหารงานวิชาการ งาน : พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา เบอร์โทรศัพท์ 082-0162462

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรมยกระดับ คุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้มีความสงบสุข จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนส่วนมากของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองนับถือศาสนาพุทธ จำเป็นจะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 3.4 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 3.5 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง

4.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ร้อยละ 100
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง
2. นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง

5.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา <u>ชั้นวางแผน (PLAN:P)</u>	พ.ค. 2563	ครูภัทรสุตา
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	พ.ค. 2563	ครูภัทรสุตา
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ค. 2563	ครูภัทรสุตา
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 จัดหาเทียนจำนำพรรษา	พ.ค. 63 29 มิ.ย. 63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
	2.2 จัดหาเทียนไปยังสถานที่ต่าง ๆ นำต้นเทียนไปถวายวัด/ฟังธรรม/บำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ - วัดเกริน - วัดสังลาน - วัดบางกุฎีทอง <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	3 ก.ค. 63 3 ก.ค. 63 17 ก.ค. 63 17 ก.ค. 63	ครูเพ็ญศรี, ครูกัมพล ครูนุจรินทร์, ครูภัทมา, ครูฉัตรแก้ว ครูโรงเรียน วัดบางกุฎีทองทุกท่าน ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
2	วันมาฆบูชา <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน / บำเพ็ญประโยชน์	ก.พ. 64 ก.พ. 64 ก.พ. 64 22 ก.พ. 64 25 ก.พ. 64 25 ก.พ. 64	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดาและ สถานักเรียน ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)		
	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	25 ก.พ. 64	ครูภัทรสุตา
	2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	25 ก.พ. 64	ครูภัทรสุตา
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)		
	1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	12 มี.ค. 64	ครูภัทรสุตา
	2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	12 มี.ค. 64	ครูภัทรสุตา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง, วัดเกริน, วัดสังลาน, วัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	กิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา	6,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
รวม		6,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวภัทรสุตา อุตะเภา

9.ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

9.2 นักเรียนได้ธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวันวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

9.4 นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

9.5 นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง

10.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียน และถวายเทียนจำนำพรรษา ร้อยละ 100 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ มีความเข้าใจและ ปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง 2. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ มีความเข้าใจและ ปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ ถูกต้อง	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวภัทรสุดา อู่ตะเภา)


 ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 16.3

โครงการ

วันสำคัญ

กิจกรรม

วันลอยกระทง

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานบริหารทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร เบอร์โทรศัพท์ 089-9908844

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ (วันขึ้น 15 ค่ำ) เดือน 12 ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อ แม่พระคงคา บางหลักฐานเชื่อว่าเป็นการบูชารอยพระพุทธรูปที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทวันตามตำนานที่และบางหลักฐานก็ว่าเป็นการบูชา พระอุปคุตหรือพระมหาสาวก สำหรับประเทศไทยประเพณีลอยกระทง ได้กำหนดจัดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่ติดกับแม่น้ำ ลำคลอง หนองน้ำ หรือแหล่งน้ำจืด ซึ่งโรงเรียนซึ่งมีบริเวณพื้นที่ใกล้แม่น้ำเจ้าพระยา ทางโรงเรียนวัดบางกุกีทองเป็นสถาบันที่สำคัญที่ต้องมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดให้มีโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนวัดบางกุกีทอง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.2563 23 ต.ค.2563 23 ต.ค.2563	นุจรินทร์ ผอ. นุจรินทร์
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรม จัดทำป้ายนิเทศทางวิชาการ กิจกรรมการวาดรูประบายสี ป้ายความเป็นมาและความสำคัญ กิจกรรมวันลอยกระทง การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ	พ.ค - ก.ย..2563 24 - 30 ต.ค.2563 30 ต.ค.2563	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	30 ต.ค.2563 30 ต.ค.2563	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	2 พ.ย. 2563 2 พ.ย. 2563 3 พ.ย. 2563	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ นุจรินทร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 - 3 พฤศจิกายน 2563

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	จัดบอร์ดนิทรรศการต่างๆ	500	-	-	-	-
2	ดอกไม้,หยวกกล้วย,ใบตอง	2,500	-	-	-	-
รวม		3,000				

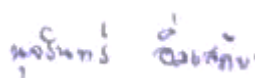
* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลิต (Out Put) คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวจรินทร์ อิมเสถียร)
 ครูชำนาญการ



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมที่ 16.4

โครงการ วันสำคัญ

กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ 089-6363166

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า สมควรที่จะได้รับการพัฒนาในทุกด้านให้เต็มศักยภาพ การปูพื้นฐานให้กับเด็ก อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและตามแนวนโยบายค่านิยม 12 ประการของรัฐบาล

โรงเรียนวัดบางกุกีทองได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของเด็กและเยาวชนในฐานะอนาคตของชาติ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนให้นักเรียนในโรงเรียนรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนพึงมี จึงได้ดำเนินการจัดทำ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชน ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนสร้างความสามัคคีในชุมชน

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

4 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ อีกทั้ง ได้รับการส่งเสริมให้มีความพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ในระดับดีมาก

5 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563 – มกราคม 2564	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 2. กิจกรรมมหาสนุก เกมส์ กีฬาพื้นบ้าน 3. การมอบทุนการศึกษาและของรางวัลสำหรับนักเรียน	มกราคม 2564	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	มกราคม 2564	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. แบบประเมินความพึงพอใจ		
	ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มกราคม - มีนาคม 2564	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันศุกร์ ที่ 9 มกราคม 2564 ณ.สนามโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7.งบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	จัดซื้อของข้วยและของรางวัล	2,000				
2	ทุนการศึกษาและสิ่งของบริจาคร่วมกิจกรรม (จากภาครัฐและเอกชน)					มีการแจ้งเพิ่มเติม
รวม		2,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8.ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิหน้าที่ มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8.2 นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

8.3 ผู้ปกครอง ประชาชน ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนสร้างความสามัคคีในชุมชน

8.4 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

9.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

โครงการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....อบรมพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2562.....

มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 3) มีวินัย |
| ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7) รักความเป็นไทย | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | |

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดลาดหวายเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ทุกคน นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต

5. แผนปฏิบัติงาน

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงานระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

1. ^๕ขั้นวางแผน (PLAN:P)
 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- พ.ค.63

นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

2. ^๕ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)
- กิจกรรมcoding ในศตวรรษที่ 21

^๕ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

^๕ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. จัดทำตารางการจัดกิจกรรม
2. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ นำไปสู่การเขียนอัลกอริทึม และการโค้ดดิ้ง
4. ใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

^๕ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. ผลงานของนักเรียน
3. ดำเนินการประเมิน
4. สรุปผลการประเมิน

^๕ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63

-

มี.ค. 64

มี.ค. 64

มี.ค. 64

นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ
ชั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)
กิจกรรมDIY ของใช้ในบ้าน
ชั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ

2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. จัดกิจกรรม DIY ของใช้ในบ้าน

- การ DIY ของใช้จากของเหลือใช้ใกล้ตัว

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

2. รายงานผลการจัดกิจกรรม

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค. - พ.ย. 63

-

พ.ย. 63

พ.ย. 63

พ.ย. 63

พ.ย. 63

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

นางสาวภัทรสุดา อุ่ตะเภา

กิจกรรมศิลปะเส้นด้าย

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คนศึกษาความเป็นมาในการทำศิลปะเส้นด้าย
 2. จัดแบ่งอุปกรณ์ได้แก่ ค้อน ตะปู กระดานไม้ ด้ายหลากสี รูปแบบต่างๆ ให้เพียงพอต่อนักเรียน
- ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63

-

มี.ค. 64

-

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นายปวินท์ แม้นเหมือน
 นายปวินท์ แม้นเหมือน
 นายปวินท์ แม้นเหมือน

นายปวินท์ แม้นเหมือน
 นายกัมพล เบญจาทิกุล

นายปวินท์ แม้นเหมือน
 นายปวินท์ แม้นเหมือน

นายปวินท์ แม้นเหมือน
 นายปวินท์ แม้นเหมือน

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงานระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ
 ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)
 กิจกรรมสอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. จัดกิจกรรมสอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์
 -การทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค. - พ.ย. 63

พ.ย. 63

พ.ย. 63

พ.ย. 63

พ.ย. 63

น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

น.ส.จุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

กิจกรรม Paint by Me

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คนศึกษาความเป็นมาในการพันแก้ว
 2. จัดแบ่งอุปกรณ์ได้แก่ สีพื้นแก้วชนิดโปรงแสง, พู่กัน, ปากกาเคมี, ปากกร่างเส้น, กาวร่างเส้น ให้เพียงพอต่อนักเรียน
- ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรม

2.นำปัญหาข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินงานกิจกรรมในครั้งต่อไป

3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63-มี.ค. 64

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

นางสาวสุชาวดี จักษศรี

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงานระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ
 ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

กิจกรรมEnglish is so cool

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนถึงสิ่งที่ตนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษโดยไม่จำกัดรูปแบบ เช่น เกม, เพลง, ภาพยนตร์, ฯลฯ

2. ดำเนินกิจกรรมตามที่คุณเรียนลงความเห็นร่วมกัน

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
2. นำปัญหาข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63-มี.ค. 64

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางสาววลีพลอย ทาชาติ

นางสาววลีพลอย ทาชาติ

นางสาววลีพลอย ทาชาติ

นางสาววลีพลอย ทาชาติ

กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. การเขียนโครงการ
2. วางแผนดำเนินโครงการ
3. จัดหาซื้ออุปกรณ์
4. ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
2. นำปัญหาข้อเสนอนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63-มี.ค. 64

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงานระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

ชั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

กิจกรรมวัสดุหรรษา พาเพลิน

ชั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ

2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯด้วยกิจกรรม“ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคล
 - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้
 - ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”
 - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
3. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ
 - ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

- 1.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
- 2.นำปัญหาข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63 -มี.ค. 64

-

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

ที่ กิจกรรม/การดำเนินงานระยะเวลาการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ
 ขั้นตอนดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)
 กิจกรรมEnglish for Fun

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

1. จัดหาสื่อการเรียนรู้ จัดทำบัตรคำศัพท์ บัตรภาพภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินการตามกิจกรรม/สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียน

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
2. นำปัญหาข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63-มี.ค. 64

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางสาววนิดา ไชยคินี

นางสาววนิดา ไชยคินี

นางสาววนิดา ไชยคินี

นางสาววนิดา ไชยคินี

กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)

การเขียนโครงการ

วางแผนดำเนินโครงการ

จัดหาซื้ออุปกรณ์

ดำเนินกิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้

ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)

1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
2. นำปัญหาข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

พ.ค.63

พ.ค.63

พ.ค.63

ก.ค.63-มี.ค. 64

ตลอดปีการศึกษา

มี.ค.64

มี.ค.64

มี.ค.64

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

นางชนิดา ศรีเมือง

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งเมือง

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

7. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ งบลงทุน	เงินรายได้	อื่นๆ
1	กิจกรรม coding ในศตวรรษที่ 21	3,000.00	-	-	-
2	กิจกรรม DIY ของใช้ในบ้าน	3,000.00	-	-	-
3	กิจกรรม ศิลปะเส้นด้าย	3,000.00	-	-	-
4	กิจกรรม สอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์	3,000.00	-	-	-
5	กิจกรรม Paint by Me	3,000.00	-	-	-
6	กิจกรรม วัสดุหรรษา	2,000.00	-	-	-
7	กิจกรรม English is so cool	2,000.00	-	-	-
8	กิจกรรม การประดิษฐ์ดอกไม้	2,000.00	-	-	-
9	กิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	2,000.00	-	-	-
10	กิจกรรม English for Fun	2,000.00	-	-	-
รวมทั้งสิ้น 25,000		-	-	-	-

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

9. ประโยชน์ของโครงการ

1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมิน เครื่องมือ

ผลผลิต (Out Put)

-นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

-รายงานผลการดำเนินโครงการ

-แบบประเมินโครงการ

ผลลัพธ์ (Out Come)

-นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

-รายงานผลการดำเนินโครงการ

-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางก



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่ 18.1

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม coding ในศตวรรษที่ 21

ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒. นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง เบอร์โทรศัพท์ 082-1840295

๓. นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ เบอร์โทรศัพท์ 083-1883226

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ 3) มีวินัย

☐ 4) ใฝ่เรียนรู้

☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง

☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ 7) รัก

ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายให้นักเรียนยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆ รอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอด เป็นเครื่องมือบ่มเพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป โดย Coding นั้นเป็นสื่อหนึ่งที่สร้างภาพให้เห็นการทำงานเป็นขั้นตอนและวิธีการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ ซึ่งเป็นผลจาก Computational Thinking ซึ่งคำว่า Coding นั้นไม่ใช่ให้ครูและนักเรียนเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์เลยทันที แนวคิดคือวิชานี้คือสอนให้นักเรียนทำงานเป็นขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการ ฝึกตรรกะในการคิด เป็นการฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ หรือ Computational Thinking แต่ถูกแทนด้วยคำว่า Coding แทน เพราะ Computational Thinking เป็นนามธรรม ไม่มีแนวทางให้เห็นว่านักเรียนจะได้ทำอะไร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการ coding จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในการพัฒนาทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา จึงได้มี “กิจกรรม coding ในศตวรรษที่ 21” เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนatenเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นายชัยณรงค์ นางสาวอติกานต์
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดทำตารางการจัดกิจกรรม 2. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ นำไปสู่การเขียนอัลกอริทึม และการโค้ดดิ้ง 4. ใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	นายชัยณรงค์ นางสาวอติกานต์
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. ผลงานของนักเรียน 3. ดำเนินการประเมิน 4. สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2564	นายชัยณรงค์ นางสาวอติกานต์
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2564	นายชัยณรงค์ นางสาวอติกานต์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564

8. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	1,000				
2	ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2,600				
รวม		3,600				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

12. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

8.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ ในระดับดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใค้ดตั้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน ในระดับดี	- ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน	- แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใค้ดตั้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- ผลงานนักเรียน

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อัมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

โครงการ : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม : DIY ของใช้ในบ้าน

ฝ่าย : บริหารงานวิชาการ งาน : พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๔. นางสาวภัทธีมา ชัยมงคลเบอร์โทรศัพท์ 098-4913598

๕. นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา เบอร์โทรศัพท์ 082-0162462

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย การพัฒนาสมอง (Head) การพัฒนาจิตใจ (Heart) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) และการพัฒนาสุขภาพ (Health) เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ (PISA) การจัดการเรียนรู้ผู้สอนควรลดบทบาทจากผู้ให้ความรู้ เป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่สำคัญต้องพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

ดังนั้นครูจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำกิจกรรม DIY ซึ่งย่อมาจากคำภาษาอังกฤษว่า Do it yourself ซึ่งแปลตรงตัวก็คือ ทำมันด้วยตนเอง โดยเป็นการนำสิ่งของที่เหลือใช้ หรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ หรืออาจเป็นของใหม่ มาทำการสร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ให้กลายเป็นผลงานชิ้นใหม่ด้วยฝีมือของตัวเอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์คิดอย่างเป็นระบบ
- 3.3 เพื่อสร้างทักษะในการทำงานและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63	ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดกิจกรรม DIY ของใช้ในบ้าน - การ DIY ของใช้จากของเหลือใช้ใกล้ตัว	ก.ค. - พ.ย. 63	ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ย. 63 พ.ย. 63	ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. 63 พ.ย. 63	ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา ครูภัสธีมา, ครูภัสสรสุดา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

8. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	วัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,600	-	-	-	-
	รวม	3,600	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวภัสธีมา ชัยมงคล, นางสาวภัสสรสุดา อยู่ตะเภา

11. ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการประดิษฐ์สิ่งของแปลกๆ ใหม่ๆ ขึ้นมาด้วยตนเอง

9.2 สร้างความภาคภูมิใจกับผลงานที่นักเรียนได้ประดิษฐ์ คิดค้น ขึ้นมาได้ด้วยตนเอง

9.3 สามารถนำไปมอบเป็นของขวัญในโอกาสต่าง ๆ ได้

9.4 เป็นการช่วยลดโลกร้อนอีกทางหนึ่ง เพราะนำสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์

9.5 สามารถนำผลงานที่เราประดิษฐ์ขึ้นมา ไปจำหน่ายเพื่อหารายได้เพิ่ม

9.6 ช่วยฝึกให้สมองได้กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ตลอดเวลา เกิดการเรียนรู้ และพัฒนา

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การประกอบอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวภัทรสุดา อุตะเกา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม ศิลปะเส้นด้าย

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานวิชาการ.....

กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ศิลปะถือว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้มีความชอบที่จะเรียนมากขึ้น เพราะศิลปะเป็นวิชาที่ไม่มีผิดไม่มีถูก ทุกคนสามารถเรียนได้ และส่วนใหญ่ก็มีความชอบอยู่แล้วเป็นทุนเดิม

วิชาคณิตศาสตร์กับศิลปะมีความเกี่ยวข้องกันอย่างแยกไม่ออกเลยทีเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาระเรขาคณิต ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานของศิลปะก็ว่าได้ ดังนั้นในการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ในส่วนของเราเรขาคณิตก็น่าจะใช้กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะที่เกิดจากเส้นตรง มุม ฯลฯ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วาดภาพ ต่อรูป โยงเส้น ระบายสี ฯลฯ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการประดิษฐ์ศิลปะ

3.2 เพื่อนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ นำวิชาคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในทางศิลปะและสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

7 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเส้นด้าย ร้อยละ 100	นักเรียน มีจิตสำนึกในการวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ นำวิชาคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในทางศิลปะและสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

8 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 พ.ค. 2563	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คนศึกษาความเป็นมาในการทำศิลปะเส้นด้าย จัดแบ่งอุปกรณ์ได้แก่ ค้อน ตะปู กระดานไม้ ด้ายหลากสี รูปแบบต่างๆ ให้เพียงพอต่อนักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์ และ ครูกัมพล ครูปวินท์ และ ครูกัมพล ครูปวินท์ และ ครูกัมพล
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค. 64 มี.ค.64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

9. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	ค้อน ตะปู กระดาษไม้ เส้นด้าย	2,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		2,000				

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

14. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายปวินท์ แม่นเหมือน และนายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

15. ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการประดิษฐ์ศิลปะ

9.2 นักเรียนนำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ นำวิชาคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในทางศิลปะและสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put)		แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเส้นด้าย ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียน มีจิตสำนึกในการวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ นำวิชาคณิตศาสตร์เข้ามาใช้ในทางศิลปะและสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม้นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม สอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์

ฝ่าย งานวิชาการ

งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ เบอร์โทรศัพท์ 087-8486229

2. นางสาวสมคิด อุไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ 098-2479219

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงจัดกิจกรรมชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำสื่อการเรียนการสอนแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3. นักเรียนเรียนรู้การทำสื่อการเรียนการสอนแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริง
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับชิ้นงานที่ทำ
8. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดกิจกรรมสอนศิลป์ สื่อสร้างสรรค์ -การทำสื่อการเรียนรู้การสอนในรูปแบบต่างๆ	ก.ค. – พ.ย. 63	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ย. 63	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ย. 63	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุขเลิศ และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – เดือนพฤศจิกายน 2563

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

9 งบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			

1	โปสเตอร์ความรู้เกี่ยวกับทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	800	-	-	-	-
2	สติ๊กเกอร์ใส	1,100				
3	กระดาษแข็งสี	800				
4	กาว 2 หน้า(บาง)	280				
5	ไม้บรรทัด	50				
6	คัตเตอร์	250				
7	แผ่นรองตัด	320				
รวม		3,600	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

12 ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและได้ใช้ทักษะความสามารถของแต่ละคนออกแบบชิ้นงาน
- 8.2 นักเรียนได้ความรู้จากกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปสร้างงาน สร้างอาชีพได้

13 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1.นักเรียนเรียนรู้การทำสื่อการเรียนการสอนแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริง 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับชิ้นงานที่ทำ	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ)

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่



โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม Paint by Me

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานวิชาการ.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๖. นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร เบอร์โทรศัพท์ 089-9908844

๗. นางสาวสุชาวดี จักษศรี เบอร์โทรศัพท์ 085-3805913

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
- ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม Paint by Me จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้มี การศึกษา ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสี และทักษะการวาดภาพพระบายสี ได้เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกฝนทักษะการใช้พู่กันและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวาดภาพพระบายสี ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการวาดภาพพระบายสี ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวาดภาพพระบายสีได้สวยงาม มีความภูมิใจในผลงานและได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการวาดภาพพระบายสี และทำให้นักเรียนรักสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนความรู้ทฤษฎีสี และทักษะการวาดภาพพระบายสี
2. เพื่อนำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม Paint by Me ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีจิตสำนึกในการวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

9 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 2563	นุจรินทร์
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 2563	และ
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2563	สุชาวดี
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)		
	แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คนศึกษาความเป็นมาในการเพ้นแก้ว	ตลอดปีการศึกษา	นุจรินทร์
	จัดแบ่งอุปกรณ์ได้แก่ สีเพ้นแก้วชนิดโปรงแสง,พู่กัน, ปากกาเคมี,ปากกร่างเส้น,กาวร่างเส้น ให้เพียงพอต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	และ
		ตลอดปีการศึกษา	สุชาวดี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน		
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64	นุจรินทร์ และ สุชาวดี
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมใน ครั้งต่อไป 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.64 มี.ค.64 มี.ค.64	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ นุจรินทร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

10. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 3,600 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
1	สีพื้นแกวชนิตโปรงแสง,พุกัน,ปากกาเคมี,ปากกร่างเส้น,กากร่างเส้น	3,600	-	-	-	-
รวม		3,600				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

17. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนมีความรู้ทฤษฎีสี และทักษะการวาดภาพระบายสี

8.2 นักเรียนนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

18. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม Paint by Me ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียน มีจิตสำนึกในการวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนกิจกรรมวัสดุธรรมชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 18.8

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรม วัสดุธรรมชาติ พาเพลิน

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๘. นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 083-4730125

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “วัสดุหรรษา พาเพลิน” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถ ในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้
 3.3 เพื่อนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

10 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน

เชิงคุณภาพ

5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้
 7. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

11 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน กรกฎาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ “ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ - ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน 3. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ - ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

12 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในช่วง เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20 หมู่ที่ 2 ตำบล บางกะดี อำเภอบางบาล จังหวัด ปทุมธานี

11. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการจัดกิจกรรม	✓				
2						
รวม		2,000				

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

19. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8.2 นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้

8.3 นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

20. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนร้อยละ 80 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและ ทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ อย่างมีความสุข	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ		
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ อนุรักษ์กานต์ ตาปัญญา ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอนุรักษ์กานต์ ตาปัญญา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรม English is so cool

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๙. นางสาวลิพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ 062-3980302

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ และเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นกิจกรรม “English is so cool” จึงเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านการทำกิจกรรมที่สนุกสนานและหลากหลาย เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคคลอื่น ส่งเสริมพัฒนาการในการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะทางด้านสังคม โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3.3 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

13 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

8. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

14 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนถึงสิ่งที่ตนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษโดยไม่จำกัดรูปแบบ เช่น เกม, เพลง, ภาพยนตร์, ฯลฯ 2. ดำเนินกิจกรรมตามที่ผู้เรียนลงความเห็นร่วมกัน	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 2563	ครูวลีพลอย

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

12. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	2,000	-	-	-	-
	รวม	2,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

21. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 8.2 สร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 8.3 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

22. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีทักษะของการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ดี	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคู

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....ลดเวลาเรียน..เพิ่มเวลารู้.....

กิจกรรม.....English for Fun.....

ฝ่าย.....บริหารงานวิชาการ..... งาน.....พัฒนากระบวนการเรียนรู้.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๐.นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ 095-4495304

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลที่ทั่วโลกใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน นอกจากการเรียนเนื้อหาในวิชาแล้ว ถ้านักเรียนได้เรียนรู้โดยการใช้กิจกรรมหรือการเล่นเกมส์ต่างๆจะทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 พัฒนาทักษะด้านภาษาด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินในเรียนรู้
- 3.3 ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ และรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและรู้จักคำศัพท์

10. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 63	ครูวนิดา
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 63	ครูวนิดา
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	ครูวนิดา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	1. จัดหาสื่อการเรียนรู้ จัดทำบัตรคำศัพท์ บัตรภาพ ภาษาอังกฤษ	พ.ค. 63	ครูวนิดา
	2. ดำเนินการตามกิจกรรม/สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวนิดา
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		
	1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	เม.ย. 64	ครูวนิดา
	2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. 64	ครูวนิดา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		
		พ.ค. 64	ครูวนิดา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. 64	ครูวนิดา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

10 งบประมาณที่ใช้

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ	2,000				
	รวม	2,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

14 ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์
- 8.2 นักเรียนมีความสุขเพลิดเพลินในการเรียนรู้คำศัพท์
- 8.3 นักเรียนรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

15 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านและรู้จำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้	- การสังเกต - รายงานผลการดำเนิน โครงการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววนิดา ไชยคินี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลินทร์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคู

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....กีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ○ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจเราแข็งแรง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่าน้ำใจนักกีฬา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบางคู

ทองจึงได้จัด “งานกีฬาภายในประจำปีการศึกษา 2563” ขึ้น ซึ่งโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ทำมาในทุกๆ ปี การศึกษา เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเสริมพลานามัยที่ดี และเป็นกิจกรรมที่นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ทุกระดับได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และห่างไกลยาเสพติด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

3.2 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา และมีน้ำใจนักกีฬา

3.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

11. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาอย่างสามัคคี นักเรียนสามารถแข่งขันกีฬาได้ถูกต้องตามกฎ กติกา และมีน้ำใจนักกีฬา นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

5. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

6.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	15,000	-	-	-	-
2	ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	10,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		25,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

16 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี.....จักขุศรี

17 ประโยชน์ของโครงการ

8.1 คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาด้วยความสามัคคี และแข่งขันด้วยกฎ กติกาที่ถูกต้อง มีน้ำใจ
นักกีฬา

8.2 นักกีฬาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

18 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันแข่งขันกีฬาด้วยความสามัคคี ปฏิบัติตามกฎ กติกา อย่างถูกต้อง มีน้ำใจนักกีฬา	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	-รายงานผลการดำเนินโครงการ -ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (พ 2/1)

ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานวิชาการ.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....โครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกาย..

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ควบคู่กับการแข่งขันกีฬา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถภาพด้านร่างกายขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
3.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีสุขภาพกายที่ดี สมบูรณ์ตามวัย

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองจำนวน 300 คน	1. นักเรียนมีเกณฑ์สมรรถภาพที่อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	17 มีนาคม 2563	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
ดำเนินการตามแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
แบบประเมินความพึงพอใจ	30 มีนาคม 2564	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
ปรับปรุง นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาโครงการใน ครั้งต่อไป	31 มีนาคม 2564	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

11 งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	อุปกรณ์กีฬา	14,000	-	-	-	-
2	อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		15,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

19 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี.....จักชูศรี

20 ประโยชน์ของโครงการ

9.1 นักเรียนได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้อยู่ในระดับพอใช้

9.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ตามวัยของตน

21 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่ได้ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างเพียงพอ	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่อยู่ในระดับพอใช้	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)
ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานบุคคล.....

กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนาบริหารและจัดการ

☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

มาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

○ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต

○ 3) มีวินัย

○ 4) ใฝ่เรียนรู้

○ 5) อยู่อย่างพอเพียง

○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

○ 7) รักความเป็นไทย

○ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3.3 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ในและนอกสถานศึกษา

15 เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

15.2.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ สามารถกำหนดแนวทางเพื่อ
การปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ครูเพชรรา
สานความเป็นไทยสายใยรักคุณครู	กันยายน 2563	ครูเพชรรา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพครู	ปีการศึกษา 2563	ครูเพชรรา

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และใต้อาคาร อบจ. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

13. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1.	กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (2 วัน) จำนวน 24 คน (รวมวิทยากร)	2,880	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (2 วัน) จำนวน 24 คน (รวม วิทยากร)	4,800	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	1,000	-	-	-	-

	- อื่นๆ	1,320	-	-	-	-
2.	กิจกรรม สืบสานความเป็นไทย สายใยรักคุณครู	30,000	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน (300 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	15,000	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	15,000	-	-	-	-
3.	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา วิชาชีพครู	60,000	-	-	-	-
	-ค่าจ้างเหมารถ					
	-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง					
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		100,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

23. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์ และนางสาวสุชาวดี จักขุศรี

24. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนได้ระลึกถึงคุณงามความดี แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้อาวุโส

และรู้จักขนานนามประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

9.4 ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

25. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครูและบุคลากรมีพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อยู่ในระดับดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงคุณูปการของทุกท่านในระหว่าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ และตั้งมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต ครูมีการพัฒนาตนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างครอบคลุม	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ ประสบการณ์ จากการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้และเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตทั้งต่อตนเองและสังคม 3. ครูนำความรู้ไปพัฒนาตนและสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองได้มีประสิทธิภาพ	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---------------------------	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่...

โครงการ.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

กิจกรรม.....กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....งาน.....เลขานุการฝ่ายฯ.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสาวเพ็ชรา...สงกะมิลันท์..... เบอร์โทรศัพท์0897693550.....

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

16 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ สามารถกำหนด แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการทำงาน	พ.ค. 63	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน
	<u>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO:D)</u> 1. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม 2. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนา	ต.ค. 63	คณะทำงาน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 63	คณะทำงาน
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป	มี.ค. 64	คณะทำงาน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 มีนาคม 2564

14. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1.	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (2 วัน) จำนวน 24 คน (รวมวิทยากร)	2,880	-	-	-	-
2.	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (2 วัน) จำนวน 24 คน (รวมวิทยากร)	4,800	-	-	-	-
3.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	1,000	-	-	-	-
4.	อื่นๆ	1,320	-	-	-	-
รวม		10,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

26. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

27. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. ครูและบุคลากรมีพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อยู่ในระดับดี	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลิต์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลิต์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่...

โครงการ.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

กิจกรรม.....กิจกรรม สืบสานความเป็นไทยสายใยรักคุณครู.....

ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....งาน.....เลขานุการฝ่ายฯ.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1.นางสาวเพ็ชรา สงกะมลิต์..... เบอร์โทรศัพท์0897693550.....

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ 3) มีวินัย

☐ 4) ใฝ่เรียนรู้

☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง

☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ 7) รัก

ความเป็นไทย

☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานความเป็นไทยระหว่างครูและศิษย์ ซึ่งเน้นถึงความกตัญญู เชื่อฟังคำสั่งสอนและมีความเคารพศรัทธาในตัวครู โดยร่วมกันทำบุญเลี้ยงอาหารเพลพระภิกษุสงฆ์ อีกทั้งยังเป็นการสืบทอดทาง วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนในปัจจุบันได้ตระหนักถึงคุณค่าของคุณครูที่อบรมสั่งสอนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสืบสานความเป็นไทยในด้านความกตัญญู รู้จักบุญคุณของผู้มีพระคุณ รวมทั้งการสืบทอดทาง วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

17 เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ จำนวน 321 คน

4.1.1 ข้าราชการครู

จำนวน 2 คน

4.1.2 คณะครูในโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จำนวน 19 คน

4.1.3 นักเรียน

จำนวน 300 คน

รวม จำนวน 321 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรซึ่งทำหน้าที่ครูมีความภาคภูมิใจในอาชีพ

4.2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร และนักเรียนได้ร่วมแสดงมุทิตาจิต

18 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ส.ค. 2563	กลุ่มบริหารงาน
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม		บุคคล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน		
	<u>ขั้นตอนการตามแผน (DO:D)</u> 1. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียน เอกสาร และวีดิทัศน์ ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 2. ประชาสัมพันธ์การจัดงานสืบสานความเป็นไทยสายใยรักคุณครู ประจำปี 2563 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม และสรุปกิจกรรม	ส.ค. 2563 25 ก.ย. 2563	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน
	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2563	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน
	<u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ต.ค.. 2563	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน

6. สถานที่ดำเนินการ

.....ณ บริเวณใต้อาคาร อบจ.โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

15. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....30,000.....บาท (.....สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	- ค่าอาหารกลางวัน (300 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	15,000.-	-	-	-	-
2	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (300 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	15,000.-	-	-	-	-

รวม	30,000.-	-	-	-	-
-----	----------	---	---	---	---

* ถัวจ่ายทุกรายการ

28. ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนได้ระลึกถึงคุณงามความดี แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้อาวุโส และรู้จัก احترامนิยมประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

29. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงคุณูปการของทุกท่านในระหว่าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ และตั้งมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ ประสบการณ์ จากการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้และเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตทั้งต่อตนเองและสังคม	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์...)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์...)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคู

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่...

โครงการ.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

กิจกรรม.....กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู.....

ฝ่าย.....บริหารงานบุคคล.....งาน.....พัฒนาข้าราชการครู.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1.นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์..... เบอร์โทรศัพท์0897693550.....

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนานักเรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก

ประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อนักเรียนเป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริการวิชาการ ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจการถ่ายทอดความรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับด้านบริการวิชาการ ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย
- 3.3 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 3.5 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

19 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๔ ครู ร้อยละ 80 มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๕ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพและมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

9. ครูมีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
10. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

20 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	ครูเพชรรา ครูสุชาวดี
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 1. กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอนระดับชั้นเดียวกันหรือสอนสาระเดียวกัน 2. กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหาตามนโยบายของกลุ่ม PLC 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผลต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา 1 พ.ย. 63 และ 1 มี.ค. 64	คณะครู คณะครู คณะทำงาน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1 พ.ย. 63 และ 1 มี.ค. 64	คณะทำงาน
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1 มี.ค. 64	คณะทำงาน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 - 15 มีนาคม 2564

7. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าจ้างเหมารถ					
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง					

3.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
	รวม	60,000			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

30. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 8.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

31. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครูมีการพัฒนาตนพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองกลยุทธ์ของ สถานศึกษาอย่างครอบคลุม	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ครูนำความรู้ไปพัฒนาตนและสามารถ พัฒนาคุณภาพนักเรียน พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองกลยุทธ์ของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุก

แบบเขียนโครงการ (.....)

ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งบประมาณ / งานพัสดุ.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ- ครุภัณฑ์

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางกุกมีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษาสภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 3.2 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้

2. ด้านคุณภาพ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ -สำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ - รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาและซ่อมแซมตามความต้องการ - ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - กำกับ ติดตามการดำเนินการและประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2562– กันยายน 2563	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

7. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1.	ดำเนินการซ่อมแซม	100,000.00	-	-	-	-

	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์					
2.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	200,000.00	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		300,000.00	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

9. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 9.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 9.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการ ปฏิบัติงาน ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนให้ใช้งานได้ตามปกติ		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ครูโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง



โรงเรียนวัดบางกุกู้

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ซักขาคติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ชื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
✓ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ✓ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่ไม่น่าหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามหลักอาหาร 5 หมู่

13. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	1.นักเรียนสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3.นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักอาหาร 5 หมู่

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.63	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	17 มีนาคม 2563	ผอ.
รณรงค์/กิจกรรม/งาน งานอนามัยโรงเรียน อาหารกลางวัน สุขภาพสุใจ อาหารเสริมและโภชนาการ หัวสะอาด ฟันแข็งแรง	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
โครงการ	31 มีนาคม 2564	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง นายปวินท์ แม้นเหมือน
โครงการ	31 มีนาคม 2564	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง นายปวินท์ แม้นเหมือน

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

12 งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	อนามัยโรงเรียน	25,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	532,000	-

3	กิจกรรมสุขภาพหัวใจ	25,000	-	-	-	-
4	กิจกรรมอาหารเสริมและโภชนาการ	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมหัวสะอาด ฟันแข็งแรง	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		583,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

22 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี.....จักชูศรี

23 ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.2 นักเรียนได้มีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 9.3นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักอาหาร 5 หมู่

24 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ	- ผลการปฏิบัติงานของ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น	-แบบรายงานภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักอาหาร 5 หมู่	- ผลการปฏิบัติงานของ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น -การทดสอบ	-แบบรายงานภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียน - แบบรายงานการ ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาวดี จักชูศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่...

โครงการ.....โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

กิจกรรม.....อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563.....

ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

งาน.....โภชนาการและอาหารกลางวัน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรัชกรณ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ 061-2689298

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
- ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 . เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง

3.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.3 เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 นักเรียนระดับชั้นป.1-6 ร้อยละ 60 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
อ้างอิง

2. นักเรียนระดับชั้นป.1-6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. นักเรียนพึงพอใจผลการจัดรายการอาหารกลางวัน

14. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือนกรกฎาคม 2563	คณะกรรมการอาหารกลางวัน ฝ่ายบริหารทั่วไป
	ขั้นดำเนินการ (DO:D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและเป้าหมายของโครงการฯ มอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมกับผู้ประกอบอาหาร ชี้แจงรายละเอียด มอบหมายภาระงาน ทำสัญญาจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปฐสำเร็จ) คณะกรรมการลงลายมือชื่อตรวจรับพัสดุ จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปฐสำเร็จ) ทุกวัน จัดสำหรับอาหาร โดยใช้โปรแกรม Thai school lunch เสนอรายการจัดสำหรับอาหารทุกสัปดาห์ กับคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อพิจารณา คุณค่า ทางโภชนาการและปริมาณให้เหมาะสมตามวัย	เดือนกรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	คณะกรรมการอาหารกลางวัน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร		
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง 2.แบบรายงานประมวณน้ำหนักและส่วนสูงจากระบบDMC 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนตุลาคม 2563 และ เดือนมีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง ครูประจำชั้นทุกท่าน
	ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือนมีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

13 งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....532,000.....บาท (ห้าแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาลตำบล บางกะดี	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ		
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 200 วัน มื้อละ 20 บาท จำนวน 133 คน	-	-	532,000 บาท	-
2	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวม		532,000 บาท			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

25 ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 8.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

8.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.5 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

26 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนร้อยละ 60 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง	-บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง -บันทึกและรายงานภาวะทุพโภชนาการในระบบ ปีละ 4 ครั้ง	-แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง -แบบรายงานประมวณน้ำหนักและส่วนสูงจากระบบDMC
2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันนักเรียน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	ประเมินสภาพจริง/ สวัสดิการรับประทาน อาหารของนักเรียน การตรวจรับอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันนักเรียน
2.นักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจผลการจัดรายการอาหารกลางวัน	- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอาหารกลางวันโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 24.2

โครงการ..โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๑.นางสาวสุชาวดี จักษุศรี เบอร์โทรศัพท์ 085-3805913

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
- ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

15. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๖ คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

เชิงคุณภาพ

11. ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

16. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.2563	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ให้บริการ ดูแลรักษาสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินความพึงพอใจ	30 มีนาคม 2563	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	31 มีนาคม 2563	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

14 งบประมาณที่ใช้

จำนวน 25,000บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ปรับปรุงห้องพยาบาล	23,000	-	-	-	-
2	อุปกรณ์ปฐมพยาบาล ยารักษาโรคเบื้องต้น	2,000	-	-	-	-
รวม		25,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

27 ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ห้องอนามัยมีความพร้อมสำหรับ ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคนเพื่อให้ได้รับการบริการการรักษาโรคเบื้องต้น

28 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ห้องพยาบาลที่มีความพร้อมในการให้บริการ	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) มีห้องพยาบาลที่พร้อมสำหรับครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้บริการห้องพยาบาล	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวสุชาวดี จักษุศรี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม สุขภาพสุขใจ

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดการกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาสามของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐาน สัมมาสารณระดับประเทศ (HAS) และได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสามสุขสันต์ในโรงเรียน (Happy Toilet School Education Project)

โรงเรียนวัดบางกุ่มฯ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จัดทำ กิจกรรมสุขาสุขใจ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการสามสุขสันต์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนิน การในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัว ที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาส่วนของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

3.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

18. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1.นักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วมกิจกรรมส้วมสุขสันต์ ร้อยละ 100	1.นักเรียนมีส่วนร่วมที่สะอาดและปลอดภัย ไร้ใช้อย่างเพียงพอ

19. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 พ.ค. 2563	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องน้ำให้ครบ/ซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุด เสียหาย 3. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้ส้วมแต่ละประเภท ให้ถูกต้อง และการล้างมือที่ถูกต้องหลังใช้ส้วม 4. ดูแลนักเรียนทำความสะอาดห้องน้ำให้สะอาดทุกวัน	พ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา 20 มี.ค. 64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	20 มี.ค. 64 20 มี.ค. 64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

6. สถานที่

ห้องน้ำ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

15 งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงิน โครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด และป้าย รณรงค์ในการรักษาความ สะอาด	2,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		20,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

29 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวินท์ แม่นเหมือน

30 ประโยชน์ของโครงการ

9.1 ได้พัฒนาส้วมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

31 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put)		แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เพื่อซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีส่วนที่สะอาดและปลอดภัย ไร้ไข้อย่างเพียงพอ	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

กิจกรรม.....อาหารเสริมและโภชนาการ (นมโรงเรียน).....

ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

งาน.....ส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรัชกรณ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ 061-2689298

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โครงการอาหารเสริมและโภชนาการ(นมโรงเรียน) จึงเป็นโครงการหนึ่งที่สนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 6

นมโรงเรียนเป็นนโยบายของรัฐบาลไทยที่จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน และสนับสนุนอุตสาหกรรมโคนมไทยโดยใช้น้ำนมดิบจากเกษตรกรในประเทศ นมโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญของตลาดนมไทย โดยสัดส่วนน้ำนมดิบที่เข้าสู่โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 40 ของน้ำนมดิบที่ผลิตได้ทั้งหมดในประเทศไทย นมโรงเรียนทั้งนมยูเอชที และนมพาสเจอร์ไรส์ มีเฉพาะรสจืด เท่านั้น ปัจจุบันเด็กระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ทุกคนจะได้ดื่มนมโรงเรียนเทอมละ 100 วัน สำหรับวันมาโรงเรียน และอีก 30 วันสำหรับนำกลับไปดื่มที่บ้านในวันปิดเทอม

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนจึงได้ประสานกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นคือเทศบาลตำบลบางกะดี สนับสนุนโครงการอาหารเสริมและโภชนาการ(นมโรงเรียน) แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 3.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)
- 3.3 เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

20. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๗ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคน
- ๘ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกคน

เชิงคุณภาพ

12. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณภาพสะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้และพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม
13. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดีมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

21. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือนกรกฎาคม	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> 2. ครูความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม (นม) 3. นักเรียนได้รับแจกนมโรงเรียนทานช่วงเช้าทุกวัน 4. ครูประจำชั้นจัดบันทึกการได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวัน	เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนมีนาคม	ครูประจำชั้น
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือนมีนาคม	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

16 งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....บาท (.....ถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาลตำบล บางกะดี	หมายเหตุ
		งบ ดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ		
1	นมโรงเรียน				
2					
รวม					

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

32 ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็ก ไม่เป็นโรค
ขาดสารอาหาร

8.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ไม่เชื่องซึม มาเรียนสม่ำเสมอ
ตั้งใจเรียน มีความในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน

33 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคน 2. นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกคน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการดื่มนม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณภาพสะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกายมีความรู้และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกู้

 แบบเขียนกิจกรรม.....
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่....

โครงการ.....โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....

กิจกรรม.....ห้วสะอาดฟันแข็งแรง ประจำปีการศึกษา 2563.....

ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....งาน.....ส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๒.นางสาวภักขรณ์ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ 061-2689298

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
- ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
- ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งของเด็กในวัยเรียนคือปัญหาสุขภาพกายที่ส่งผลให้ไม่มีความพร้อมต่อการเรียนรู้เช่น โรคเหงาและโรคฟันผุ ซึ่งเหงาเป็นปรสิตภายนอกของมนุษย์ ดูดกินเลือดเป็นอาหาร การอาศัยอยู่ของเหงาทำให้มีการสูญเสียเลือดโดยผู้ที่เป็เหงาจะเกิดอาการคัน เนื่องจากโปรตีนในน้ำลายของเหงา การเกาทำให้ผิวหนังอักเสบติดเชื้อง่าย โดยรายที่เป็นเรื้อรังอาจทำให้ผิวหนังหยาบกร้านและมีสาคล้า ในประเทศไทยโรคเหงาเป็นโรคที่พบบ่อยมากในเด็กวัยก่อนเรียนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนหญิง เกิดจากการไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย และยังทำให้สุขภาพไม่ดี ก่อความรำคาญกับผู้ที่เป็น เนื่องจากมีอาการคันคันคัน ทำให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน และจากการสำรวจสถานการณ์ฟันผุในเด็กไทยพบว่า สาเหตุหลักของฟันผุในเด็กมาจากพฤติกรรมการเล่นเครื่องเล่นและสุขภาพช่องปาก ซึ่งโรคฟันผุเกิดจากแบคทีเรียที่อาศัยอยู่ในช่องปากร่วมกับเศษอาหารและน้ำลาย สะสมเป็นคราบขึ้นหรือคราบแบคทีเรีย

ไม่สามารถหลุดออกจากการบ้วนน้ำหรือการเช็ดเพียงอย่างเดียว จำเป็นต้องแปรงฟันเพื่อกำจัดเชื้อโรคเหล่านี้

ผลกระทบของโรคฟันผุส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากในอนาคตได้ ส่งผลต่อการเจริญเติบโต อีกทั้งอาการปวดฟันยังส่งผลต่อการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้ล้วนกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก สามารถขัดขวางพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์และสติปัญญาได้

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของผู้เรียนต่อการดูแลสุขภาพและการปลูกฝังเด็กในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีฟันที่แข็งแรงและไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเหงือกที่จะส่งผลมาถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสมาธิในการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไป จึงได้จัดกิจกรรมห้วสะอาดฟันแข็งแรงขึ้นเพื่อดูแลสุขภาพฟันเหล่านี้ให้เกิดกับตัวนักเรียนให้มีร่างกายที่สะอาด สุขภาพกายสุขภาพจิตดีและส่งเสริมการดูแลสุขภาพทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านได้ด้วย เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนและร่างกายที่พร้อมในการเรียนรู้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมการกำจัดเหาในโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียนเป็นเหา
2. เพื่อให้ความรู้และวิธีป้องกันกำจัดเหาที่ถูกต้องแก่เด็กนักเรียนและผู้ที่เป็นเหา
3. เพื่อให้ความรู้และวิธีการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนแปรงฟัน

25. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
2. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพห้องเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการกำจัดเหาอย่างถูกวิธี เดือนละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับยาคำจัดเหาและความรู้เรื่องการกำจัดเหาด้วยตนเองที่บ้านได้
2. นักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกต้อง
3. นักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3 ร้อยละ 80 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

26. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน กรกฎาคม 2563	นางสาวรัชกรณ แก่นทอง
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด เป้าหมายของโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ หัวสะอาด” คัดเลือกผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ห้องเรียนละ 2 คน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดเหา เช่น แชมพู ขจัดเหา หรือน้ำยาขจัดเหาแบบหมัก หมวกคลุมผม หวี และ ถุงมือ สาธิตการกำจัดเหา ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง และ ครูประจำชั้นทุกท่าน
	กำจัดเหาในเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยการนำน้ำยาขจัดเหา ที่เตรียมไว้สระผม ให้ทั่วแล้วสวมหมวกพลาสติกหมักไว้ประมาณ 1 ชั่วโมง จึงล้างออกฟอกด้วยยาสระผมอีกครั้ง ใช้หวีเสนียดสางเอาตัวและไข่เหา ออก ข้อควรระวังอย่าให้น้ำยาเข้าตา เพราะจะทำให้แสบตา ทำเช่นนี้ทุกวัน ติดต่อกัน 3 วัน ให้ความรู้และคำแนะนำทั้งเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ในการดูแลรักษาความสะอาด ที่อยู่อาศัย ผ้าห่ม หมอน ที่นอน ผ้าเช็ดตัว การสระผมและการทำความสะอาดร่างกาย การใช้เครื่องใช้แยกกัน เช่น ผ้าเช็ดตัว หวี เป็นต้น โรงเรียนออกตรวจเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองช่วยสังเกตและมีส่วนร่วมในการดูแล พฤติกรรมการรักษาความสะอาดตนเองที่บ้านและให้หายจากโรคเหา ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบอนามัยโรงเรียน ดูแลติดตาม พฤติกรรมการรักษาความสะอาดของเด็กนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จนกระทั่งนักเรียนปลอดเหา และไม่กลับมาเป็นอีก	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง และ ครูประจำชั้นทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ครูประจำชั้นรายงานในวันที่ 1 มีนาคม 2564 (บันทึกการตรวจหา) สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการทำโครงการเรื่องนี้ และประเมินพฤติกรรมการดูแลตนเองในการป้องกัน และกำจัดเหาของนักเรียน นแข็งแรง” กระตุ้นให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีทัศนคติที่ดีโดยการเรียนรู้วิธีแปรงฟัน ที่ถูกต้องและสะอาดตามเกณฑ์สากล เพื่อส่งผลให้ “ หัวสะอาด ฟันแข็งแรง” รณรงค์ให้มีการสอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง ตรวจความสะอาดฟันเด็กโดย ครู พยาบาล หมอ ครูประจำชั้นรายงานในวันที่ 1 มีนาคม 2564 (จำนวนนักเรียนที่แปรงฟัน)	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง และ ครูประจำชั้นทุกท่าน
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน ตุลาคม 2563 และ เดือน มีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม 2564	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง

แผนภูมิแสดงระยะเวลาปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม

รายการ	พ.ศ. 2563						พ.ศ.2564			ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
แผนปฏิบัติงาน										
1.ประชุมคณะทำงาน / มอบหมายภาระงาน	↔									คณะกรรมการ
2.คัดเลือกผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ห้องเรียนละ 2 คน	↔									ครูประจำชั้นทุกท่าน
3.สาธิตการกำจัดเหา ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วม อบรม	↔	↔								รัชกรณ์แก่นทอง และ นักเรียนผู้นำด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ

4.กำจัดหาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกเดือน		←							↳	ภัชกรณแก่นทอง และ นักเรียนผู้นำด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ
5.ตรวจหาในนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกสัปดาห์		←							↳	ครูประจำชั้นทุกท่าน
6.กิจกรรมการสอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง หน้า เสาธง		←	→							ภัชกรณแก่นทอง และ นักเรียนผู้นำด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ
7.ตรวจการแปรงฟันของนักเรียนทุกวัน		←							↳	ครูประจำชั้นทุกท่าน
*เป้าหมายผลผลิต นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(หา) ได้รับการดูแลและกำจัดหาอย่างถูกวิธี นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน										ครูประจำชั้นทุกท่าน -บันทึกแบบตรวจหา รายสัปดาห์ -บันทึกแบบบันทึกการ แปรงฟันทุกวัน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20 หมู่ที่ 2 ตำบล บางกะดี อำเภอ
เมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี

17 งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....1,700.....บาท (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบ ดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
1	นมพุดจัดหา (cully สคัลลี แคมพุดจัดหา)	850	-	-	-	-
2	สีฟัน (หลอดใหญ่ จำนวน 12 หลอด)	850	-	-	-	-
รวม		1,700				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

34 ประโยชน์ของกิจกรรม

1. โรงเรียนมีกิจกรรมการกำจัดเหาในเด็กนักเรียนเป็นเหา
2. นักเรียนมีความรู้และวิธีป้องกันกำจัดเหาที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความรู้และวิธีการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง
4. นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันและดูแลสุขภาพตนเอง

35 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “หัวสะอาด ฟันแข็งแรง”	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2.โรงเรียนมีผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ 22 คน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ ห้องละ 2 คน
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการกำจัดเหาอย่างถูกวิธี	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับยากำจัดเหา	บันทึกการกำจัดเหา	แบบบันทึกการกำจัดเหาของนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกต้อง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	บันทึกการแปรงฟัน	แบบบันทึกการแปรงฟันของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

แบบเขียนโครงการ (ผ ๒/๑)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการค่านิยมหลัก 12 ประการ

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ 3) มีวินัย |
| ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ 7) รักความเป็นไทย | ☒ 8) มีจิตสาธารณะ | |

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการแสดงออกทางความคิดและพฤติกรรมที่เหมาะสม ซึ่งกำหนดตั้งข้อนี้ มีวินัย มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนเองนับถือ

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างประหยัดและคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย เพื่อความสอดคล้อง กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน การพัฒนาตนเองตามค่านิยมหลักแห่งชาติ 12 ประการและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้ดำเนินการโครงการค่านิยมหลัก 12 ประการนี้ เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีมีจิตสาธารณะ จิตอาสาและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่าง ๆ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
6. เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) พระบิดาผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย และทบทวนคำปฏิญาณของกองลูกเสือโรงเรียนวัดบางกุฎีทองพึงระลึกและปฏิบัติตามที่ตนได้กล่าวไว้อย่างจริงจัง
7. เพื่อให้นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
8. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูกตเวที ต่อมารดาและผู้มีพระคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
9. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
10. เพื่อให้นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 9 และเห็นความสำคัญของชาติไทย มีความรักและกตัญญูต่อบิดาหรือผู้พระคุณ
11. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
12. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออมและมีการออมอย่างสม่ำเสมอ
13. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทย
14. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

15. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

16. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสร้างค่านิยมที่ดีในองค์กร และเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนในท้องถิ่น

17. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และภูมิใจในความเป็นไทย และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ ร้อยละ 90
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน
5. นักเรียนมีระเบียบวินัยประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 90
6. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
7. นักเรียน / ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 ร้อยละ 90
8. นักเรียน / ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 100
9. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี คิดเป็นร้อยละ 90
10. นักเรียน / ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 100
11. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ 90
12. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีการออมอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 90
13. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถเล่นดนตรีไทยได้ คิดเป็นร้อยละ 90
14. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
15. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 90
16. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมร้อยละ 90
17. นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ภูมิใจในความเป็นไทยและน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน
- 2.นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะประหยัด และใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่าง ๆ
- 5.นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 6.คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) พระบิดาผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย
- 7.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
- 8.เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูตเวที ต่อมารดาและผู้มีพระคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 9.นักเรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 10.นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่9 และเห็นความสำคัญของชาติไทย มีความรักและกตัญญูต่อบิดาหรือผู้พระคุณ
- 11.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 12.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีนิสัยประหยัดอดออมและมีเงินออม
- 13.นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยเพิ่มมากขึ้น
14. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันจริง
- 15.นักเรียนตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ป่าพันธุ์ และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
16. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบโรงเรียน ดำรงอยู่ในคุณธรรมของสังคม
17. นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ภูมิใจในความเป็นไทยและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

5. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<u>ชั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 63	

	2. คำสั่งแต่งตั้ง		น.ส.นุจรินทร์ อิ่มเสถียร
	3. ประชุมชี้แจง		
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม เด็กดีศรีบางกุ๊ทอง</u>		
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>	พ.ค. – มิ.ย. 63	
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ		นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
	3. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน		
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		ผู้อำนวยการ
	1. อบรมนักเรียนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ฝึกการไหว้	มิ.ย. 63 – มี.ค.64	
	ทุกเข้าก่อนเข้าห้องเรียน		
	2. คัดเลือกนักเรียนที่มีมารยาทดี แต่งกายสุภาพ พูดเพราะ	พ.ย.63 – มี.ค.64	
	ทำป้ายฯ มอบเกียรติบัตร และของรางวัล		นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	3. สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรี	มี.ค. – เม.ย. 64	ครูเวรประจำวัน
	บางกุ๊ทอง		ครูประจำชั้น
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		
	1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	2. สรุปแบบประเมินผล		
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม		
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้ง		
	ต่อไป	มี.ค. – เม.ย. 64	
	3. รายงานผลการจัดกิจกรรม		นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	<u>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</u>		
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	ก.ค.2563	ครูวินท์
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ก.ค. 2563	ครูวินท์
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2563	ครูวินท์
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล	ก.ค. 63	ครูวินท์
	2. จัดทำป้ายคัดแยกขยะ และป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน	ส.ค. 63	ครูวินท์
	3. ทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม	ส.ค. 63	ครูวินท์

	4. จัดกิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล ร่วมกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. จัดกิจกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์ การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ - การทำโมบาย - กระดาษต้นไม้ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	ส.ค. 63 ส.ค. 63 1 ก.ค. 63 – 20 มี.ค. 64 31 มี.ค.64 31 มี.ค.64 31 มี.ค.64	ครูธนาภรณ์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
3	<u>กิจกรรมที่ 3 วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติตามกำหนดการที่วางไว้ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 4.2 นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 63 พฤศจิกายน 2563 ธันวาคม 2563 ธันวาคม 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
4	<u>กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u>		

	<u>ชั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 3 ออกสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ชั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 13. ประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 14. จัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินี 15. ตรวจสอบ ดูแล พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ท. รวมทั้งโต๊ะหมู่บูชา สมุดลงนามถวายพระพร ปากกา ตามข้อ 1 และ 2 ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ <u>ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-31 พฤษภาคม 2563 1-10 มิถุนายน 2563 11-30 มิถุนายน 2563 1-31 กรกฎาคม 2563	ธนาภรณ์ ทุกคน ธนาภรณ์ ธนาภรณ์
6	<u>กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u> <u>ชั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ชั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 16. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัย 17. ประดับธงและตกแต่งสถานที่ 18. กิจกรรม 5 ส. - ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา 19. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 20. ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563 1-31 กรกฎาคม 2563	ครูธนาภรณ์ ทุกคน

พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-31 สิงหาคม 2563	ทุกคน
	1-31 สิงหาคม 2563	ทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
7	<u>กิจกรรมที่ 7 วันแม่แห่งชาติ</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 1.3 ออกสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมวาดภาพและแต่งกลอนให้แม่ 2.2 นักเรียนเขียนเรียงความเรื่องแม่ 2.3 จัดบอร์ดนิทรรศการวันแม่ 2.4 มอบรางวัลแม่ดีเด่นแต่ละชั้นเรียน กิจกรรมที่ 1 ใสบาตรข้างสารอาหารแห้ง กิจกรรมที่ 2 จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 3.1 แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 4.2 นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	26 มี.ค. 63 21 ก.ค. 63 22 ก.ค. 63 สิงหาคม 2563 11 สิงหาคม 2563 11 สิงหาคม 2563 สิงหาคม 2563 สิงหาคม 2563	น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง และคณะทำงาน คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

			น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
8	กิจกรรมที่ 8 วันมหาธีรราชเจ้า <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. คณะครู และลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนร่วมซ้อมพิธีถวายราชสดุดี 2. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนร่วมพิธีถวายราชสดุดีและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ โดยการทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบของแต่ละระดับชั้น <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.63 21 พ.ย. 2563 21 พ.ย. 2563 25 พ.ย. 2563 2 ธ.ค.63 6 ธ.ค.63 12 ธ.ค.63 19 ธ.ค.63 6 ม.ค.64	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล คณะครูและนักเรียน นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
9	กิจกรรมที่ 9 วันพ่อแห่งชาติ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 2.1 ชื่อวัสดุอุปกรณ์เขียนความดีและจัดบอร์ดวันพ่อ/ วันชาติไทย 2.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมเขียนความดีและนำไปแขวนที่กระถางต้นไม้	26 มี.ค. 63 21 ต.ค. 63 22 ต.ค. 63 21 พ.ย. 2563 25 พ.ย. 2563 4 ธ.ค. 2563 4 ธ.ค. 2563	น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง และคณะทำงาน

	2.3 ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	4 ธ.ค. 2563	
	2.4 ถวายพานพุ่มดอกไม้และกล่าวคำถวายราชสดุดี		
	2.5 บำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ		
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>	4 ธ.ค. 2563	
	3.1 แบบประเมินตามวัตถุประสงค์		
	3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ		
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	31 มี.ค. 2563	น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
	4.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม		
	4.2 นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
10	<u>กิจกรรมที่ 10 ประชาธิปไตย</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	ม.ค.63	ครูภัทรสุดา
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	ม.ค.63	
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ม.ค.63	ภัทรสุดา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		
	1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล	ม.ค.63	ครูภัทรสุดา
	2. ดำเนินกิจกรรม		ครูภัทรสุดา
	- ประกาศรับสมัครพรรคสถานักเรียน	4 ก.พ.63	
	- จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4 ก.พ.63	ครูภัทรสุดา
	- จัดกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน	25 ก.พ.63	ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์
	- จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์การเลือกตั้ง จุดลงทะเบียนรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หีบบัตร บัตรเลือกตั้ง	3 มี.ค.63	ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์
	- จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน		ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์
	การลงคะแนน และการตรวจนับคะแนน	4 มี.ค.63	ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์
	- ประกาศผลการนับคะแนน และพรรคที่ได้รับเลือกเป็นสถานักเรียน		ครูภัทรสุดา
	<u>ติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		ครูภัทรสุดาและสถานักเรียน
	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		
	2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการทำงานของสถานักเรียน		ครูภัทรสุดา

3. สรุปแบบประเมินผล <u>ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย 2. นำปัญหา และอุปสรรคที่พบไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนา งานให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป			
---	--	--	--

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
11	กิจกรรมที่ 11 ออมทรัพย์ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3. ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินการ <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. กำหนดแบบฟอร์มการออมเงินของโรงเรียนทุกชั้น 2. รับฝาก-ถอนเงิน ทุกวันศุกร์ เวลา 11.00-11.50 น. 3. ให้หัวหน้าห้องและคุณครูประจำชั้นร่วมตรวจสอบความถูกต้องและลงบัญชีให้เรียบร้อย 4. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูประจำชั้นคืนเงินออมให้กับนักเรียน <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 63 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 64 มี.ค. 64	ณัฐกานต์ ณัฐกานต์ ณัฐกานต์ ณัฐกานต์
12	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> - กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย - กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น	กรกฎาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

	- กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน <u>ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	31 มี.ค.64 31 มี.ค.64	นายกัมพล เบญจาทิกุล นายกัมพล เบญจาทิกุล
13	กิจกรรมที่ 13 ประหยัดพลังงาน <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงาน 2. รณรงค์ให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนประหยัดพลังงานทั้งการใช้ไฟฟ้า น้ำ และวัสดุสำนักงาน กำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน และปฏิบัติตามมาตรการ <u>ติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> จัดทำแบบประเมินผลการประหยัดพลังงาน 2. สรุปแบบประเมินผล <u>นำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2563 กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564 มีนาคม 2564 มีนาคม 2564	น.ส.อดิگانต์ ดิงชาติ น.ส.อดิگانต์ ดิงชาติ น.ส.อดิگانต์ ดิงชาติ น.ส.อดิگانต์ ดิงชาติ
14	กิจกรรมที่ 14 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ การจัดทำโครงการคุณธรรม -กิจกรรมย่อยในโครงการ	พ.ค.2563 23 ต.ค.2563 23 ต.ค.2563 ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. - ส.ค.63 ตลอดปีการศึกษา	นุจรินทร์ ผอ. นุจรินทร์ นุจรินทร์ และคณะกรรมการ

	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป 3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64 มี.ค.64 มี.ค.64 มี.ค.64	นุจรินทร์ และคณะกรรมการ นุจรินทร์ และคณะกรรมการ นุจรินทร์
15	<u>กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมหน้าเสาธง</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง 2. คณะกรรมการนักเรียนทำหน้าที่ ติดตั้ง เปิด- ปิด เครื่องขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน และเครื่องเล่นซีดี 3. จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประกอบด้วย การจัดแถวและการเคารพธงชาติ ๑. เปิดเพลงมาร์ชโรงเรียนนักเรียนทำความ ที่รับผิชอบ ๒. พิธีกรหน้าเสาธง สั่งจัดแถวนักเรียนเข้า หนึ่งตามลำดับความสูงยืนระยะห่างกันหนึ่ง อัยนตามลำดับเลขที่) และขับร้องเพลงชาติ พร้อมกัน ๓. ครูที่ปรึกษาตรวจสอบความเรียบร้อยในแต่ละ การจวนนักเรียนมาเรียน การแต่งกาย กรณีที่มีระเบียบอย่างต่อเนื่องให้ครูที่ ปรึกษาดำเนินการตามระเบียบแล้วแต่กรณีไป กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระ (ศาสนาพุทธ) (นักเรียน ที่นับถือศาสนาอิสลามยืนตรงสงบนิ่ง) เมื่อเสร็จพิธีเคารพ ธงชาติ ตัวแทนนักเรียนพนมมือแล้วนำสวดมนต์ไหว้พระ นักเรียนว่าตามที่สวดเมื่อเสร็จจากการสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมที่ 3 การกล่าวคำปฏิญาณเมื่อเสร็จพิธีสวดมนต์ ไหว้พระแล้วตัวแทนนักเรียนส่งนักเรียนตรงแล้วกล่าวคำ ปฏิญาณ โดยการกล่าวตามที่สวด กิจกรรมที่ 4 การอบรมนักเรียนครูเวรประจำวันที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้บริหารให้การอบรมนักเรียนพอสมควร กิจกรรมที่ 5 การประกาศและการประกอบพิธีการอื่น	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64	น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ ทอง และสภานักเรียน

	ถ้ามีเรื่องที่จะแจ้งให้นักเรียนทราบ พิธีกรหน้าเสาธงจะเป็นผู้ประกาศตามข้อมูลที่ส่งในแบบฟอร์มถ้าประกอบพิธีการอื่น ๆ พิธีกรหน้าเสาธงจะเชิญเฉพาะเจ้าหน้าที่เฉพาะเรื่องดำเนินการก็ได้ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64 มี.ค.64	น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
16	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน 3. ออกสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ดำเนินการในโครงการที่จะสนองพระบรมราโชบาย 2. ส่งเสริมงานพัฒนาโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10 3. ติดตามผลการดำเนินงาน <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา 2563 มี.ค. 2563 มี.ค. 2563	วลีพลอย วลีพลอย วลีพลอย วลีพลอย

	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		วลีพลอย
16	กิจกรรมที่ 16 ห้องเรียนต้นแบบ บ.ว.ร. รัชศิลป์ 5 <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ 1 ติดโปสเตอร์ 7 กิจกรรมความดี ในห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียน จัดทำกิจกรรม 7 กิจกรรมความดีประกอบด้วย วัน 6 ข้อ และกิจกรรมประจำสัปดาห์ 1 ข้อ ศิลป์ 5 นต นังสมาธิ เปียโบ๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องเรียน ด้วยการจับดินรอบข้าง ด้วยการพูดจาไพเราะ ด้วยการทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่าง กิจกรรมชั่วโมงสุขจริงใจ ซึ่งเป็นกิจกรรม ประจำสัปดาห์ อย่างน้อย 12 ครั้ง <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64 มี.ค.64	น.ส.เสฏฐิกลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิกลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิกลยา หงษ์ทอง น.ส.เสฏฐิกลยา หงษ์ทอง

6. สถานที่

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

8. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	กิจกรรม เด็กดีศรีบางกุ	1,000.00	-	-	-	-
2	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	1,000.00	-	-	-	10,000.00
3	กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระ บรมราชินี	500.00				-
5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	500.00				8,000.00
6	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	500.00				-
7	กิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า	500.00				-
8	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	500.00				-
9	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	500.00				-
10	กิจกรรม ออมทรัพย์	-				-
11	กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย	-				-
12	กิจกรรม ประหยัดพลังงาน	500.00				-
13	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500.00				-
14	กิจกรรมหน้าเสาธง	-				-
15	กิจกรรม พระราโชบายในหลวง รัชกาล ที่10	1,000.00				-
16	กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รักษศีล 5	1,000.00				-
รวมทั้งสิ้น		26,000	-	-	-	

* ถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรินทร์ อัมเสถียร

12. ประโยชน์ของโครงการ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน
2. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะประหยัด และใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่าง ๆ
5. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
6. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) พระบิดาผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย
7. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
8. เพื่อให้ นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูต่เวที ต่อมารดาและผู้มีพระคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
9. นักเรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
10. นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 9 และเห็นความสำคัญของชาติไทย มีความรักและกตัญญูต่อบิดาหรือผู้พระคุณ
11. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
12. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีนิสัยประหยัดอดออมและมีเงินออม
13. นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยเพิ่มมากขึ้น
14. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันจริง
15. นักเรียนตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
16. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน ดำรงอยู่ในคุณธรรมของสังคม
17. นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ภูมิใจในความเป็นไทยและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน	ร้อยละ 90
2.นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะประหยัด และใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
4. นักเรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่าง ๆ	ร้อยละ 90
5.นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ 95
6.คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) พระบิดาผู้ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทย	ร้อยละ 100
7.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	ร้อยละ 100
8.เพื่อให้ให้นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูต่อบิดา มารดาและผู้มีพระคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
9.นักเรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	ร้อยละ 100
10.นักเรียนน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่9 และเห็นความสำคัญของชาติไทย มีความรักและกตัญญูต่อบิดาหรือผู้พระคุณ	ร้อยละ 100
11.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100
12.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีนิสัยประหยัดอดออมและมีเงินออม	
13.นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีไทยเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 100
14. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันจริง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
15.นักเรียนตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	
16. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียน ดำรงอยู่ในคุณธรรมของสังคม	ร้อยละ 100

17. นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ภูมิใจในความเป็นไทยและน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ 100
---	------------

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 25.1

โครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม เด็กดีศรีบางกุฎีทอง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

งาน กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๓.นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ 089-6363166

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจ ไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน จึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือก่อนนั้นสังคมไทยเรามีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารี เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นอยู่แบบสังคมพอเพียง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิดๆ มีนิสัยชอบฟุ้งเฟ้อหรูหรา ยึดติดอยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยมเห็นแก่ตัวกันมากขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมให้ดียิ่งขึ้น เพราะเป็นค่านิยมที่ดั่งใจตามประเพณีของคนไทย มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึง พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เนื่องจากการเป็นเด็กดี เป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ตอบสนองตามนโยบายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และส่งเสริมเป็นจุดเน้นและจุดเด่น ให้มี ผลการพัฒนาที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่โดดเด่น

โดยเฉพาะมารยาทไทยด้านการไหว้ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยบ่งบอกถึงความเป็นไทย ควรได้รับการส่งเสริม และปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นในการจัดทำกิจกรรม เด็กดีศรีบางกุฏิทอง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคน จึงได้ตระหนัก ถึงคุณค่าของมารยาทการไหว้ การทักทายเมื่อพบกัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวิธี ปฏิบัติตามแบบขนบธรรมเนียมไทยให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีให้กับนักเรียน และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

21 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน มีมารยาทในการไหว้ การทักทายเมื่อพบกัน ได้ถูกต้องเหมาะสม และด้วยวาจา สุภาพ ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ มีมารยาทในการไหว้ การทักทายเมื่อพบกัน ได้ถูกต้องเหมาะสม และด้วยวาจาสุภาพ ระดับ ดี

22 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. – มิ.ย. 63	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ผู้อำนวยการ
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. อบรมนักเรียนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ฝึกการไหว้ ทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน 2. คัดเลือกนักเรียนที่มีมารยาทดี แต่งกายสุภาพ พุดเพราะ ทำป้ายฯ มอบเกียรติบัตร และของรางวัล 3. สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีบางกุฎีทอง	มี.ย. 63 – มี.ค.64 พ.ย.63 – มี.ค.64 มี.ค. – เม.ย. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. – เม.ย. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. – เม.ย. 64	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- พฤษภาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564
- สถานที่ ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

9. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าของรางวัลและเกียรติบัตร	800	-			
2.	จัดทำป้ายนักเรียน	200	-			
รวม		1,000	-			

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

14. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ได้ถูกต้องสวยงามตามประเพณีไทย

8.2 นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรมคุณจริยธรรม กล่าวทักทายเมื่อพบกันด้วยวาจาที่สุภาพ

8.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.4 นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีและยังเป็นการอนุรักษ์

วัฒนธรรมไทย

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียน มีมารยาทในการไหว้ การ ทักทายเมื่อพบกัน ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ด้วยวาจาสุภาพ ร้อยละ 85	- สังเกต /สำรวจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีบางกุกู้ทอง ในระดับ ดี	-รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม -สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

โครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานบริหารทั่วไป.....

กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและการจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีจำนวนนักเรียนที่มาก และส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บส่วนขยะจากพื้นที่อื่น ๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาลตำบลบางกะดีจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำกิจกรรมเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้คัดแยกขยะที่ถูกวิธี
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

23 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
คณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90	นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป นักเรียนให้คัดแยกขยะที่ถูกวิธี ระดับดีขึ้นไป เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป

24 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	ก.ค.2563	ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2563 ก.ค. 2563	ครูปวินท์ ครูปวินท์
2	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. จัดทำป้ายคัดแยกขยะ และป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน 3. ทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม 4. จัดกิจกรรมการประกวดซูตริไซเคิล ร่วมกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. จัดกิจกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์ การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ - การทำโมบาย - กระดาษต้นไม้	ก.ค. 63 ส.ค. 63 ส.ค. 63 ส.ค. 63 ส.ค. 63	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูธนาภรณ์ ครูปวินท์
3	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ก.ค. 63 – 20 มี.ค. 64 31 มี.ค.64	ครูปวินท์ ครูปวินท์
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	31 มี.ค.64 31 มี.ค.64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

10. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	ป้ายรณรงค์คัดแยกขยะ	1,200				
2	ถังขยะ แยกประเภท	4,320				
3	ตะแกรงแยกขยะ	4,480				
รวมงบประมาณ		10,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

16. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายปวินท์ แม่นเหมือน

17. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

18. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมี จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร	-รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กับสิ่งแวดล้อม คัดแยกขยะที่ถูกรู้วิธี และใช้ ทรัพยากรของอย่างคุ้มค่า ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง		

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุก

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....

กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 42 พรรษา.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป.....งาน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ 0986526760

สนองกลยุทธ์ที่ ✓ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ✓ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนาบริหารและการจัดการ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

✓ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

✓ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ 3) มีวินัย

☐ 4) ใฝ่เรียนรู้

☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง

☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ 7) รักความเป็นไทย

✓ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 42 พรรษา ในวันที่ 3 มิถุนายน 2563 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพรสำหรับบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้จัดทำกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 42 พรรษา ในวันที่ 3 มิถุนายน 2563 ขึ้นในครั้งนี้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและแสดงถึงพลังความสามัคคีของครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนที่มาใช้บริการด้วย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 42 พรรษา ในวันที่ 3 มิถุนายน 2563

3.3 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

3.4 เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า

40. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน 340 คน

เชิงคุณภาพ

14. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

15. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

41. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-31 พฤษภาคม 2563	ครูธนาภรณ์
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 42. ประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 43. จัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสมเด็จพระบรมราชินี 44. ตรวจสอบ ดูแล พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ท. รวมทั้งโต๊ะหมู่บูชา สมุดลงนามถวายพระพร ปากกา ตามข้อ 1 และ 2 ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย 45. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	1-10 มิถุนายน 2563	ทุกคน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	11-30 มิถุนายน 2563	ทุกคน
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-31 กรกฎาคม 2563	ทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม – 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

18 งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....500.....บาท(ห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าใช้จ่ายในการประดับตกแต่งพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	500	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

36 ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

8.3 ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

37 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	สมุดลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....ค่านิยม 12 ประการ.....

กิจกรรม.....วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป.....งาน.....กิจการนักเรียน

.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๔. นายกัมพล เบญจาทิกุล เบอร์โทรศัพท์

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย ให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ 1 กรกฎาคมของทุกปีเป็น “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” หรือ “วันลูกเสือ”

โดยในวันนี้บรรดาลูกเสือไทยจะจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน รวมทั้งนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูปฯ สถานพระบรมราชานุสรณ์ และจัดให้มีการสวนสนามในโรงเรียน หรือสถานที่ต่างๆ เช่น ณ สนามศุภชลาศัย หรือสนามกีฬาแห่งชาติ ที่ทุกๆ ปี จะมีเหล่าลูกเสือจำนวนกว่าหมื่นคนมาร่วมเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงเห็นถึงความสำคัญในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
- 3.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.3 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

25 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 4.1 คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 4.2 คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี

26 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2463	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ตามกำหนดการที่วางไว้	พฤศจิกายน 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ธันวาคม 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	ธันวาคม 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2563 - กรกฎาคม 2563

7. งบประมาณที่ใช้

- บาท

19. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
- 8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.3 ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 8.4 คณะครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

20. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ร้อย ละ 90	- สํารวจและสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	สํารวจและสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นายกัมพล เป็ญจาทิ

กุล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....

กิจกรรม.....เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 68 พรรษา.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป.....งาน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ 0986526760

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 68 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวาย พระพรสำหรับบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อ การเชิญชวนแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัย ตลอดเดือน กรกฎาคม 2563 การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้จัดทำกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 ขึ้นในครั้งนี้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และแสดงถึงพลังความสามัคคีของครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนที่มาใช้บริการด้วย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563
- 3.3 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 3.4 เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า

46. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน 340 คน

เชิงคุณภาพ

16. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
17. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
18. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

47. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563	ครูธนาภรณ์
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 48. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตาม อธยาศัย 49. ประดับธงและตกแต่งสถานที่ 50. กิจกรรม 5 ส. - ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา 51. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ 52. ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 53. พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ	1-31 กรกฎาคม 2563	ทุกคน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1-31 สิงหาคม 2563	ทุกคน
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป	1-31 สิงหาคม 2563	ทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 4 เดือน ระหว่างวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม – 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

19 งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....8,500.....บาท.....(แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	จัดซื้อพานพุ่มดอกไม้ จำนวน 6 พาน ๆ ละ 300 บาท	1,800	-	-	-	-
2	จัดซื้อธงประจำรัชกาลที่ 10 (ขนาด 75 x 105 ซม.) จำนวน 20 ผืน ๆ ละ 55 บาท	1,100	-	-	-	-
3	จัดซื้อธงชาติ (ขนาด 75 x 105 ซม.) จำนวน 20 ผืน ๆ ละ 50 บาท	1,000	-	-	-	-
4	ค่าจัดทำป้ายไวโริล (ขนาด 1.5x3 ม.) จำนวน 1 ป้าย	800	-	-	-	-
5	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการจัดงาน ฯ	3,800	-	-	-	-
รวม		8,500	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

38 ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8.2 ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

8.3 ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

39 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลิต (Out Put) 4. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สมุดลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 6. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ		
ผลลัพธ์ (Out Come) 4. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. ครู บุคลากร และนักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 6. ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความรักความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2562

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ วันแม่ ประจำปีการศึกษา 2563

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
3.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ
3.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
3.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

27 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
------------	------------

คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 80	1. นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
--	---

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ใส่บาตรข้างสารอาหารแห้ง	11 สิงหาคม 2563	นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด
จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ	11 สิงหาคม 2563	นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณ บริเวณโดมโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

11. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	ค่าธงชาติและธงประจำพระราชนิ ประดับรั้ว	400	-	-	-	-
2	ค่าดอกไม้รูปเทียนในการจัดโต๊ะหมู่ บูชา	100	-	-	-	-
3	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		500	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

21. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสกฐิ์กัลยา...ปานแอ็ด

22. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

9.2 เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม

23. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รู้จักพระราชากรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสฏฐิกลยา ปานแอ็ด)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลินทร์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคู

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ.....ค่านิยม 12 ประการ.....

กิจกรรม.....วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป.....งาน.....กิจการนักเรียน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๕.นายกัมพล เบญจาทิกุล เบอร์โทรศัพท์

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ด้วยพระอาการโลหิตเป็นพิษ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ทางเราก็ได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันชิวารู เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่เนื่องด้วยมีการค้นพบหลักฐานว่าช่วงเวลาที่เราชิวารูสวรรคตนั้นตรงกับช่วงตี 1 ของวันที่ 26 พฤศจิกายน แต่ทางราชการยังคงให้ถือเอาวันที่ 25 พฤศจิกายนไว้ตามเดิม

คณะครูโรงเรียนวัดบางคูทองจึงมีความตั้งใจในการจัดการจัดกิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อให้ นักเรียน ครู ได้มีโอกาสน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักษาระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
- 3.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.3 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 3.4 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

28 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 28.2 คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระราชาเจ้า ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 4.2. คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี

29 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2463	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. จัดแจ้งชักชวนความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าตามกำหนดการที่วางไว้	พฤศจิกายน 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ธันวาคม 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	ธันวาคม 2563	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม 2563 - ธันวาคม 2563

12. งบประมาณที่ใช้

- จำนวน 500 บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	อุปกรณ์ตกแต่งโต๊ะพระบรมรูป	500	-	-	-	-
รวม						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

24. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
- 8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.3 ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 8.4 คณะครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

25. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ 90	- สํารวจและสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	สํารวจและสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

โครงการ : ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ฝ่าย : บริหารงานบริหารทั่วไป งาน : ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๖.นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา เบอร์โทรศัพท์ 082-0162462

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบของสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการ

เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3.4 เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

54. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ใช้สิทธิในการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

55. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ม.ค.63 ม.ค.63 ม.ค.63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล 2. ดำเนินกิจกรรม - ประกาศรับสมัครพรรคสถานักเรียน - จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับสภานักเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ม.ค.63 4 ก.พ.63 4 ก.พ.63 25 ก.พ.63	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์การเลือกตั้ง จดลงทะเบียน รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หีบ บัตร บัตรเลือกตั้ง - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน การลงคะแนน และการตรวจนับคะแนน - ประกาศผลการนับคะแนน และพรรคที่ได้รับเลือกเป็นสภานักเรียน - แต่งตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2563	3 มี.ค.63 4 มี.ค.63 4 มี.ค.63 4 มี.ค.63	ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์ และสภานักเรียน ครูภัทรสุดา,ครูปวินท์ และสภานักเรียน ครูภัทรสุดา และสภานักเรียน ครูภัทรสุดา
3	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการทำงานของสภานักเรียน 3. สรุปแบบประเมินผล	4 มี.ค.63 มี.ค. 64 มี.ค. 64	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 64 มี.ค. 64	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

20 งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	อุปกรณ์สำหรับการเลือกตั้ง	500	-	-	-	-
รวม		500	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

40 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา

41 ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

9.2 นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

9.3 นักเรียนมีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

9.4 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

42 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรมออมทรัพย์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่



โครงการค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม ออมทรัพย์

ฝ่าย บริหารงานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๗.นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 083-4730125

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกา
ภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มเพอ
ย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระ
ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำ
ให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

56. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๙ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ร้อยละ 60
- ๑๐ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองในปีการศึกษามีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในยามจำเป็น ร้อยละ 60

เชิงคุณภาพ

19. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
20. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

57. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 63	ณัฐกานต์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. กำหนดแบบฟอร์มการออมเงินของโรงเรียนทุกชั้น 2. รับฝาก-ถอนเงิน ทุกวันศุกร์ เวลา 11.00–11.50 น. 3. ให้หัวหน้าห้องและคุณครูประจำชั้นร่วมตรวจสอบความถูกต้องและลงบัญชีให้เรียบร้อย 4. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูประจำชั้นคืนเงินออมให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ณัฐกานต์
	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 64	ณัฐกานต์
	<u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 64	ณัฐกานต์

21 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

22 งบประมาณที่ใช้

จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1						
2						

รวม					
-----	--	--	--	--	--

* ถัวจ่ายทุกรายการ

43 ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

8.2 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

44 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ 60 ในปีการศึกษา 2563 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในยามจำเป็น	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบัญชีเงินฝาก
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 60 โรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ 60 ทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

ลงชื่อ ญัฐกานต์ ตาปัญญา ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวญัฐกานต์ ตาปัญญา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริการทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 11

โครงการ ค่านิยม 12 ประการ

กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย

ฝ่าย บริหารทั่วไป

งาน กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๘. นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

เบอร์โทรศัพท์ 0659161490

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนาบริหารและจัดการ

☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็ก เยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้ รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้าน ดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนและเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากลแก่เด็กเยาวชนในระดับประถมศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ตามโอกาสอันเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

30 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชนอย่างน้อย 20 คน
2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และ เผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี

2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	กรกฎาคม 2563	นายกัมพล เบญจาทิกุล
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2563	
3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	กรกฎาคม 2563	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
- กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน	มกราคม 2563	
- กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย		
- กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น		
- กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		
5. ติดตามและประเมินผล		

6. งบประมาณที่ใช้

-

7. ผลที่คาดว่าจะได้

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี สามารถเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากลได้

7.2 นักเรียน เห็นคุณค่า ชาบซึ้งในดนตรี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

7.3 เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

26. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และ	1. สังเกตและสำรวจ	1. แบบลงรายมือชื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชนอย่างน้อย 20 คน 2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. สังเกตและสำรวจ	2. แบบเช็คชื่อนักเรียนที่ดูแลเครื่องดนตรีไทยและอุปกรณ์เครื่องเสียง
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี 2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	1. สัมภาษณ์และสำรวจ 2.เกณฑ์การประเมิน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (.....)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่

โครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม ประหยัดพลังงาน

ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

งาน อาคารสถานที่และสภาพฯ.

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ เบอร์โทรศัพท์ 083-1883226

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
- ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
- ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

แรงขับเคลื่อนการขยายตัวของความต้องการพลังงานหลัก เกิดจากสองปัจจัยพื้นฐานใหญ่ ๆ คือการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เนื่องจากพลังงานเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับชีวิตมนุษย์และระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน เมื่อมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และการปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น ก็ย่อมมีความจำเป็นต้องใช้พลังงานมากขึ้นตามไปด้วย เพื่อตอบสนองความต้องการต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น ด้านความปลอดภัย ความสะอาดสบาย ความบันเทิงต่าง ๆ ฯลฯ ที่นำมาซึ่งการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ และพลังงานต่าง ๆ จำนวนมากในชีวิต

การใช้พลังงานอย่างประหยัดต้องคำนึงว่า ทำอย่างไรถึงจะใช้พลังงานได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำ หรือวัสดุสำนักงาน นอกจากจะช่วยประหยัดพลังงานให้กับโลกและช่วยประหยัดภาระค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนแล้ว ยังส่งผลดีต่อประเทศในแง่ของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงาน รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม จึงมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียน ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด โดย

จะมีการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ ธารรงค์และกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานในการปฏิบัติสำหรับบุคลากรและนักเรียน เพื่อการรับรู้และนำแนวทางด้านวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำ และวัสดุสำนักงานไปปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า น้ำ และวัสดุสำนักงานลงได้อย่างชัดเจน ตลอดจนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน ช่วยกันประหยัด ใช้อย่างมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักเรียนได้ใช้พลังงานอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครู และนักเรียน จำนวน 305 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม
2. บุคลากรและนักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

31 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงาน 2. ธารรงค์ให้บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนประหยัดพลังงานทั้งการใช้ไฟฟ้า น้ำ และวัสดุสำนักงาน 3. กำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน และปฏิบัติตามมาตรการ	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2564	นางสาวอติกานต์ ติงชาติ
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม 2564	นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564

13. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ			
1	วัสดุสำหรับตกแต่งป้าย ประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ	500				
รวม		500				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

27. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 8.2 บุคลากรและนักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

28. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 305 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ ลดใช้พลังงาน	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักใน การใช้พลังงานอย่างประหยัด รู้คุณค่าและ รักษาสิ่งแวดล้อม 2. บุคลากรและนักเรียนมีวินัย และมีความ รับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกสถิติการใช้ไฟฟ้าและ น้ำประปา

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานบริหารทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑๙.นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร เบอร์โทรศัพท์ 089-9908844

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบาย ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

32 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.2563 23 ต.ค.2563 23 ต.ค.2563	นุจรินทร์ ผอ. นุจรินทร์
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ การจัดทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมย่อยในโครงการ	ก.ค. 63 ก.ค. 63 ก.ค. - ส.ค.63 ตลอดปีการศึกษา	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.64	นุจรินทร์ และ คณะกรรมการ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	มี.ค.64	นุจรินทร์
	3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.64	คณะกรรมการ
		มี.ค.64	นุจรินทร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

14. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
1	ค่ากระดาษจัดทำเอกสารดำเนินการ ต่างๆ	500	-	-	-	-
รวม		500				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

29. ประโยชน์ของกิจกรรม

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรม
ความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจในการ ทำความดี
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอ ความร่วมมือ
จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

30. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ	-รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ครูชำนาญการ



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2562

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ กิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีการศึกษา 2563

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาในหลายๆด้าน อาทิเช่นปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการเมือง ปัญหาด้านสังคม และที่สำคัญที่สุดคือปัญหาด้านการศึกษา ซึ่งหนึ่งในสาเหตุของการเกิดปัญหาต่างๆเหล่านั้น คือการจัดการศึกษาที่ล้มเหลว สถาบันการศึกษาไม่สามารถทำให้เด็กไทยเกิดการเรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้องได้ ทำให้เด็กและเยาวชน

ไทยจำนวนมากขาดจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมและความดี ไม่รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ขาดความมีระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สังเกตได้จากการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา นักเรียนพนมดงรักวิทยาไม่ให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง แสดงออกถึงความไม่ความไม่เคารพต่อสถาบันหลักของชาติ ไม่รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ขาดความมีระเบียบวินัยเป็นอย่างมาก ซึ่งหลายฝ่ายอาจมองว่าเป็นปัญหาเล็กน้อย แต่นี่จะเป็นสาเหตุที่เป็นจุดเริ่มต้นของหลายปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในประเทศที่ใครหลายๆคนมองข้ามอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศต่อไปด้วย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมหน้าเสาธงสร้างนิสัยวินัยสร้างชาติขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นการแสดงออกถึงการจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การรู้จักบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน ความมีระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และยังเน้นภารกิจใน 3 ด้าน (3D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รับผิดชอบต่อชีวิต มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (Drug – free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องทำร่วมกัน เป็นกลไกที่สำคัญในการดำเนินโครงการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เป็นการรวมนักเรียนในตอนเช้าก่อนการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.3 เพื่อการนัดหมายกิจกรรมที่จะต้องดำเนินร่วมกันในวันนั้น ๆ
- 3.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้พบปะพูดคุยสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
- 3.5 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ ตามความเหมาะสมกับช่วงเวลา สถานการณ์ที่

เป็นอยู่

- 3.6 เพื่อการแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่นักเรียนควรได้รับรู้

33 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ 60	1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถนำประโยชน์จากการทำกิจกรรมหน้าเสาธงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างอื่นได้ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองรักมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การจัดแถวและการเคารพธงชาติ น. เปิดเพลงมาร์ชโรงเรียนนักเรียนทำความ น. พิธีกรหน้าเสาธง สั่งจัดแถวนักเรียนเข้า น. หนึ่งตามลำดับความสูงยืนระยะห่างกันหนึ่ง หรือยืนตามลำดับเลขที่) และขับร้องเพลงชาติ พร้อมกัน น. ครูที่ปรึกษาตรวจความเรียบร้อยในแต่ สำรวจจำนวนนักเรียนมาเรียน การแต่งกาย เหตุการณ์ที่ผิดระเบียบอย่างต่อเนื่องให้ครูที่ นการตามระเบียบแล้วแต่กรณีไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด
สวดมนตร์ไหว้พระ (ศาสนาพุทธ) (นักเรียน นาอิสลามยืนตรงสงบนิ่ง) เมื่อเสร็จพิธีเคารพ ท่นักเรียนพนมมือแล้วนำสวดมนตร์ไหว้พระ ามที่ละวรรคเมื่อเสร็จจากการสวดมนตร์ไหว้พระ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด
การกล่าวคำปฏิญาณเมื่อเสร็จพิธีสวดมนตร์ ตัวแทนนักเรียนส่งนักเรียนตรงแล้วกล่าวคำ ยการกล่าวตามที่ละวรรค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด
การอบรมนักเรียนครูเวรประจำวันที่ได้รับ หรือผู้บริหารให้การอบรมนักเรียนพอสมควร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด
การประกาศและการประกอบพิธีการอื่น ะแจ้งให้นักเรียนทราบ พิธีกรหน้าเสาธงจะเป็นผู้ ข้อมูลที่ส่งในแบบฟอร์มถ้าประกอบพิธีการ รหน้าเสาธงจะเชิญเฉพาะเจ้าหน้าที่เฉพาะเรื่อง ได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าห้องเรียนเมื่อเสร็จพิธีการตามขั้นตอน พิธีกรสั่งให้เลิกแถว และเดินเข้าแถวเป็นระเบียบ เรียน หัวหน้าชั้นเรียนควบคุมการเดินแถวเข้า างเป็นระเบียบ ยกเว้นนักเรียนห้องใดห้องหนึ่ง กลุ่มหนึ่งคณะใด คณะหนึ่งที่ครูขอพบหลังเลิก อยู่ก่อนในแถว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิติกลยา ปานแอ็ด

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณบริเวณใดโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

15. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

31. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสฏฐิภัคญา...ปานแอ็ด

32. ประโยชน์ของโครงการ

ประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนประจำวัน
2. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้รายวัน
3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

ประโยชน์ที่เกิดกับครูและบุคลากร

1. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันเป็นคณะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรมีโอกาสดำเนินการคิดค้นวิธีการทำงานใหม่ ๆ
3. ครูและบุคลากรได้ใช้กิจกรรมหน้าเสาธงในการมอบหมาย ให้ความรู้ นัดหมายสิ่งต่าง ๆ ให้กับนักเรียน
4. ครูและบุคลากรได้เห็น ข้อจำกัด จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของนักเรียน

ประโยชน์ที่เกิดกับการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนได้แจ้งข่าวสาร แนวปฏิบัติ นโยบายให้กับนักเรียนได้รับทราบได้อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนได้ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ
3. เกิดรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพ คุณลักษณะนักเรียนที่เป็นแบบเฉพาะของโรงเรียน

33. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-การให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	-แบบประเมินการจัด กิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันใน สังคม และได้ทำกิจกรรมหน้าเสาธงร่วมกัน	- คณะครูและนักเรียนให้ ความร่วมมือในกิจกรรม	-แบบบันทึกกิจกรรมเข้า แถวเคารพธงชาติ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลสินท์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรมพระราโชบาย
ในหลวงรัชกาลที่๑๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่

โครงการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ

กิจกรรม พระราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10

ฝ่าย งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒๐.นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ 062-3980302

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย 4 ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การ

ปฏิบัติ รวมถึงสืบสานแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

3.2 เพื่อรื้อฟื้นนำพระราชโอรสของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติให้บังเกิดผล

3.3 เพื่อประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

34 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ครู จำนวน 22 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทั้งหมด จำนวน 317 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

35 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ดำเนินการในโครงการที่จะสนองพระบรมราโชบาย 2. ส่งเสริมงานพัฒนาโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10 3. ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2563	ครูวลีพลอย
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 2563	ครูวลีพลอย

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

16. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าเอกสารในการดำเนินการจัดทำโครงการ	1,000	-	-	-	-
	รวม	1,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

34. ประโยชน์ของกิจกรรม

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

35. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้เรียนน้อมนำพระราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2562

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ ห้องเรียนต้นแบบ บ.ว.ร. รักษ์ศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2563

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ชื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งภาวะเศรษฐกิจการทำมาเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีนเมา การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ที่ได้ระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคมแทน แรงเขี้ยวกรากเชิงวัฒนธรรมขัดกันสำหรับนักเชิงศีลธรรม สำนึกแห่งความผิดชอบชั่วดี เรื่องถูกกลายเป็นผิด เรื่องผิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม

ในสถานการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานี่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าที่เกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโต ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหาใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

กรอบความคิดเรื่อง 7 กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการธรรมะให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ เป็นต้น

โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เชิงคุณภาพ ครอบครัวอบอุ่น ด้วย 7 กิจวัตรความดี มีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม 7 กิจวัตรความดี เป็นเพียงกรอบแนวทางปฏิบัติ ที่มีความยืดหยุ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูสามารถวางแผนออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้ และหากมีการดำเนินการและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นระบบที่ยั่งยืน ก็จะเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ที่บ้าน และส่งผลไปถึงชุมชนในที่สุด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

3.3 เพื่อพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง

36 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ร้อยละ 60	1. นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5 2. เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 3. พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ติดโปสเตอร์ 7 กิจวัตรความดี ในห้องเรียน	1 กรกฎาคม 2563	นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด
จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด
จัดทำกิจกรรม 7 กิจวัตรความดีประกอบด้วย ทุกวัน 6 ข้อ และกิจวัตรประจำสัปดาห์ 1 ข้อ ศีล 5 มนต์ นั่งสมาธิ ระเบียบโต๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องเรียน ที่...ด้วยการจับดีคนรอบข้าง ดี...ด้วยการพูดจาไพเราะ ที่...ด้วยการทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่าง กิจกรรมชั่วโมงสุขจริงหนอ ซึ่งเป็นกิจวัตร ที่ อย่างน้อย 12 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

17. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			

1	ค่าจัดทำบอร์ดติดโปสเตอร์และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ	1,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

36. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด

37. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 ได้รับสื่อสมุดบันทึกความดีเตือนสติและบันทึกผลงานความดีและโปสเตอร์ไปติดที่บ้าน เพื่อใช้พัฒนาตนเอง
 - 9.2 ได้รับเกียรติบัตร หากผ่านเกณฑ์ที่ระบบวางไว้
 - 9.3 โอกาสในการรับทุนการศึกษา
 - 9.4 มีโอกาสพัฒนาตนเอง ในด้านการใช้ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะชีวิต การใช้สื่อเทคโนโลยี การสร้างภาวะความเป็นผู้นำ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- เป็นพื้นที่แสดงผลงานการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแล้วเกิดผลลัพธ์ที่ดีกับตัวเอง

38. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสกฐิ์กัลยา ปานแอ็ด)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (.....)

ปีการศึกษา 2563

โครงการ

โครงการ ปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....งานบริหารทั่วไป.....

กลยุทธ์ที่

☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ

☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 เป็นปรัชญาในการใช้ชีวิตและการปฏิบัติตนที่มีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต โดยมองว่าโลกมีเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบอยู่เสมอ มีเป้าหมายที่จะรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ ที่อาจต้องเผชิญ เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน เหมาะสำหรับประชาชนในทุกระดับที่จะใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงจำเป็นที่จะต้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 3.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

37 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันจริง

38 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ก.ค. 2563 ก.ค. 2563 ก.ค. 2563	น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา
	<u>กิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ประชุมคณะครูสร้างความตระหนักเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์แต่ละฐานการเรียนรู้ 3. ดำเนินกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ 3.1 ฐานคนเลี้ยงไก่ 3.2 ฐานคนปลูกผัก 3.3 ฐานความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ก.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา 31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64	นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา นายปวินท์ นายปวินท์ น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา น.ส.ภัทรสุดา

6. สถานที่

ตลอดปีการศึกษา 2563 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2564)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

18. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
	กิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. ป้ายไวนิลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เพิ่มเติม) 2. ป้ายชื่อ(ป้ายไม้) วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำฐาน - ทำแปลงผักจากอิฐบล็อก - ทำค้ำปลูกผัก 3. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 4. พันธุ์พืช ปุ๋ย ดิน และอุปกรณ์ทำเกษตร	-	-	-	100,000	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	100,000	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

39. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวินท์ แม่นเหมือน

40. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบดูแลเขตรับผิดชอบของตนเอง

41. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูและนักเรียนนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันจริง	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจริง	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธวัชชัย อึ้งอัมพรวิไล)

นายกเทศมนตรีตำบลบางกะดี

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนโครงการ (.....)

ปีการศึกษา 2563

โครงการ

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ
มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
นั่นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่
จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากและมีบริเวณโรงเรียนที่กว้างขวางจึงจำเป็นต้องดูแล จัดตกแต่งภูมิ
ทัศน์บริเวณโรงเรียน อาคารและสถานที่ให้ดูสวยงามเหมาะสมที่แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริเวณร่มรื่นเพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีความสุข มีความสะอาด และมีความปลอดภัยจากที่เรียนรู้ที่เล่นภายในโรงเรียน เมื่อเข้า
มาอยู่ในโรงเรียน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด รู้จักดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและสวยงามและถูกสุขลักษณะเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียน มีแหล่ง

เรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์สวย สถานที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนและสร้างและปรับปรุงให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 3.2 เพื่อดูแลซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่สภาพดีและปลอดภัยแก่นักเรียน
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดสวนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการเรียนรู้กับโรงเรียน
- 3.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

39 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนช่วยกันปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษา สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกันดูแล บริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ ร้อยละ 95	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ องค์กรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
2. นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95	2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
	3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

40 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 2563	นายปวินท์
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ค. 2563	นายปวินท์
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ทำงาน	พ.ค. 2563	นายปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมซ่อมแซม/ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ประชุมคณะครูสร้างความตระหนักในการช่วยดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. เมื่อพบอาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ทำบันทึกเสนอผู้อำนวยการขออนุญาตซ่อมแซม 3. ส่งรายการให้เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดจ้างซ่อมแซม 4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ /อาคารเรียน ตามที่ได้รับการอนุมัติ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2 นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ. 2564 มี.ค. 2564 มี.ค. 2564	นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์ นายปวินท์
	กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมนอกอาคาร <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ชี้แจงการพัฒนาอาคารและสถานที่ 2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามแผนงาน 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมนอกอาคาร 4. ดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกอาคาร <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน	15 พ.ค. 63 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64	นายปวินท์ และสภา นักเรียน นายปวินท์ นายปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม	31 มี.ค. 64	นายปวินท์
	2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	31 มี.ค. 64	นายปวินท์
	3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	31 มี.ค. 64	นายปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

19. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงิน โครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	กิจกรรมซ่อมแซม/ ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร เรียน อาคารประกอบ จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุด จัดซื้อวัสดุสำหรับตกแต่ง ห้องเรียน อาคารเรียน	10,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมนอกอาคาร จัดซื้อปุ๋ย พันธุ์พืช และ อุปกรณ์การเกษตร	10,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		20,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

42. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวินท์ แม้นเหมือน

43. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

9.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

9.4 นักเรียนช่วยกันปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกันดูแล บริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ

44. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครูและนักเรียนช่วยกันปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน และช่วยกันดูแลบริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) โครงการสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	-รายงานผลการดำเนินโครงการ -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แมนเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนวัดบางกุ่ม

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ
มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
นั่นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่
จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากและมีบริเวณโรงเรียนที่กว้างขวางจึงจำเป็นต้องดูแล จัดตกแต่งภูมิ
ทัศน์บริเวณโรงเรียน อาคารและสถานที่ให้ดูสวยงามเหมาะสมที่แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริเวณร่มรื่นเพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีความสุข มีความสะอาด และมีความปลอดภัยจากที่เรียนรู้ที่เล่นภายในโรงเรียน เมื่อเข้า
มาอยู่ในโรงเรียน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด รู้จักดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและสวยงามและถูกสุขลักษณะเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์สวย สถานที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนและสร้างและปรับปรุงให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามปลอดภัย และ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

3.2 เพื่อดูแลซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่สภาพดีและปลอดภัยแก่นักเรียน

41 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนช่วยกันปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษา สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกันดูแล บริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ ร้อยละ 95	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

42 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563 พ.ค. 2563 พ.ค. 2563	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์
2	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u>	พ.ค. 2563	ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมคณะครูสร้างความตระหนักในการช่วยดูแลบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์
	2. เมื่อพบอาคารเรียน อาคารประกอบชำรุดทำบันทึกเสนอผู้อำนวยการขออนุญาตซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์
	3. ส่งรายการให้เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดจ้างซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์ และนายอัมย์
	4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ /อาคารเรียน ตามที่ได้รับการอนุมัติ		
3	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	20 มี.ค. 64	ครูปวินท์
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	31 มี.ค. 64	ครูปวินท์
	2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	31 มี.ค. 64	ครูปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

20. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงิน โครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุด จัดซื้อวัสดุสำหรับตกแต่งห้องเรียน อาคารเรียน	10,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		10,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

45. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวินท์ แม่นเหมือน

46. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 สภาพห้องเรียน ห้องประชุม อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม
ปลอดภัย และ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

9.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่สภาพดีและปลอดภัยแก่นักเรียน

47. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครูและนักเรียนช่วยกันปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน และช่วยกันดูแลบริเวณอาคารสถานที่ที่เป็น เขตรับผิดชอบ	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ องค์กรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	-รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางคู

แบบเขียนกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรม

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมนอกอาคาร

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รัก
ความเป็นไทย ☒ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากและมีบริเวณโรงเรียนที่กว้างขวางจึงจำเป็นต้องดูแล จัดตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน อาคารและสถานที่ให้ดูสวยงามเหมาะสมที่แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริเวณร่มรื่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีความสุข มีความสะอาด และมีความปลอดภัยจากที่เรียนรู้ที่เล่นภายในโรงเรียน เมื่อเข้ามาอยู่ในโรงเรียน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด รู้จักดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและสวยงามและถูกสุขลักษณะเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์สวย สถานที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนและสร้างและปรับปรุงให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดสวนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการเรียนรู้กับโรงเรียน

3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

43 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

44 แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ	พ.ค. 2563	ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ค. 2563	ครูปวินท์
	3. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2563	ครูปวินท์
2	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ชี้แจงการพัฒนาอาคารและสถานที่ 2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามแผนงาน 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมนอกอาคาร 4. ดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกอาคาร	พ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ และนายอัฐญา
3	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	20 มี.ค. 64	ครูปวินท์
4	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	31 มี.ค. 64 31 มี.ค. 64	ครูปวินท์ ครูปวินท์

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

21. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	จัดซื้อปุ๋ย พันธุ์พืช และ อุปกรณ์ในการดูแลความ สะอาด	10,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		10,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

48. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายปวินท์ แม่นเหมือน

49. ประโยชน์ของกิจกรรม

9.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดสวนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการเรียนรู้กับโรงเรียน

9.2 นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

50. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1.นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายปวินท์ แม้นเหมือน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2562

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562.....

- มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้
☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ 7) รักความเป็นไทย ☒ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้น หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ดำเนินการจัดวางระบบตามกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความ จำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากภายในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครู และผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

3.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุข

ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

3.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญา

เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.6 เพื่อจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

3.7 เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

3.8 เพื่อให้นักเรียนคณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

3.9 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

45 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการดูแล ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุข ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และโรคทางเพศสัมพันธ์ 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนช่วยเหลือ 6. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนสีขาว		
ต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2563	มิถุนายน 2563	ครูทุกท่าน
-กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	มิถุนายน 2563	ครูทุกท่าน
รูปข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1	ครูอติกานต์

	ปีการศึกษา 2562	ติงชาติ และ ครูทุกท่าน
-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563	ครูทุกท่าน
-กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563	ครูทุกท่าน
ใส่ ใส่ใจสุขภาพ / ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ AIDS	กรกฎาคม 2563	ครูทุกท่าน
กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และ ในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

22. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว	20,000				
3	จัดกิจกรรมมอบทุน	1,000				
4	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000				
รวมทั้งสิ้น		25,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

51. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ / นายปวินท์ แม่นเหมือน / นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา/
และนายกัมพล บุญจาริกุล และคุณครูทุกท่าน

52. ประโยชน์ของโครงการ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับความช่วยเหลือ

9.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุข

ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

52.1 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

52.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความ
มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

52.3นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนช่วยเหลือ

52.4นักเรียนคณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

53. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 19. นักเรียนที่ด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ 20. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุข 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนช่วยเหลือ 6. นักเรียนคณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนมีความปลอดภัย ระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุข ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วย	- ผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ

คุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนที่มีความจำเป็นได้รับทุนช่วยเหลือ 6. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ		
--	--	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ชนกรสุภเลิศ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรมทุนการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 28.1

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ทุนการศึกษา

ฝ่าย บริหารงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒๑.นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 083-4730125

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน
 ทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลก
 ปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
 3.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
 3.3 เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

46 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑๑ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา

เชิงคุณภาพ

21. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ 80

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน กรกฎาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) 2.1 คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน 2.2 เชิญผู้ปกครองพบผู้บริหาร 2.3 มอบทุนการศึกษา	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และครูประจำชั้นทุกท่าน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กรกฎาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	เดือนมีนาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20 หมู่ที่ 2

ตำบล บางกะดี อำเภอบางบาล จังหวัด ปทุมธานี

23. งบประมาณที่ใช้

จำนวน - บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
1						
2						
รวม						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

54. ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

55. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	-การประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมิน SDQ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	-มอบทุนการศึกษา	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ญัฐกานต์ ตาปัญญา ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวญัฐกานต์ ตาปัญญา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ

ฝ่าย บริหารงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒๒.นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ 083-4730125

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมียุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากรและนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนคณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
3.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร
3.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

48 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนประมาณ 366 คน มีการประกันอุบัติเหตุตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน

49 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน มีนาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ตรวจสอบความต้องการทำประกัน 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดเป้าหมายของกิจกรรม พิจารณาเลือกบริษัทประกัน และมอบหมายภาระงาน 3. ดำเนินตามกิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ 3.1 ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนใน โรงเรียนและที่บ้าน 3.2 ประสานระหว่างนักเรียน , ผู้ปกครอง , โรงพยาบาล และ ตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุ	เดือน พฤษภาคม 2563 ถึง พฤษภาคม 2564	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และ ครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน มีนาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม 2563	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง 99/20 หมู่ที่ 2 ตำบล บางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี

24. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าเพิ่ม, เอกสาร	✓				
2						
รวม		500				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

56. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความคุ้มครองจากการเกิดอุบัติเหตุทุกคน

57. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ความพึงพอใจในการได้รับความคุ้มครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต

ลงชื่อ ธีรภณันต์ ตาปัญญา ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐภณันต์ ตาปัญญา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร.....

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒๓.นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรคุงเลิศ เบอร์โทรศัพท์ 087-8486229

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ 3) มีวินัย
☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่จะพัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีความให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นำไปสู่การแก้ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
๓. เพื่อได้รับข้อมูล ความต้องการช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน
๔. เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป
๕. เพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. เพื่อครู-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการ การช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติ ป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u>		
	1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	1-15 พฤษภาคม	ครูจุฬาลักษณ์
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	2563	ธนกรศุภเลิศ
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน		และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูรวบรวมข้อมูลและสรุปผล ครูนำผลที่ได้ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18 พฤษภาคม – 28 สิงหาคม 2563	ครูทุกท่าน
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1 กันยายน 2563 – 26 กุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูทุกท่าน
	ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1-26 กุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูทุกท่าน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 – 26 กุมภาพันธ์ 2564

25. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....18,000.....บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน		3,000			
2	ค่าน้ำมัน/ยานพาหนะ		15,000			
รวม						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

58. ประโยชน์ของกิจกรรม

8.1 โรงเรียนสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 58.1 ครูรับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน และนำไปสู่การแก้ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- 58.2 ครูรับรู้ความต้องการช่วยเหลือของผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน
- 58.3 ครูข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป
- 58.4 ครูแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 58.5 ครู-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน

59. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครูได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นำไปสู่การแก้ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ครูได้รับข้อมูล ความต้องการช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน ครูนำข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป ครูรับทราบปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู-ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดี ทำให้ ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) โรงเรียนสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนได้รับการแก้ไข ข้อมูลความต้องการช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชนไปแก้ไข นำข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป พฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนได้รับการดูแลให้ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่.....

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ โทร. 087-8486229

๒๔.นางสาว เบอร์โทรศัพท์

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☒ 2) ชื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☒ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รัก
 ความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่การเวลา การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้โทษและพิษภัยยาเสพติดรู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัคอดออม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือเป็นคนดี เป็นคนเก่ง อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่นำมาจัดหมวดหมู่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไรเคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไรเคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

50 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85
2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 85
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด ไรเคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเองสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

51 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	1-15 พฤษภาคม 2563	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ / ครูปวินท์ แม้น เหมือน
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) กิจกรรมที่วันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี กิจกรรมที่วันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรมที่รณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2563 กิจกรรมที่กิจกรรมวัยใส ใส่ใจสุขภาพ / ป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ AIDS	เดือนมิถุนายน 2563 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2564	ครูทุกท่าน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ / ครูปวินท์ แม้น เหมือน
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)	เดือนกุมภาพันธ์ 2564	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ /

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		ครูปวินท์ แม้นเหมือน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2563 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2564

26. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	อุปกรณ์สื่อรณรงค์	3,000				
2	เอกสาร ใบความรู้	2,000				
รวม		5,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

60. ประโยชน์ของกิจกรรม

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

61. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)

ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่

☐

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐

2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐

3. พัฒนการบริหารและการจัดการ

☐

4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ..... โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

มาตรฐานการศึกษา

☐

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

○ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต

○ 3) มีวินัย

○ 4) ใฝ่เรียนรู้

○ 5) อยู่อย่างพอเพียง

○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

○ 7) รักความเป็นไทย

○ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ○ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในภาวะสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จึงมีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ ปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีและให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน เป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และได้รับประโยชน์จากข่าวสารที่จัดทำ โดยมีการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ กิจกรรม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง โดยเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 3.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 3.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

52 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน - ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ - ป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
(PLAN:P) รวมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
รแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) อุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน ชตโรงเรียน คณาเสนอข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ

ประเมินผล (CHECK:C) ประเมินความพึงพอใจ ผลและสรุปผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	นางสาวอดิฏกานต์ ติงชาติ
ปรับปรุง (ACTION:A) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2564	นางสาวอดิฏกานต์ ติงชาติ

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

27. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
1	จัดทำป้ายนิเทศ	1,600	-	-	-	-
3	วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ	400	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

62. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอดิฏกานต์ ติงชาติ

63. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 9.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 9.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 9.4 การดำเนินประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนต่างๆ เป็นไปอย่างมีระบบและมีความชัดเจน

64. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีความพึงพอใจการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ - ผลการประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ - รูปภาพข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์

ผลลัพธ์ (Out Come)		
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน	- ผลการประเมินโครงการ	
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
4. การดำเนินประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนต่างๆ เป็นไปอย่างมีระบบและมีความชัดเจน		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (พ 2/1)

ปีการศึกษา 2562

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานบริหารทั่วไป.....

กลยุทธ์ที่



1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร



3. พัฒนการบริหารและจัดการ



4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ประจำปีการศึกษา 2562.....

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
 ○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิต

สาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ○ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพด้านการขายและความซื่อสัตย์ อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ซื้อสินค้าในราคาถูกกว่าท้องตลาด กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดบางกุฎีทองนี้เป็นส่วนหนึ่งในการทักษะการใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ ต่อผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อจำหน่ายสินค้าให้นักเรียนในราคาที่เหมาะสม
 3.2 เพื่อฝึกความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบของนักเรียน
 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการซื้อขาย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

53 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองซื้อของในราคาที่เหมาะสม ร้อยละ 100	1. นักเรียนซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ ในราคาที่เหมาะสม 2. นักเรียนฝึกความซื่อสัตย์ในการซื้อ-ขาย ร้อยละ 100

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จำหน่ายอุปกรณ์การเรียน ชุดพลละ อุปกรณ์ลูกเสือ	ปีการศึกษา 2563	ครูชนิดา ศรีเมือง/ ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ./

จำหน่ายไอศกรีม	ปีการศึกษา 2563	ครูสมคิด อุไรล้ำ / ครูวนิดา ไชยคินี / ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
----------------	-----------------	---

6. สถานที่ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และโรงอาหาร

28. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เงิน รายได้	อ. น ๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	จัดทำเอกสารรายงานรายรับรายจ่ายร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

29. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิศา ศรีเมือง/ นางสาวจันทลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ/ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ/ นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ

9. ประโยชน์ของโครงการ

1. นักเรียนซื้อสินค้าในราคาที่เหมาะสม
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบของนักเรียน
3. นักเรียนได้ฝึกการซื้อ-ขาย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริตและฝึกความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีทักษะการซื้อ-ขาย เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานหารายได้ระหว่างเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ 2. นักเรียนการซื้อ-ขายเป็น	- ผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ

3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
---------------------------------	--	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุภเลิศ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกูกู้

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)
ปีการศึกษา 2563

โครงการ

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารงานทั่วไป.....

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ.....สานสัมพันธ์...น.ร....(บ้าน วัด โรงเรียน).....

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มี

จิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2)ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติ ตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับ การยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการ สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545มาตรา 6 กล่าวไว้ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ "สานสัมพันธ์...น.ร.... (บ้าน วัด โรงเรียน)" ขึ้นเพื่อ สร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนโดยมี การจัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิด ทศนคติและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและ มีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้จัดทำ โครงการ "สานสัมพันธ์...น.ว.ร. (บ้าน วัด โรงเรียน)" ขึ้นเพื่อ สร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนโดยมีการใช้โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิด ทศนคติและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนานักเรียน ให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและ มีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน

ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

54 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน 23 คน 2. คณะกรรมการสถาน ศึกษา จำนวน 9 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียน ป. 1 ถึง ม.3	1. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ ของ ตนเองในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็ก

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมกรรมการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ปี ละ 2 ครั้ง	25 มิถุนายน 2563 19 กุมภาพันธ์ 2563	ครูเพ็ชรา
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 ปีละ 2 ครั้ง	12 กรกฎาคม 2563 13 ธันวาคม 2563	ครูภัทธีมา

6. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

.....ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง.....

30. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1.	กิจกรรมประชุมกรรมการ					
	สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ปีละ 2 ครั้ง	2,000	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	1,500	-	-	-	-
	- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	500	-	-	-	-
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
	ประจำปีการศึกษา 2563 ปีละ 2 ครั้ง	5,000	-	-	-	-
	- ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	2,000	-	-	-	-
	- ค่าเครื่องดื่ม	3,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		7,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

65. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์/ นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล /และนางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร

66. ประโยชน์ของโครงการ

สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

67. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	-ตรวจสอบแผนพัฒนา คุณภาพโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-แบบประเมินการเขียน แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปี

โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็ก	-ผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เข้าร่วมโครงการมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคตได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนร้อยละ 85	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินแผน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนกิจกรรม.....
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่....

โครงการ.....โครงการสานสัมพันธ์ บ.ว.ร.

กิจกรรม.....ประชุมผู้ปกครอง ปการศึกษา 2563.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป..... งาน.....ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๒๕...นางสาวภักธิมา...ชัยมงคล.....เบอร์โทรศัพท์ ...0984913598....

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7) รักความเป็นไทย
☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง อาศัยการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนไทยเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
 3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
 3.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหา นักเรียน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครู และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

เชิงคุณภาพ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ร้อยละ 85
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85
3. ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 4 ให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนร้อยละ 85

55 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. ประชุม วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา บุคลากรทุกคนในโรงเรียน 2. จัดเตรียมเอกสารสำหรับดำเนินการประชุม 2563 โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง		
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> 1. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียน 2. จัดเตรียมสถานที่การประชุม 3. จัดทำหนังสือคำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้นตามห้องเรียน 4.ดำเนินการประชุมผู้ปกครองรวมทั้งหมด 5. ดำเนินการประชุมเป็นรายห้องตามที่ประจำห้องเรียนต่างๆ 6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูและผู้ปกครอง		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ		
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

.....ภาคเรียนละ 1 ครั้ง.....ปีการศึกษา 2563.....

31. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1	ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	2,000.00	-	-	-	-
2	ค่าเครื่องดื่ม	3,000.00	-	-	-	-
รวม		5,000.00	-	-	-	-

* ถ้าย่อยทุกรายการ

68. ประโยชน์ของกิจกรรม

- 8.1 ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
- 8.2 ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 8.3 ผู้เข้าร่วมการประชุมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

8.4 ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

69. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ เข้า ร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน 2. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดี 85% ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 85% ผู้เข้าร่วมการประชุมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน 85% ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน 85%	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกูกู้

แบบเขียนกิจกรรม.....

ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่...

โครงการ.....สถานสัมพันธ์.....บ.ว.ร.....

กิจกรรม.....กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา.....

ฝ่าย.....บริหารงานทั่วไป.....งาน.....เลขานุการคณะกรรมการ.....

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

1. นางสาวเพ็ชรา สงกะมลันท์..... เบอร์โทรศัพท์0897693550.....

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ 3) มีวินัย
☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ 7)
รักความเป็นไทย ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็น การศึกษาเพื่อ
ปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้า ใน
การพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาท และสำคัญต่อการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพ
ปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบในปีการศึกษา 2563 ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาท
หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้มี
คุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน
2. เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

56 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑๒ คณะกรรมการฯ จำนวน 6 คน
- ๑๓ ผู้บริหารและครูในโรงเรียน จำนวน 2 คน
- ๑๔ คณะทำงาน จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

22. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
23. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

57 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. 2563	ครูเพชรรา กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> 1. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียน เอกสาร 2. จัดประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง	25 มิ.ย. 2563 19 ก.พ. 2563	คณะทำงาน กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 1. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2563	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> 1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. 2563	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป คณะทำงาน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

32. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....2,000.....บาท (.....สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1.	ดำเนินการประชุมกรรมการ ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 2 x50 บาท)	1,000	-	-	-	-
2.	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 2 x 25 บาท)	500	-	-	-	-
3.	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน	500	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		2,000				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

70. ประโยชน์ของกิจกรรม

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น ระหว่างกัน
- เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษา
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put)		แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถ ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมลันท์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎี

แบบเขียนโครงการ (ผ 2/1)
ปีการศึกษา 2563

โครงก

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ

- กลยุทธ์ที่ ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ 2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ 4. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ..... โครงการพัฒนาระบบ ICT

- มาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ○ 2) ซื่อสัตย์สุจริต ○ 3) มีวินัย ○ 4) ใฝ่เรียนรู้
 ○ 5) อยู่อย่างพอเพียง ○ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน ○ 7) รักความเป็นไทย ○ 8) มีจิตสาธารณะ

1. ลักษณะของโครงการ ○ ริเริ่มใหม่ ○ ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง ให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน ชีวิตการทำงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ จนบางครั้งอาจเปรียบข้อมูลและสารสนเทศได้เสมือนกับสายเลือดที่หล่อเลี้ยงการทำงานทุกด้าน เพราะถ้าข้อมูลและสารสนเทศมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ก็ยิ่งส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีศักยภาพยิ่งขึ้น

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนในสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ แก่ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

58 เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. มีการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน 2. สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ แก่ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

5. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
(PLAN:P) รวมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ
รแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)	พฤษภาคม 2563 -	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ

1. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT ซ่อม คอมพิวเตอร์ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	มีนาคม 2564	
ประเมินผล (CHECK:C) มีความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงาน การดำเนินงาน	มีนาคม 2564	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
ปรับปรุง (ACTION:A) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม 2. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2564	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ

6. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

33. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

71. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอดิگانต์...ติงชาติ

72. ประโยชน์ของโครงการ

- 9.1 ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 9.3 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ แก่ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

73. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

ผลผลิต (Out Put) 1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 90	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) 1. มีการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 3. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ แก่ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ (นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุจรินทร์ อิมเสถียร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 แต่งตั้งหัวหน้างาน 4 ฝ่าย เป็นคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน
- 1.2 คณะกรรมการกระตุ้น และกำกับให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามแผนงาน , โครงการและกิจกรรม

2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม เป็นผู้ปฏิบัติงานและประเมินผลการทำงาน
- 2.2 คณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม ประเมินการปฏิบัติงานและร่วมกันสรุปผล

3. การรายงานผล และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 3.1 คณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม จัดทำสรุปโครงการ,กิจกรรมเป็นรูปแบบนำเสนอผู้บริหาร
- 3.2 ผู้บริหารและหัวหน้างาน 4 ฝ่าย เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานเป็นรูปแบบ

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 – 2564) ของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะกรรมการและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

สมนึก พึ่งสุข

(นายสมนึก พึ่งสุข)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวัดบางกุฎีทอง

16 พฤษภาคม 2563